

Lampiran 1

ANALISIS HASIL VALIDASI AHLI MATERI

Ahli I : Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc

Ahli II : Budi Adi Saputra, S.Pd.

No	Unsur Penilaian	Skor Ahli I	Skor Ahli II	Indek Aiken
1	Relevansi materi di dalam produk dengan KI,KD, dan Indikator	5	4	0.875
2	Keakuratan konsep dan definisi yang disajikan dalam produk	5	5	1
3	Materi yang disajikan dalam lembar <i>self assessment</i> terstruktur/ sistematis	5	5	1
4	Materi yang disajikan sesuai dengan kemampuan peserta didik	4	4	0.75
5	Kejelasan materi yang disajikan	5	5	1
6	Lembar <i>self assessment</i> mendorong rasa ingin tahu peserta didik.	4	5	0.875
7	Mampu menciptakan kemampuan bertanya peserta didik	4	5	0.875
8	Lembar <i>self assessment</i> membangun keaktifan peserta didik	4	4	0.75
9	Keruntunan konsep dalam lembar <i>self assessment</i>	5	5	1
10	Keteraturan dengan kegiatan belajar	5	4	0.875
11	Isi lembar <i>self assessment</i> dapat memotivasi peserta didik	4	4	0.75
12	Ketepatan dalam bahasa yang digunakan	5	4	0.875
13	Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan makna ganda	5	5	1
14	Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan intelektual peserta didik	5	4	0.875
15	Ketepatan ejaan yang digunakan	5	5	1
Indeks Aiken Akhir		0.9		
Kategori		Sangat Valid		

Lampiran 2

ANALISIS HASIL VALIDASI AHLI DESAIN DAN MEDIA

Ahli I : I Nyoman Budayana, S.Pd., M.Sc.

Ahli II : I Wayan Raka Santi Darmawan, S.Pd

No	Unsur Penilaian	Skor Ahli 1	Skor Ahli 2	Indeks Aiken
1	Lembar <i>self assessment</i> dapat digunakan dalam bentuk hardware atau software	5	4	0.875
2	Lembar <i>self assessment</i> mudah digunakan	4	5	0.875
3	Petunjuk-petunjuk yang ada mudah dipahami	4	5	0.875
4	Produk dapat digunakan dalam berbagai model pembelajaran yang berbeda	5	4	0.875
5	Tersedia petunjuk penggunaan lembar <i>self assessment</i> dengan jelas	4	5	0.875
6	Huruf/karakter yang digunakan menarik dan mudah dibaca	5	4	0.875
7	Tidak menggunakan variasi jenis huruf yang terlalu banyak	5	4	0.875
8	Warna yang digunakan tidak mengganggu dalam memahami keseluruhan materi	5	4	0.875
9	Warna yang digunakan dapat membantu pemahaman materi	5	4	0.875
10	Penempatan unsur tata letak yang konsisten	5	4	0.875
11	Peletakan judul jelas, konsisten dan proporsional	5	4	0.875
12	Tampilan yang digunakan merupakan kombinasi komponen yang membuat lembar <i>self assessment</i> tampak jelas	5	4	0.875
13	Gambar yang digunakan sesuai dengan materi	5	4	0.875
14	Bentuk akurat dan proporsional sesuai kenyataan	5	4	0.875
15	Menggunakan lebih dari 1 representasi	5	4	0.875
Indeks Aiken Akhir		0.875		
Kategori		Sangat Valid		

Lampiran 3

ANALISIS HASIL KEPRAKTISAN OLEH PESERTA DIDIK

Responden: 30 Peserta Didik

No	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	Total
1	3	3	4	3	4	4	4	4	105
2	4	4	4	3	3	4	3	3	104
3	3	4	4	4	4	4	3	4	109
4	3	3	4	3	3	3	4	3	105
5	3	2	3	4	4	3	2	4	84
6	4	4	4	3	4	3	3	3	102
7	4	3	4	4	4	3	4	3	105
8	4	3	4	3	4	4	3	3	109
9	4	3	4	4	4	3	3	4	105
10	3	4	4	3	4	4	3	4	109
11	3	3	4	4	4	4	3	4	104
12	4	4	4	3	4	4	4	4	114
13	4	3	4	4	4	4	3	4	108
14	3	4	4	3	4	3	4	3	108
15	3	3	4	4	4	3	4	3	106
Total Skor	52	50	59	52	58	53	50	53	
Total Seluruh Skor	1557								
Rata-Rata	3.504								
Kategori	Sangat Baik								

Lampiran 4

ANALISIS HASIL KEPRAKTISAN OLEH GURU MATEMATIKA

Guru : Made Listya Agata Putri, S.Pd

No	Pernyataan	Skor Guru
1	Judul subbab Lembar <i>Self Assessment</i> ditampilkan dengan jelas sehingga dapat menggambarkan isi Lembar <i>Self Assessment</i>	3
2	Materi yang disajikan dalam Lembar <i>Self Assessment</i> mencakup semua materi yang terkandung dalam KD	4
3	Materi yang disajikan dalam Lembar <i>Self Assessment</i> membantu peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran yang telah disyaratkan	4
4	Materi yang disajikan dalam Lembar <i>Self Assessment</i> sesuai dengan tingkat kemampuan peserta didik	4
5	Latihan soal dalam Lembar <i>Self Assessment</i> sesuai dengan materi yang disajikan	3
6	Peserta didik termotivasi dalam belajar menggunakan Lembar <i>Self Assessment</i>	4
7	Pengembangan Lembar <i>Self Assessment</i> tepat untuk dilakukan	4
8	Petunjuk kegiatan-kegiatan dalam Lembar <i>Self Assessment</i> jelas sehingga mempermudah peserta didik dalam melakukan semua kegiatan yang ada dalam Lembar <i>Self Assessment</i>	4
9	Lembar <i>Self Assessment</i> mudah digunakan	4
10	Pemilihan jenis huruf, ukuran, serta spasi yang digunakan sesuai sehingga mempermudah dalam proses pembelajaran	3
11	Lembar <i>Self Assessment</i> menggunakan bahasa yang sesuai dengan tingkat kedewasaan peserta didik	4
12	Lembar <i>Self Assessment</i> menggunakan bahasa yang komunikatif	4
13	Keberadaan gambar pada Lembar <i>Self Assessment</i> dapat menyampaikan isi materi	3
14	Perpaduan antara gambar dan tulisan dalam Lembar <i>Self Assessment</i> dapat menarik perhatian	4
15	Keberadaan gambar pada Lembar <i>Self Assessment</i> dapat menyampaikan isi materi	4
Rata-rata		3.73
Kategori		Sangat Baik

Lampiran 5

**ANALISIS HASIL EFEKTIVITAS LEMBAR *SELF ASSESSMENT*
SIKLUS 1**

Kode Siswa	Nilai Tes		Post-Pre	Skor Ideal	N-Gain
	Pre Test	Post Test			
A1	14.29	52.86	38.57	85.71	0.45
A2	5.71	60.00	54.29	94.29	0.58
A3	20.00	71.43	51.43	80.00	0.64
A4	30.00	85.71	55.71	70.00	0.80
A5	20.00	91.43	71.43	80.00	0.89
A6	14.29	80.00	65.71	85.71	0.77
A7	5.71	24.29	18.57	94.29	0.20
A8	14.29	78.57	64.29	85.71	0.75
A9	14.29	70.00	55.71	85.71	0.65
A10	5.71	31.43	25.71	94.29	0.27
A11	5.71	48.57	42.86	94.29	0.45
A12	7.14	34.29	27.14	92.86	0.29
A13	37.14	81.43	44.29	62.86	0.70
A14	11.43	57.14	45.71	88.57	0.52
A15	5.71	48.57	42.86	94.29	0.45
A16	85.71	100.00	14.29	14.29	1.00
A17	30.00	72.86	42.86	70.00	0.61
A18	24.29	80.00	55.71	75.71	0.74
A19	17.14	60.00	42.86	82.86	0.52
A20	5.71	34.29	28.57	94.29	0.30
A21	14.29	50.00	35.71	85.71	0.42
A22	22.86	60.00	37.14	77.14	0.48
A23	61.43	97.14	35.71	38.57	0.93
A24	14.29	64.29	50.00	85.71	0.58
A25	8.57	47.14	38.57	91.43	0.42
A26	48.57	92.86	44.29	51.43	0.86
A27	48.57	92.86	44.29	51.43	0.86
A28	21.43	61.43	40.00	78.57	0.51
A29	15.71	60.00	44.29	84.29	0.53
A30	7.14	42.86	35.71	92.86	0.38
Rata-Rata N-Gain					0.59
Kategori Efektivitas					Sedang

Lampiran 6

**ANALISIS HASIL EFEKTIVITAS LEMBAR *SELF ASSESSMENT*
SIKLUS 2**

Kode Siswa	Nilai Tes		Post-Pre	Skor Ideal	N-Gain
	Pre Test	Post Test			
1	21.43	72.86	51.43	78.57	0.65
2	14.29	77.14	62.86	85.71	0.73
3	38.57	75.71	37.14	61.43	0.60
4	50.00	82.86	32.86	50.00	0.66
5	50.00	94.29	44.29	50.00	0.89
6	50.00	91.43	41.43	50.00	0.83
7	20.00	77.14	57.14	80.00	0.71
8	60.00	72.86	12.86	40.00	0.32
9	14.29	94.29	80.00	85.71	0.93
10	28.57	75.71	47.14	71.43	0.66
11	28.57	72.86	44.29	71.43	0.62
12	21.43	75.71	54.29	78.57	0.69
13	57.14	80.00	22.86	42.86	0.53
14	45.71	71.43	25.71	54.29	0.47
15	42.86	80.00	37.14	57.14	0.65
16	85.71	100.00	14.29	14.29	1.00
17	35.71	74.29	38.57	64.29	0.60
18	44.29	77.14	32.86	55.71	0.59
19	50.00	94.29	44.29	50.00	0.89
20	14.29	74.29	60.00	85.71	0.70
21	21.43	75.71	54.29	78.57	0.69
22	42.86	84.29	41.43	57.14	0.73
23	82.86	97.14	14.29	17.14	0.83
24	32.86	85.71	52.86	67.14	0.79
25	17.14	91.43	74.29	82.86	0.90
26	68.57	100.00	31.43	31.43	1.00
27	68.57	97.14	28.57	31.43	0.91
28	37.14	74.29	37.14	62.86	0.59
29	32.86	82.86	50.00	67.14	0.74
30	14.29	71.43	57.14	85.71	0.67
Rata-Rata N-Gain					0.72
Kategori Efektivitas					Tinggi

RIWAYAT HIDUP



Putu Ari Pratisia lahir di Gianyar, 16 Januari 2001. Penulis merupakan putri dari pasangan Bapak I Made Gde Partha Kesuma Setiawan, SSTP, M. Si dan Ibu Ni Nengah Karyaningsih, S.Pd merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Penulis beragama Hindu dan berkewargaan Indonesia. Riwayat pendidikan penulis dari SD Negeri 1 Bebalang tahun 2006 – 2012. Jenjang berikutnya penulis masuk di SMP Negeri 1 Bangli tahun 2012 – 2015, kemudian melangkah pendidikan kejenjang lebih tinggi di SMA Negeri 1 Bangli jurusan IPA. Tahun 2018 pada jenjang perguruan tinggi penulis memilih Universitas Pendidikan Ganesha sebagai tempat studi pendidikan tinggi. Program studi S1 Pendidikan Matematika yang berada dibawah Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam merupakan pilihan penulis sebagai tempat menimba ilmu. Riwayat organisasi penulis dimulai dari tahun 2018 – 2022 menjadi anggota HMJ Matematika Universitas Pendidikan Ganesha pada bidang 2 yaitu minat dan bakat. Kemudian penulis menyelesaikan studinya pada awal semester genap tahun pelajaran 2021/2022