

**STRATEGI PETANI GARAM TRADISIONAL DALAM  
MENGATASI KEMISKINAN DI DESA LES,  
TEJAKULA, BULELENG-BALI  
SEBAGAI SUMBER BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Sosiologi**

**Oleh**

**Ketut Mas Indri Trisanti**

**NIM 1714091027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2022**

SKRIPSI  
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I.



Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si  
NIP. 196012311987031015

Pembimbing II



I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198406242018031001

Skripsi oleh Ketut Mas Indri Trisanti ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 31 Januari 2022

Dewan Penguji



Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si  
NIP. 196012311987031015

(Ketua)



I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198406242018031001

(Anggota)



Dr. Drs. I Made Pageh, M.Hum  
NIP. 19621231 198803 1 018

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Senin  
Tanggal : 31 Januari 2022

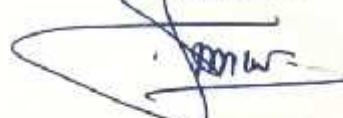
Mengetahui

Ketua Ujian



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198007202006041001

Sekretaris Ujian



Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197604122006041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed  
NIP. 196303101988031003

### PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Strategi Petani Garam Tradisional Dalam Mengatasi Kemiskinan Di Desa Les, Tejakula, Buleleng-Bali Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Februari 2022

Yang membuat pernyataan



Ketut Mas Indri Trisanti

NIM. 1714091027

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas karunianya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Petani Garam Tradisional Dalam Mengatasi Kemiskinan Di Desa Les, Tejakula, Buleleng-Bali Sebagai Sumber Belajar Siologi di SMA”. Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah guna memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar sarjana pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi, penulis dibantu dan didukung oleh beberapa pihak yang sangat baik sekali dalam memberi semangat dan motivasi. Untuk itu izinkan penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. I Nyoman Jampel , M.Pd., selaku Rektor di lingkungan Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial di lingkungan Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan di Lingkungan Universitas Pendidikan Ganesha.
4. I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Soiologi dan selaku pembimbing ke 2 penulis yang banyak memberikan saran, bimbingan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini .
5. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si. selaku pembimbing ke 1 penulis yang banyak memberikan saran, dorongan, motivasi, dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. Drs. I Made Pageh, M.Hum., selaku penguji skripsi penulis yang banyak memberikan arahan, dorongan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Staf Dosen di Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada Desa Les yang banyak memberikan bantuan pada penulsi dalam menyelesaikan skripsi ini.



9. Para petani garam tradisional Desa Les yang banyak membantu penulis dalam mencari data di lapangan serta dorongan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Anton Dwi Irawan, S.Pd., selaku guru di SMA Negeri 1 Tejakula yang banyak memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Dra. Luh Mei Anggreni, selaku orang tua dari penulis yang selalu memberikan dorongan, motivasi, dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Saudara penulis yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman –teman penulis yang selalu memberikan dorongan, dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Semua pihak yang tak kenal lelah dalam memberikan semangat, arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak berucap terimakasih dan rasa syukur.

Penulis meminta maaf apabila dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan, dan masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan dan ilmu yang dimiliki. Maka dari itu penulis berharap dari berbagai pihak dapat memberi saran dan kritik yang lebih baik dan bersifat membangun, agar skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 30 Januari 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

Prakata.....	i
Abstrak.....	iii
Daftar isi.....	iv
Daftar Gambar.....	vii
Daftar Tabel .....	viii
Daftar Bagan .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar belakang .....	1
1.2. Identifikasi masalah .....	12
1.3. Pembatasan masalah .....	13
1.4. Rumusan masalah .....	13
1.5. Tujuan penelitian .....	13
1.6. Manfaat penelitian .....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>16</b>
2.1. Kajian hasil penelitian yang relevan .....	16
2.2. Landasan Teori .....	20
<b>2.2.1. Konsep Petani .....</b>	<b>20</b>
2.2.2.1.1. Objek para petani secara umum .....	21
2.2.2.1.2. Kesejahteraan Petani .....	22
2.2.2.1.3. permasalahan yang dihadapi petani .....	22
2.2.2.1.4. Jenis-jenis petani .....	22
2.2.2.1.5. Mata Pencaharian petani .....	23
<b>2.2.2. Konsep Kemiskinan .....</b>	<b>23</b>
2.2.2.1. Pengertian Kemiskinan .....	23
2.2.2.2. Ciri-ciri Kemiskinan .....	24
2.2.2.3. Faktor penyebab Kemiskinan ‘ .....	25
2.2.2.5. Bentuk-bentuk kemiskinan .....	26
2.2.2.6. Indikator kemiskinan .....	27
<b>2.2.2.7. Teori Strategi Adaptasi .....</b>	<b>28</b>
<b>2.2.3. Konsep Sumber Belajar .....</b>	<b>29</b>
2.2.3.1. Pengertian sumber belajar .....	29



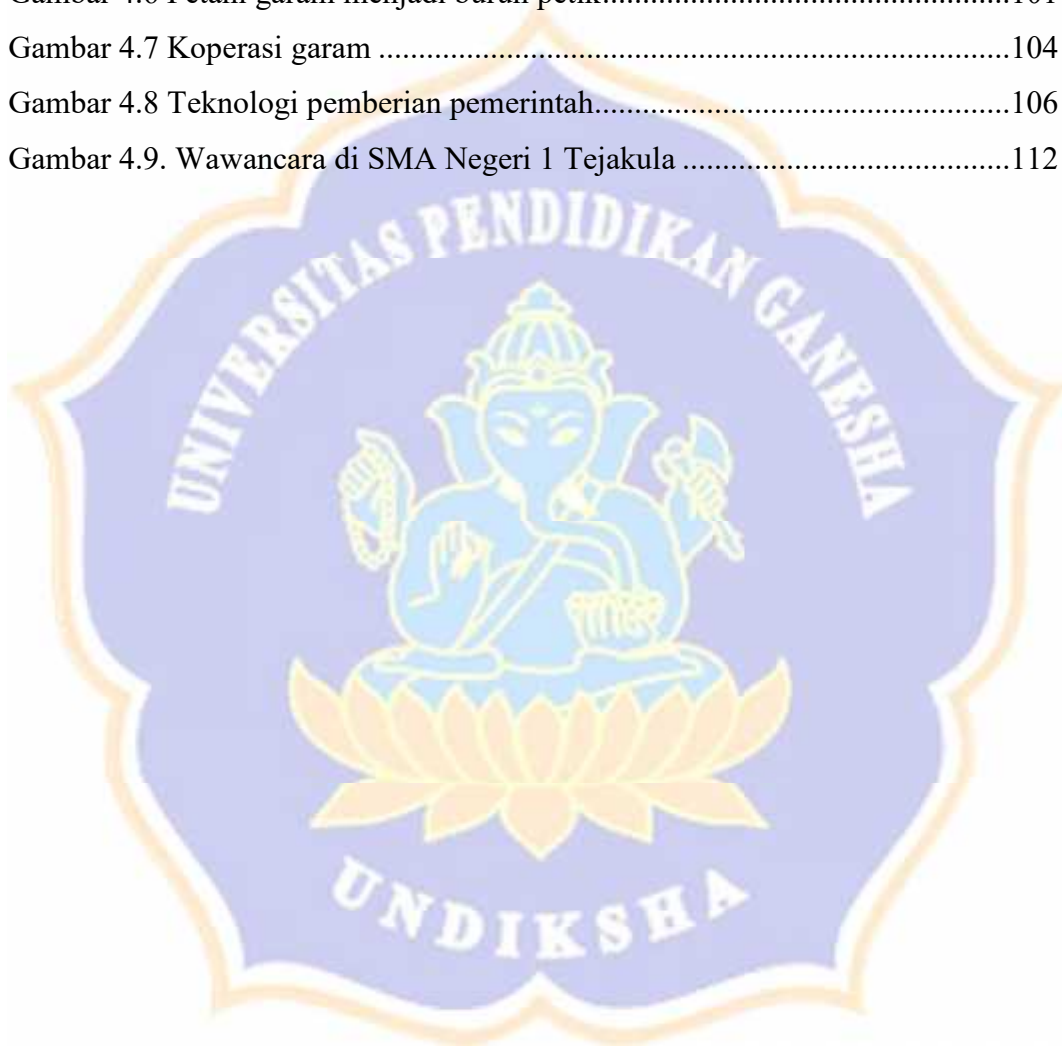
2.2.3.2. Jenis-jenis sumber belajar .....	29
2.2.3.3. Ciri-ciri sumber belajar .....	30
2.2.3.4. Lingkungan sebagai media sumber belajar .....	31
2.2.3.5. Manfaat Sumber belajar .....	31
2.2.3.6. Prosedur merancang sumber belajar .....	32
2.3. Model Penelitian .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
3.1. Pendekatan dan jenis penelitian .....	36
3.2. Lokasi Penelitian .....	36
<b>3.3. Sumber data .....</b>	<b>37</b>
3.3.1. Sumber data primer .....	37
3.3.2. Sumber data skunder .....	38
<b>3.4. Metode Pengumpulan data .....</b>	<b>39</b>
3.4.1. Observasi .....	39
3.4.2. Wawancara .....	39
3.4.3. Dokumentasi .....	43
<b>3.5. Pengecekan keabsahan data .....</b>	<b>43</b>
3.5.1. Triangulasi sumber data .....	44
3.5.2. Triangulasi metode .....	45
<b>3.6. Metode dan teknik analisis data .....</b>	<b>47</b>
3.6.1. Reduksi data .....	47
3.6.2. Display data .....	47
3.6.2. Penarikan kesimpulan. ....	47
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	48
4.2. Gambaran Umum Petani Garam Tradisional .....	61
<b>4.3. Kondisi sosial ekonomi petani garam .....</b>	<b>68</b>
4.3.1. Faktor Umur .....	70
4.3.2. Tingkat pendidikan .....	73
4.3.3. Pekerjaan dan pendapatan .....	77
4.3.4. Keadaan rumah tangga dan tempat tinggal .....	83
4.3.5. Alasan Berbudidaya garam .....	93

4.3.6. Jenis kemiskinan .....	95
<b>4.4. Strategi petani garam dalam mengatasi kemiskinan .....</b>	<b>95</b>
4.4.1. Strategi pemanfaatan teknologi .....	98
4.4.2. Strategi mencari pekerjaan lain .....	100
4.4.3. Didirikannya koperasi .....	103
4.4.4. Strategi pemerintah Kabupaten dan provinsi .....	105
<b>4.5. Aspek-aspek yang dijadikan sumber belajar sosiologi .....</b>	<b>108</b>
4.5.1. Analisi Silabus .....	108
4.5.2. Aspek-aspek sumber belajar .....	101
a. Aspek afektif .....	113
b. Aspek kognitif .....	115
c. Aspek psikomotor .....	116
4.5.3. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) .....	119
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>138</b>
5.1. Kesimpulan .....	138
5.2. Saran .....	139
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



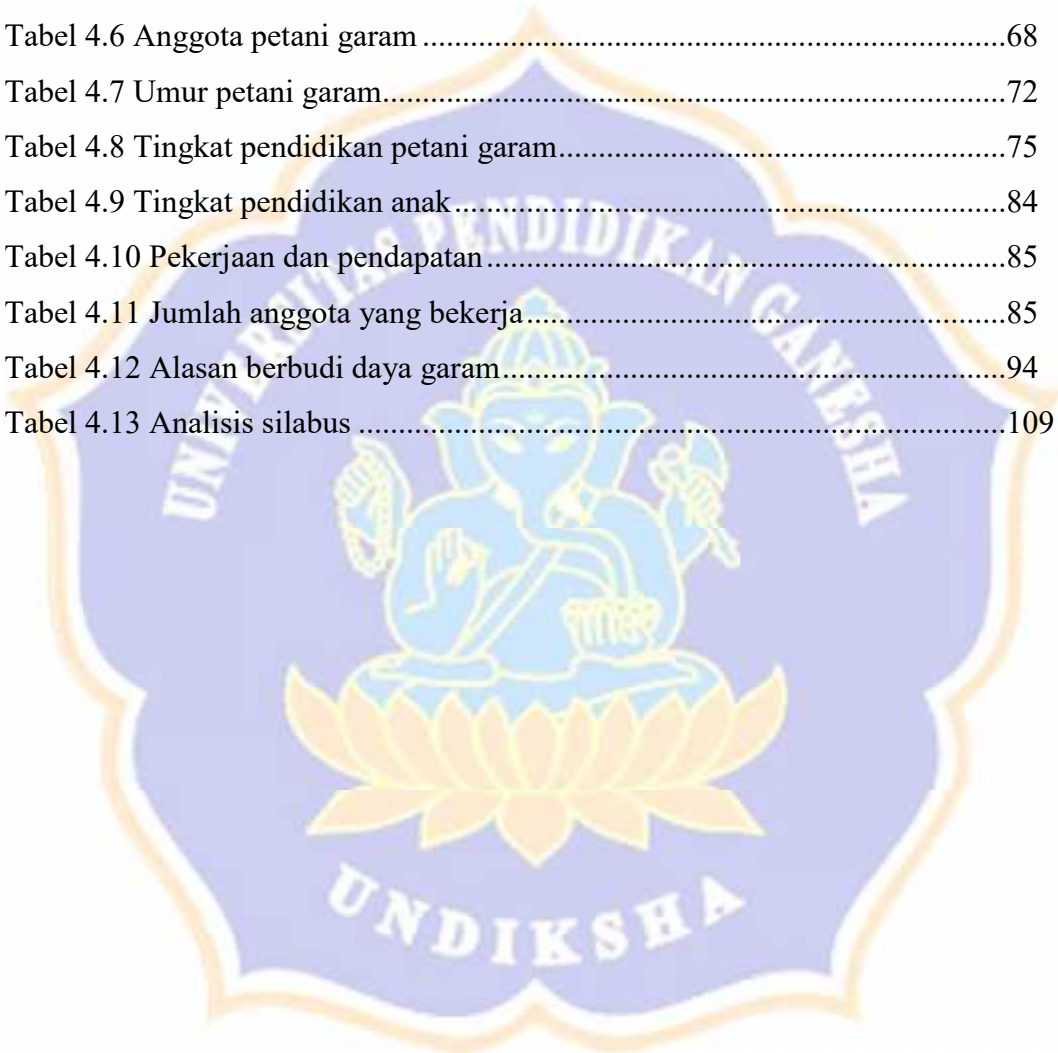
## Daftar Gambar

Gambar 4.1 Lokasi Desa Les .....	49
Gambar 4.2 Pembuatan garam tradisional Desa Les .....	62
Gambar 4.3 kondisi rumah petani garam .....	90
Gambar 4.4. Kondisi rumah petani garam .....	91
Gambar 4.5 kondisi rumah petani garam .....	91
Gambar 4.6 Petani garam menjadi buruh petik.....	101
Gambar 4.7 Koperasi garam .....	104
Gambar 4.8 Teknologi pemberian pemerintah.....	106
Gambar 4.9. Wawancara di SMA Negeri 1 Tejakula .....	112



## Daftar Tabel

Tabel 3.1 Jadwal observasi dan wawancara .....	40
Tabel 4.1 Pembagian wilayah menurut fungsi.....	58
Tabel 4.2 Jumlah penduduk Desa Les tahun 2020.....	58
Tabel 4.3 Kondisi pendidikan desa .....	59
Tabel 4.4 Kondisi ekonomi masyarakat desa.....	60
Tabel 4.5 Mata pencaharian pokok .....	61
Tabel 4.6 Anggota petani garam .....	68
Tabel 4.7 Umur petani garam.....	72
Tabel 4.8 Tingkat pendidikan petani garam.....	75
Tabel 4.9 Tingkat pendidikan anak.....	84
Tabel 4.10 Pekerjaan dan pendapatan.....	85
Tabel 4.11 Jumlah anggota yang bekerja.....	85
Tabel 4.12 Alasan berbudi daya garam.....	94
Tabel 4.13 Analisis silabus .....	109



## Daftar Bagan

Bagan 2.1 Model penelitian .....	33
Bagan 3.1 Triangulasi sumber data.....	44
Bagan 3.2 Triangulasi metode .....	46
Bagan 3.3 Model teknik analisis interaktif .....	48
Bagan 4.1 Struktur organisasi petani garam Desa Les.....	68



