



LAMPIRAN 1

Instrumen dari Skripsi oleh Putu Surya Mahendra ini telah diuji oleh pembimbing sebagai acuan untuk digunakan pada penelitian "Pengembangan Media Video Pembelajaran Pemasangan Instalasi Listrik Pada Mata Kuliah Dasar-dasar Instalasi Listrik".

Pada

Hari Senin

Tanggal 13 Januari 2020

Pembimbing 1,



Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd.
NIP. 19730109 200212 1 001



LAMPIRAN 2

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA

Mata Kuliah : Dasar – Dasar Instalasi Listrik
Sasaran : Ahli Media.
Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Pembelajaran
Pemasangan Instalasi Listrik
Peneliti : Putu Surya Mahendra
Nama Evaluator : Ketut Udy Ariawan,S.T.,M.T.
Tanggal : 22 Desember 2020

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari ahli media terhadap Pengembangan Media Video Pembelajaran Pemasangan Instalasi Listrik. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum. Sehubungan dengan hal tersebut, ditahabkan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar Dasar-dasar Instalasi listrik sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh ahli media
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria skala pernyataan adalah:
 - a. Sangat Layak = 4
 - b. Layak = 3
 - c. Cukup Layak = 2
 - d. Tidak Layak = 1
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan
A	Kualitas isi dan tujuan	1 Tulisan pada pengembangan media video pembelajaran pemasangan instalasi listrik sesuai dengan EYD (Ejaan Yang Disempurnakan).
		2 Pengembangan media video pembelajaran pemasangan instalasi listrik ini diduga sesuai dengan kepentingan mata kuliah dasar-dasar instalasi listrik.
		3 Materi pada pengembangan media video pembelajaran pemasangan instalasi listrik ini lengkap.
		4 Pengembangan media video pembelajaran pemasangan instalasi listrik ini diduga mampu menarik minat dan perhatian peserta didik.
		5 Pengembangan media video pembelajaran pemasangan instalasi listrik ini diduga bisa dipakai oleh seluruh peserta didik.
		6 Pengembangan media video pembelajaran pemasangan instalasi listrik ini di desain bisa disesuaikan dengan karakter peserta didik.
B	Kualitas instruksional	7 Pengembangan media video pembelajaran pemasangan instalasi listrik ini diduga mampu memberikan kesempatan belajar peserta didik.
		8 Pengembangan media video pembelajaran pemasangan instalasi listrik ini diduga bisa meningkatkan pemahaman peserta didik.
		9 Pengembangan media video pembelajaran pemasangan instalasi listrik ini diduga mampu memotivasi peserta didik.
		10 Pengembangan media video pembelajaran pemasangan instalasi listrik ini dapat digunakan secara fleksibel.
		11 Pengembangan media video pembelajaran pemasangan instalasi listrik ini diduga berhubungan dengan mata kuliah lain.
		12 Pengembangan media video pembelajaran pemasangan instalasi listrik ini diduga bisa meningkatkan kualitas interaksi sosial peserta didik dalam kelompok.
		13 Pengembangan media video pembelajaran pemasangan instalasi listrik ini diduga mampu meningkatkan nilai mata kuliah Dasar-dasar Instalasi

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan
		Listrik.
14		Pengembangan media video pembelajaran pemasangan instalasi listrik ini diduga dapat mempermudah dalam praktikum bagi peserta didik.
15		Pengembangan media video pembelajaran pemasangan instalasi listrik ini diduga dapat mempermudah dosen dalam mengajar Dasar-dasar Instalasi Listrik.
16		Tulisan pada pengembangan media video pembelajaran pemasangan instalasi listrik ini dapat dibaca dengan mudah.
17		Pengembangan media video pembelajaran pemasangan instalasi listrik ini mudah digunakan dimana saja.
18		Kualitas tampilan pengembangan media video pembelajaran pemasangan instalasi listrik ini baik.
19		Kualitas pengembangan media video pembelajaran pemasangan instalasi listrik ini diduga mampu membantu menjawab pertanyaan penyelesaian soal dalam mata kuliah Dasar-dasar Instalasi Listrik.
20		Kualitas pengoptisan pengembangan media video pembelajaran pemasangan instalasi listrik ini mudah digunakan bagi peserta didik.
21		Pengembangan media video pembelajaran pemasangan instalasi listrik ini diduga bisa memudahkan peserta didik dalam melakukan praktek instalasi listrik.

C

Kualitas
teks

UNDIKSHA

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pernyataan	Tanggapan			
	Sangat Layak	Layak	Cukup Layak	Tidak Layak
1			✓	
2		✓		
3		✓		
4		✓		
5		✓		
6		✓		
7		✓		
8		✓		
9		✓		
10		✓		
11		✓		
12		✓		
13		✓		
14		✓		
15		✓		
16		✓		
17		✓		
18		✓		
19		✓		
20		✓		
21		✓		

Komentar/Saran:

Terdapat beberapa tulisan diluar video tidak sesuai EYO / tidak baik dan sulitnya terlalu cepat sehingga sulit dibaca.
 Warna tulisan ada yang sama dengan warna background video sehingga sulit dibaca.
 Perbaiki kualitas audio yang sama dubbingnya terlalu pelan atau tetapi suara background sulitnya terlalu besar dan terkesan mematah-lelah.

Kesimpulan :

Pengembangan Media Video Pembelajaran Pemasangan Instalasi Listrik sebagai media pendukung pembelajaran mata kuliah Dasar-dasar Instalasi Listrik dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (√) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.





LAMPIRAN 3

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI ISI

Mata Kuliah : Dasar-dasar Instalasi Listrik
Sasaran : Ahli Isi.
Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Pembelajaran Pemasangan Instalasi Listrik
Peneliti : Putu Surya Mahendra
Nama Evaluator : Dr. Agus Adiartha, S.T., M.T.
Tanggal : 21-01-2020

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk memperoleh tanggapan dari ahli isi terhadap Pengembangan Media Video Pembelajaran Pemasangan Instalasi Listrik. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar Dasar-dasar Instalasi Listrik sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh ahli isi
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Layak = 4
 - b. Layak = 3
 - c. Cukup Layak = 2
 - d. Tidak Layak = 1
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan
A	Materi	1 Rancangan Media Video Pembelajaran Pemasangan Instalasi Listrik sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD) mata kuliah Dasar-dasar Instalasi Listrik.
		2 Media Video Pembelajaran Pemasangan Instalasi Listrik sesuai dengan konsep mata kuliah Dasar-dasar Instalasi Listrik.
		3 Media Video Pembelajaran Pemasangan Instalasi Listrik yang dibuat bisa dianggap mutakhir dalam Dasar-dasar Instalasi Listrik.
		4 Urutan penyajian materi dalam media sistematis.
		5 Media Video Pembelajaran Pemasangan Instalasi Listrik sesuai dengan contoh-contoh yang diberikan pada konsep Dasar-dasar Instalasi Listrik.
		6 Media Video Pembelajaran Pemasangan Instalasi Listrik mendukung pencapaian indikator pembelajaran.
		7 Ketepatan tulisan atau singkatan jelas.
B	Pembelajaran	8 Media Video Pembelajaran Pemasangan Instalasi Listrik mendukung pencapaian tujuan pembelajaran Dasar-dasar Instalasi Listrik.
		9 Media Video Pembelajaran Pemasangan Instalasi Listrik mampu memotivasi peserta didik dalam pembelajaran Dasar-dasar Instalasi Listrik.
		10 Media Video Pembelajaran Pemasangan Instalasi Listrik dapat mempermudah peserta didik dalam melakukan praktek Dasar-dasar Instalasi Listrik.
		11 Media Video Pembelajaran Pemasangan Instalasi Listrik bisa digunakan oleh peserta didik untuk berlatih dan untuk memperkuat pemahaman praktek pemasangan instalasi listrik.
		12 Media Video Pembelajaran Pemasangan Instalasi Listrik dapat memperjelas materi pemasangan Instalasi Listrik.
		13 Media Video Pembelajaran Pemasangan Instalasi Listrik diduga mampu meningkatkan motivasi peserta didik dalam melakukan praktek pemasangan instalasi listrik.

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pernyataan	Tanggapan			
	Sangat Layak	Layak	Cukup Layak	Tidak Layak
1	✓			
2	✓			
3		✓		
4	✓			
5	✓			
6	✓			
7	✓			
8	✓			
9	✓			
10	✓			
11	✓			
12	✓			
13		✓		

Komentar/ Saran:

* perlu diperluas materi
 - x rd
 - Alif ba ya
 - komposisi huruf



Kesimpulan :

Pengembangan Media Video Pembelajaran Pemasangan Instalasi Listrik sebagai media pendukung pembelajaran mata kuliah Dasar-dasar Instalasi Listrik dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.



LAMPIRAN 4



Surat Pernyataan Ahli Uji Validasi Media

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Ketut Udy Ariawan, S.T.,M.T.

NIP : 197901232010121001

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Putu Surya Mahendra

NIM : 1615061029

Prodi : Pendidikan Teknik Elektro

Jurusan : Teknologi Industri

Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji Validasi Media Pengembangan Media Video Pembelajaran Pemasangan Instalasi Listrik pada Mata Kuliah Dasar-dasar Instalasi Listrik.

Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 27 JANUARI 2020

Validator


Ketut Udy Ariawan, S.T.,M.T.

NIP. 197901232010121001



Surat Pernyataan Ahli Uji Validasi Isi

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Dr. Agus Adiarta, S.T.,M.T.

NIP : 196608181998021001

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Putu Surya Mahendra

NIM : 1615061029

Prodi : Pendidikan Teknik Elektro

Jurusan : Teknologi Industri

Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji validasi Ahli Isi Pengembangan Media Video Pembelajaran Pemasangan Instalasi Listrik pada Mata Kuliah Dasar-dasar Instalasi Listrik.

Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 21 - 01 - 2020

Validator

Dr. Agus Adiarta, S.T.,M.T.

NIP.196608181998021001



KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Kuliah : Dasar-Dasar Instalasi Listrik
Sasaran : Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Elektro
Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Pembelajaran
Pemasangan Instalasi Listrik.
Peneliti : Putu Surya Mahendra
Nama Evaluator : Komang Perly Teja Sudana
Tanggal : 22 Januari 2020

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Pengembangan Media Video Pembelajaran Pemasangan Instalasi Listrik. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar Pemrograman Multimedia sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan
A	Kecepatan Pemahaman	1. Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan belajar Dasar-dasar Instalasi Listrik.
		2. Saya dapat memahami isi dari video yang digunakan.
		3. Saya dapat memahami langkah-langkah praktik Pemasangan Instalasi Listrik dengan jelas.
		4. Saya dapat lebih terbantu menggunakan media video pembelajaran pemasangan instalasi listrik dengan adanya video.
		5. Saya dapat memahami isi video yang ditayangkan.
B	Hasil Belajar	6. Saya dapat memahami dan menggunakan media video pembelajaran dengan aplikasi <i>Auto Play</i> .
		7. Saya dapat melakukan praktikum dasar-dasar instalasi dengan adanya media video pembelajaran ini.
		8. Saya dapat melakukan praktik tanpa adanya dosen pengajar dengan adanya video pembelajaran.
		9. Pengembangan media video pembelajaran pemasangan instalasi listrik sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10. Saya dapat lebih mudah memahami cara-cara praktikum dasar-dasar instalasi listrik dengan media video pembelajaran ini.

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1	✓				
2	✓				
3	✓				
4		✓			
5	✓				
6		✓			
7	✓				
8	✓				
9	✓				
10	✓				

Komentar/Saran:

Kemungkinan Animasi pada video dan tulisan pada listul kearah kelas di alat aja bisa menarik.

UNDIKSHA

Kesimpulan :

Pengembangan Media Video Pembelajaran Pemasangan Instalasi Listrik sebagai media pendukung pembelajaran mata kuliah Dasar-dasar Instalasi Listrik dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.



KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

• Mata Kuliah : Dasar-Dasar Instalasi Listrik
Sasaran : Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Elektro.
Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Pembelajaran
Pemasangan Instalasi Listrik.
Peneliti : Purni Surya Mahendra
Nama Evaluator : Purni Oka Kusuma Yasa
Tanggal : 22 Januari 2020

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Pengembangan Media Video Pembelajaran Pemasangan Instalasi Listrik. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum. Sehubungan dengan hal tersebut, ditahukan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar Pembelajaran Multimedia sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik.
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan
A	Kecepatan Pemahaman	1 Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan belajar Dasar-Dasar Instalasi Listrik.
		2 Saya dapat memahami isi dari video yang digunakan.
		3 Saya dapat memahami langkah-langkah praktik Pemasangan Instalasi Listrik dengan jelas.
		4 Saya dapat lebih terbantu menggunakan media video pembelajaran pemasangan instalasi listrik dengan adanya video.
		5 Saya dapat memahami isi video yang ditanyakan.
B	Hasil Belajar	6 Saya dapat memahami dan menggunakan media video pembelajaran dengan aplikasi <i>Auto Play</i> .
		7 Saya dapat melakukan praktikum dasar-dasar instalasi dengan adanya media video pembelajaran ini.
		8 Saya dapat melakukan praktik tanpa adanya dosen pengajar dengan adanya video pembelajaran.
		9 Penggunaan media video pembelajaran pemasangan instalasi listrik sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10 Saya dapat lebih mudah memahami cara-cara praktikum dasar-dasar instalasi listrik dengan media video pembelajaran ini.

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1	✓				
2	✓				
3	✓				
4		✓			
5		✓			
6	✓				
7	✓				
8		✓			
9		✓			
10	✓				

Komentar/Saran

Video kuis di lengkapi dengan gambar dan gambar kata (pik) dan program diagram dan buku teks Video.



Kesimpulan :

Pengembangan Media Video Pembelajaran Pemasangan Instalasi Listrik sebagai media pendukung pembelajaran mata kuliah Dasar-dasar Instalasi Listrik dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.





LAMPIRAN 7

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan
A	Kecepatan Pemahaman	1 Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan belajar Dasar-dasar Instalasi Listrik.
		2 Saya dapat memahami isi dari video yang digunakan.
		3 Saya dapat memahami langkah-langkah praktik Pemasangan Instalasi Listrik dengan jelas.
		4 Saya dapat lebih terbantu menggunakan media video pembelajaran pemasangan instalasi listrik dengan ulangnya video.
		5 Saya dapat memahami isi video yang ditayangkan.
B	Hasil Belajar	6 Saya dapat memahami dan menggunakan media video pembelajaran dengan aplikasi <i>Auto Play</i> .
		7 Saya dapat melakukan praktikum dasar-dasar instalasi dengan adanya media video pembelajaran ini.
		8 Saya dapat melakukan praktik tanpa adanya dosen penitajar dengan adanya video pembelajaran.
		9 Pengembangan media video pembelajaran pemasangan instalasi listrik sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10 Saya dapat lebih mudah memahami cara-cara praktikum dasar-dasar instalasi listrik dengan media video pembelajaran ini.

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Kuliah : Dasar-Dasar Instalasi Listrik
Sasaran : Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Elektro.
Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Pembelajaran
Pemasangan Instalasi Listrik.
Peneliti : Putu Surya Mahendra
Nama Evaluator : I. M. A. Adi Prasana
Tanggal : 23 Januari 2020

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Pengembangan Media Video Pembelajaran Pemasangan Instalasi Listrik. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mengefektifkan kegiatan praktikum. Sehubungan dengan hal tersebut, ditohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar, selain terhadap media pendukung kegiatan mengajar Pemrograman Multimedia sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :

a. Sangat Baik	= 4
b. Baik	= 3
c. Cukup Baik	= 2
d. Kurang Baik	= 1
e. Sangat Kurang Baik	= 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1	✓				
2	✓				
3	✓				
4	✓				
5		✓			
6	✓				
7	✓				
8	✓				
9	✓				
10	✓				

Kontenar/Saran



KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Kuliah : Dasar-Dasar Instalasi Listrik
Sasaran : Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Elektro
Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Pembelajaran
Pemasangan Instalasi Listrik.
Peneliti : Putu Surya Mahendra
Nama Evaluator : Putu Eva Ariatama
Tanggal : 23 Januari 2020

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Pengembangan Media Video Pembelajaran Pemasangan Instalasi Listrik. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum. Sambungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar Pemrograman Multimedia sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Kesimpulan :

Pengembangan Media Video Pembelajaran Pemasangan Instalasi Listrik sebagai media pendukung pembelajaran mata kuliah Dasar-dasar Instalasi Listrik dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.



Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1	✓				
2	✓				
3	✓				
4	✓				
5	✓				
6	✓				
7	✓				
8	✓				
9	✓				
10	✓				

Komentar/Saran:



Lembar Pernyataan Kuesioner

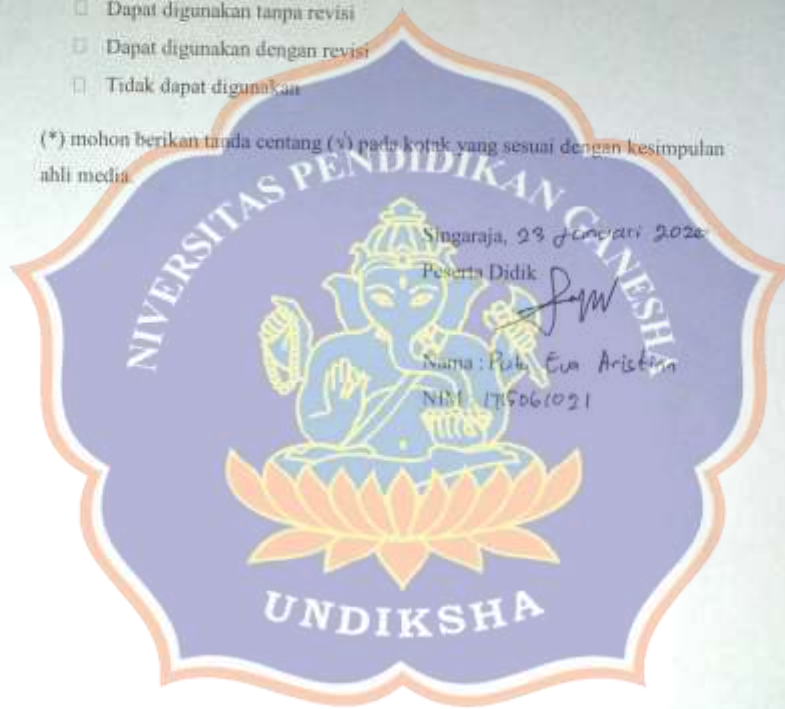
No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan
A	Kecepatan Pemahaman	1 Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan belajar Dasar-dasar Instalasi Listrik.
		2 Saya dapat memahami isi dari video yang digunakan.
		3 Saya dapat memahami langkah-langkah praktik Pemasangan Instalasi Listrik dengan jelas.
		4 Saya dapat lebih terbantu menggunakan media video pembelajaran pemasangan instalasi listrik dengan adanya video.
		5 Saya dapat memahami isi video yang ditayangkan.
B	Hasil Belajar	6 Saya dapat memahami dan menggunakan media video pembelajaran dengan aplikasi <i>Auto Play</i> .
		7 Saya dapat melakukan praktikum dasar-dasar instalasi dengan adanya media video pembelajaran ini.
		8 Saya dapat melakukan praktik tanpa adanya dosen pengajar dengan adanya video pembelajaran.
		9 Pengembangan media video pembelajaran pemasangan instalasi listrik sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10 Saya dapat lebih mudah memahami cara-cara praktikum dasar-dasar instalasi listrik dengan media video pembelajaran ini.

Kesimpulan :

Pengembangan Media Video Pembelajaran Pemasangan Instalasi Listrik sebagai media pendukung pembelajaran mata kuliah Dasar-dasar Instalasi Listrik dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.





LAMPIRAN 8

Nama-Nama Peserta Didik (Klompok Kecil)

Kode Mahasiswa	Nama Mahasiswa
M1	I Putu Oka Kusuma yasa
M2	Dewa Nyoman Widiana Nida
M3	Komang Perdy Trisna Yudianta
M4	I Kadek Putra Sanjaya
M5	I Made Adi Krisma

Nama-Nama Peserta Didik (Klompok Besar)

No	Kode Mahasiswa	Nama Mahasiswa
1	A1	Putu Eva Aristana
2	A2	I Made Adi Pramana
3	A3	Komang Yoga Mertayasa
4	A4	Syahrul Imansyah
5	A5	I Putu Oka Kusuma Yasa
6	A6	Komang Perdy Trisna yudianta
7	A7	Dewe Nyoman Widiana Nida
8	A8	I Kadek Putra Sanjaya
9	A9	Ni Komang Ayu Sundari
10	A10	Gede Asmara Yuda
11	A11	Gede Mahardika
12	A12	Angga Andiana Septian
13	A13	I Putu kresna Budi
14	A14	Didin Agung Gumelar
15	A15	I Made Adi Krisma



DOKUMENTASI PENELITIAN

Gambar 1. Uji Validasi Ahli Media



Gambar 2. Uji Validasi Ahli Media



Gambar 3. Uji Klompok Kecil



Gambar 4. Uji Klompok Kecil



Gambar 5. Uji Klompok Besar



Gambar 5. Uji Klompok Besar





RIWAYAT HIDUP



PUTU SURYA MAHENDRA lahir di Aan. pada tanggal 24 September 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri, yaitu Bapak I Nengah Suastika S.Pd. I Made Sri Artini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama HINDU. Kini penulis tinggal di alamat Parikesit II, Banjar Tegal, Singaraja, Kabupaten Buleleng – Bali. Penulis telah menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SD N 2 Aan dan lulus pada tahun 2010. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan sekolah menengah pertama di SMP Negeri 2 Banjarangkan dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2016, penulis telah lulus pendidikan sekolah menengah Atas di SMK Negeri 1 Klungkung dengan mengambil jurusan Multimedia. Saat ini penulis sedang melanjutkan pendidikan di Jurusan Teknologi Industri, Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada Semester 7 tahun 2019 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBLAJARAN PEMASANGAN INSTALASI LISTRIK”. Selama Perkuliahan penulis aktif dalam keorganisasian mahasiswa yaitu, HME (Himpunan Mahasiswa Elektro) dan UKM sepak bola (Unit Kegiatan Mahasiswa Sepaka Bola).