


**PENGEMBANGAN LEMBAR *SELF-ASSESSMENT*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI
DAN NUMERASI PADA SISWA SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA (SMP) KELAS VIII**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**Oleh
Putu Ari Pratisia
NIM 1813011094**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Made Juniantari, S.Pd., M.Pd.
NIP 198706062015042001

Pembimbing II,



Ni Wayan Surasmini, S.Si., M.Pd
NIP 197202162003122001

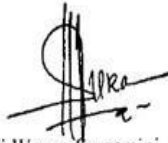
Skripsi oleh Putu Ari Pratisia ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 15 Februari 2022.....

Dewan Penguji



Made Juniantari, S.Pd., M.Pd
NIP 198706062015042001

(Ketua)



Ni Wayan Surasmini, S.Si., M.Pd
NIP 197202162003122001

(Anggota)



Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si
NIP 196805191993031001

(Anggota)



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 198806172014041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 15 Februari 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP 19671013 199403 1 001

I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 19880617 201404 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



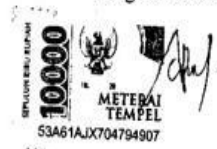
Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Lembar *Self-Assessment* untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi dan Numerasi Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kelas VII" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini

Singaraja, 5 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,



Putu Ari Pratisia

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Lembar *Self-Assessment* untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi dan Numerasi pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kelas VIII”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi.

Skripsi ini telah penulis susun dengan maksimal dan dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, sehingga dapat memperlancar pembuatan skripsi ini. Melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan makalah ini, yakni kepada:

1. Made Juniantari, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing I sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi untuk penulis secara maksimal dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ni Wayan Surasmini, S.Si, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan banyak bimbingan di lapangan, saran, dan motivasi untuk penulis secara maksimal dalam penyusunan skripsi ini.
3. I Gusti Ayu Putu Tirtawati, S.Pd selaku Kepala SMP Negeri 1 Denpasar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
4. Budi Adi Saputra, S.Pd., selaku guru matematika di SMP Negeri 1 Denpasar yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
5. Made Listya Agata Putri, S.Pd selaku guru pengampu mata pelajaran matematika di kelas 8G SMP Negeri 1 Denpasar yang telah memberikan ijin dan membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
6. Keluarga besar yang selalu memberikan dukungan demi terselesaikannya skripsi ini.
7. Teman-teman CoE Penelitian yang telah memberikan semangat dan saran yang bersifat membangun demi terselesaikannya skripsi ini.

8. Teman-teman Remahan yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu-satu

Penulis menyadari betul, bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, sehingga dengan kerendahan hati penulis mohon maaf sebesar-besarnya jika terdapat kesalahan dalam skripsi penelitian ini dan penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak. Akhir kata penulis sampaikan. Terima kasih.

Denpasar, November 2021

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	8
1.3. Tujuan Penelitian	9
1.4. Manfaat Penelitian	9
1.5. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	10
1.5.1. Nama Produk	10
1.5.2. Konten Produk	10
1.5.3. Keterbatasan Produk.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 <i>Self Assessment</i>	12
2.1.1 Pengertian <i>Self Assessment</i>	12
2.1.2 Jenis <i>Self Assessment</i>	13
2.1.3 Prinsip dalam <i>Self Assessment</i>	13
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan <i>Self Assessment</i>	14
2.1.5 Merancang <i>Self Assessment</i>	14
2.2 Kemampuan Literasi dan Numerasi.....	15
2.3 Lembar <i>Self Assessment</i> dalam Pembelajaran Matematika	18
2.4 Model Pengembangan 4D	19
2.5 Penelitian yang Relevan.....	23
2.6 Kerangka Berpikir.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	

3.1	Jenis Penelitian.....	27
3.2	Prosedur Penelitian.....	27
3.3	Subjek Penelitian.....	34
3.4	Instrumen Pengumpulan Data.....	35
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.6	Teknik Analisis Data.....	38

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	45
4.1.1	Hasil Rancangan Lembar <i>Self Assessment</i>	45
4.1.2	Hasil Validasi Lembar <i>Self Assessment</i>	53
4.1.3	Hasil Uji Coba Lembar <i>Self Assessment</i>	58
4.2	Pembahasan.....	61
4.2.1	Rancangan Lembar <i>Self Assessment</i>	61
4.2.2	Kualitas Lembar <i>Self Assessment</i>	64
4.2.3	Keefektifan Lembar <i>Self Assessment</i>	68

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1	Simpulan	79
5.2	Saran.....	81

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tahapan Model 4D.....	20
Gambar 2. 2 Bagan Kerangka Konsep.....	26
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian.....	28
Gambar 4. 1 Tampilan Kegiatan Mengamati Video Pembelajaran	47
Gambar 4. 2 Tampilan Kegiatan Mengkomunikasikan Pendapat.....	47
Gambar 4. 3. Tampilan Kegiatan 2 Pertemuan Pertama.....	48
Gambar 4. 4. Tampilan Kegiatan 2 Pertemuan Kedua.....	48
Gambar 4. 5. Tampilan Kegiatan 2 Pertemuan Ketiga	49
Gambar 4. 6. Tampilan Kegiatan 2 dalam Penyelesaian Permasalahan SPLDV dengan Berbagai Metode.....	50
Gambar 4. 7. Tampilan Kegiatan Evaluasi Diri.....	51
Gambar 4. 8 Kekeliruan dalam aspek mengubah permasalahan ke bentuk matematika	70
Gambar 4. 9 Kekeliruan dalam memberikan argumen logis mengenai penyelesaian masalah.....	70
Gambar 4. 10 Kemampuan peserta didik dalam mengkomunikasikan masalah...	72
Gambar 4. 11 Aspek mengkomunikasikan kembali permasalahan	73
Gambar 4. 12 Kekeliruan dalam memilih strategi penyelesaian.....	74
Gambar 4. 13 Kekeliruan penggunaan argument logis di siklus 2	74
Gambar 4. 14 Kemampuan memilih strategi penyelesaian siklus 2	76
Gambar 4. 15 Argument logis pada siklus 2	76

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Interval Kriteria Validitas	39
Tabel 3. 2 Kategori Skor Pernyataan Positif dan Negatif	40
Tabel 3. 3 Interval Kategori Kepraktisan	40
Tabel 3. 4 Rubrik Penskoran	41
Tabel 3. 5 Interval Gain Score	44
Tabel 4. 1 Rangkuman Masukan dan Hasil Revisi Lembar Self Assessment	53
Tabel 4. 2 Rangkuman Analisis Hasil Penilaian oleh Ahli Media	57
Tabel 4. 3 Rangkuman Hasil Penilaian oleh Para Ahli Materi	57
Tabel 4. 4 Rangkuman Analisis Angket Peserta Didik	59
Tabel 4. 5 Rangkuman Analisis Angket Guru	59
Tabel 4. 6 Rangkuman Hasil Analisis Tes Siklus 1	60
Tabel 4. 7 Rangkuman Hasil Analisis Tes Siklus 2	60



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Analisis Hasil Validitas Ahli Materi
- Lampiran 2. Analisis Hasil Validitas Ahli Media dan Desain
- Lampiran 3. Analisis Hasil Respon Peserta Didik terhadap Lembar *Self Assessment*
- Lampiran 4. Analisis Hasil Respon Guru terhadap Lembar *Self Assessment*
- Lampiran 5. Analisis Hasil Tes Siklus 1
- Lampiran 6. Analisis Hasil Tes Siklus 2
- Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup

