

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdorrhakman, G. (2008). *Esensi Praktis Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung.
- Achmadi. (1996). *Lembar Kerja Siswa*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aka, K. A., & Sahari, S. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran PKN Kelas V SD Berorientasi Teknik Klarifikasi Nilai. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, Vol 3.
- Al-Muwanto, F. P. (2018). Pengaruh Pemberian Apersepsi Terhadap Kesiapan Belajar Siswa Pada Pelajaran Akuntansi Kelas IX SMA Islamiyah Pontianak. Pontianak: Universitas Tanjungpura.
- Andrade & Valcheva. (2009). Promoting Learning And Archievement Throught Selfassessment . *Theory Intro Practice* 48(1), 12-19.
- Asia. (2014). Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Bidang Studi Pendidikan IPS Sejarah Di SMP Negeri 1 Koto Salak, Kabupaten Dhamasyara Tahun Pelajaran 2014/2015. *Sarjana Thesis, STKIP PGRI Sumatera Barat*.
- Asriningrum, D. (2013). Pengembangan Self Assesment Sebagai Alat Evaluasi Pendidikan Karakter Berbasis Knservasi Pada Mahasiswa Pendidikan Fisika FMIPA UNNES. *Unnes Physics*, 40-46.
- Asrul Dkk. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Citapustaka Media.
- As'ari, A. R., Tohir, M., & Valentino, E. (2017). *Matematika SMP/Mts Kelas VIII Semester 1*. Pusat Kurikulum Dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Assesmen, P., & Pembelajaran. (2021, Oktober 25). *Tentang Aseesmen Nasional*. Retrieved From Anbk.Kemendikbud.Go.Id:  
<https://Anbk.Kemdikbud.Go.Id/#Tentang>
- Basuki, I. &. (2016). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Depdiknas. (2010). *Model Penilaian Kelas SMP/Mts*.

- Effendy, I. (2016). Pengaruh Pemberian Pre-Test Dan Post-Test Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat HDW.DEV.100.2.A Pada Siswa SMK Negeri 2 Lubuk Basung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 81-88.
- Ermi, N. (2017). Penggunaan Media Lembar Kerja Siswa (LKS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI SMAN 15 Pekan Baru. *Jurnal Pendidikan*.
- GENTA, T. M. (2020). *Strategi&Bank Soal HOTS Matematika SMP/Mts.7,8,9*. Sidoarjo: GENTA GROUP PRODUCTION.
- GLN, T. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- GTK, S. (2021, Oktober 25). *Mengenal Prinsip Dasar Merdeka Belajar*. Retrieved From Gtk.Kemdikbud.Go.Id:  
<https://Gtk.Kemdikbud.Go.Id/Read-News/Mengenal-Prinsip-Dasar-Merdeka-Belajar>
- Hans, & Kamber, M. (2006). Data Mining Concept And Techniques. *Morgan Kaufmann Publishers*.
- Hardikar, Shrivastava, & Choudhary. (2012). Comparison Between ID And C4.5 In Contrast To IDS. *VSRD-IJCSIT, Vol.2(7)*, 659-667.
- Hendro, D., & Jenny, R. (1992). *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Depdikbud.
- Jihan Aulia, D. (2018). Penerapan Penilaian Diri Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran Pps Universitas Pendidikan Ganesha*, 147.
- Kemdikbud*. (2021, 01 04). Retrieved From *Kemdikbud.Go.Id*:  
[Http://Ditsmp.Kemdikbud.Go.Id/Asesmen-Kompetensi-Minimum-Sebagai-Bagian-Dari-Asesmen-Nasional-2021](http://Ditsmp.Kemdikbud.Go.Id/Asesmen-Kompetensi-Minimum-Sebagai-Bagian-Dari-Asesmen-Nasional-2021)
- Kurniasih, A. W. (2015). Budaya Mengembangkan Soal Cerita Kontekstual Open-Ended. *Journal Unnes*.

- Kusaeri. (2014). *Acuan Dan Teknik Penilaian Proses & Hasil Belajar Dalam Kurikulum 2013*. Yoyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kuswidi. (2017). Brain-Based Learning Untuk Meningkatkan Literasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*,6(2), 133-144.
- Larose, D. (2005). *Discovering Knowledge In Data: An Introduction To Data Mining*.
- L. Virginayoga Hignasari, D. (2020). Pengembangan E-Learning Dengan Metode Self-Assessment Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Mahasiswa Universitas Mahendradatta. *Vol.6 No.2*, 216.
- Lisnawati, S., & Siregar, H. (2018). Pengaruh Self Assessment Terhadap Hasil Belajar Penelitian Tindakan Kelas Dan Penulisan Artikel Pada Bidang Pendidikan Agama Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 9, No. 2 , 195-210.
- M.Chabib Thoha. (1990). *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- MA Halim, D. (2020). Pengembangan Self Assessment Pda Mata Pelajaran Matematika Di Sd Montessori Bali. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 4.
- Maryono. (2008). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Matematika Di SMA. *Tesis Jurusan Teknologi Pembelajaran Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta*
- Mukminan. (2014). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pendayagunaan Teknologi Pendidikan*. Surabaya: 29 November 2014.
- Mulyati, T. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa . *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol 3. No 2.
- Nur, M. D. (2008). *Pengajaran Berpusan Kepada Siswa Dan Pendekatan Konstruktivis Dalam Pengajaran*. Surabaya: Unesa University Press.

- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purwanto. (2016). Implementasi Penilaian Sikap Berdasarkan Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Membentuk Karakter Siswa Di Sekolah Menengah Pertama.
- Ratniasih, N. (2016). Konversi Data Training Tentang Pemilihan Kelas Menjadi Bentuk Pohon. *Jurnal Eksplora Informatika*, 145-154.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing
- Sapanti, I. R., Apriyani, T., & Daulay, R. (2021). Pengenalan Sastra Anak Untuk Meningkatkan Literasi Baca Tulis Anak. *Journal Puan Indonesia*, 95-102.
- Sari, I. A., Yusrizal, & M.Duskri. (2018). Pengembangan Lembar Self Assessment Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa . *Jurnal Didaktik Matematika*, Vol. 5 No. 2.
- Setyosari, P. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan*. Jakarta: Penada Media.
- Suarta, I. (2015). Model Autentik Self-Assessment Dalam Mengembangkan Employaliby Skill. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 19(1), 46-57.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran: Teori Dan Aplikasi*.
- Setio, P. N., Suputro, D. S., & Winarno, B. (2020). Klasifikasi Dengan Pohon Keputusan Berbasis Algoritme C4.5. *Journal Unnes*, 64-71. Yogyakarta: Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT).
- Suryadi, A. (2007). *Analisa Manajemen Pengambilan Keputusan* .
- Thiagarajan, S. D. (1974). *Intruccion Development For Training Teacher Of Children* . Washinton DC: National Center For Improvement Education System.

Trianto. (2012). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Grup.

Wahyuningsih, R., Wahyuni, S., & Lesmono, A. D. (2016). Pengembangan Instrumen Self Assessment Berbasis Web Untuk Menilai Sikap Ilmiah Pada Pembelajaran Fisika Di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 338-343.

Wibowo, A. A. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Untan Pontianak*.

Widayanti, A. N., Fitrihidajati, H., & Fauzia, A. M. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Pendekatan.

Wilujeng.T. (2014). Metode Self-Assessment Sebagai Metode Alternatif Dalam Melakukan Evaluasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 10-19.

