



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana Singaraja Bali 81116
Telepon : (0362)22881, Fax (0362)21994
Laman : unpgsda.ac.id

No : 1518/UN48.8.1/DL/2021
Hal : Pengumpulan Data

18 Nopember 2021

Kepada

Yth. Kepala SMA Negeri 1 Tejakula
d/a Jalan Singaraja-Amlapura Desa Tejakula
Kabupaten Buleleng
di
Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul "Strategis Petani Garam Tradisional Dalam Mengatasi Kemiskinan di Desa Les, Tejakula, Buleleng-Bali Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA" dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan pengambilan data tentang petani garam dalam mengatasi kemiskinan yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Ketut Mas Indri Trisanti
Nomor induk Mahasiswa : 1714091027
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan
Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,

Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
NIP. 198007202006041001

Tembusan

1. Koordinator TU
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana Singaraja Bali 81116
Telepon : 0362)23884, Fax (0362)23994
Laman : unpgg.ac.id

No : 0380/UN48.8.1/DL/2021
Hal : Pengumpulan Data

05 Maret 2021

Kepada

Yth. Kepala Desa Les, Kecamatan Tejakula
Kabupaten Buleleng
di
Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul "Strategi Petani Garam Tradisional Dalam Mengatasi Kemiskinan di Desa Les Tejakula Buleleng-Bali Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA" dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan pengambilan data kemiskinan di Desa Les yang diperlukan oleh:

Nama : Kerut Mas Indri Trisanti
Nomor induk Mahasiswa : 1714091027
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan
Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.



A.n. Dekan,
Wakil Dekan I


Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
NIP 198007202006041001

Tembusan

1. Koordinator TU
2. Arsip

Daftar Informan

No	Nama informan	Keterangan
1	Gede Parartha	Anak petani garam
2	Cening artini	Istri petani garam
3	Ketut Masiana	Petani garam
4	Nengah Selamat	Petani garam
5	Ketut Mariantini	Istri petani garam
6	Ketut Nuarsi	Saudara petani garam
7	Wayan wisaya	Petani garam
8	Made posarmini	Bendahara
9	Nyoman Astini	Istri petani garam
10	Luh Astiti	Istri petani garam
11	Bapak Anton Dwi Irawan	Guru Sosiologi SMA N 1 Tejakula



Pedoman Wawancara

Rumsan masalah	Informan
<p>Bagaimana kondisi sosial ekonomi Petani garam tradisional Desa Les?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apakah faktor umur mempengaruhi keadaan fisik dalam menjalankan aktivitas ekonomi seperti bertani garam? • Mengapa para petani garam tradisional Desa Les sebagian besar tidak melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi? • Apakah pendapatan yang diperoleh sebagai petani garam cukup untuk memenuhi kebutuhan hidup, seperti pendidikan maupun kebutuhan pokok? • Bagaimana keadaan rumah tangga Bapak/Ibu, jika dilihat dari segi : <ul style="list-style-type: none"> ○ Menyekolahkan sang anak ○ Pendapatan yang diterima dalam memenuhi kebutuhan seluruh anggota keluarga ○ Jumlah anggota yang bekerja berapa orang? • Apakah menurut Bapak/Ibu, rumah yang ditempati sekarang ini, layak untuk ditempati? 	<p>Petani garam tradisional Desa Les</p>
<p>Bagaimana strategi petani garam dalam mengatasi kemiskinan?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana strategi Bapak/Ibu dalam mengatasi keadaan yang seperti sekarang, seperti pendapatan yang belum mencukupi kebutuhan hidup sebagai petani garam? 	<p>Petani garam tradisional Desa Les</p>
<p>Aspek aspek apa saja yang terdapat pada permasalahan kemiskinan yang dialami yang dialami oleh para petani garam tradisional Desa Les yang dijadikan sebagai sumber belajar sosiologi di SMA?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana menurut Baapak/Ibu, jika melihat penelitian yang dilakukan di Desa Les dengan melihat permasalahan kemiskinan yang dihadapi yang dimana 	<p>Anton Dwi Irawan, S.Pd selaku Guru SMA Negeri 1 Tejakula</p>

<p>sesuai dengan silabus dan materi pokok yang tercantum dalam pembelajaran sosiologi?</p> <ul style="list-style-type: none">• Bagaimana Bapak/Ibu melihat permasalahan kemiskinan yang ditinjau dari segi aspek afektif, kognitif, dan psikomotor?	
---	--



Pedoman Observasi

Pada penelitian Strategi petani garam dalam mengatasi kemiskinan di Desa Les, Tejakula, Buleleng-Bali sebagai sumber belajar sosiologi di SMA akan dilakukan observasi dengan memerhatikan aspek-aspek yang akan diamati sebagaimana berikut :

No	Aspek yang diamati	Hasil
1	Mengamati kondisi rumah/tempat tinggal petani garam tradisional Desa Les	Jika dilihat dari segi kondisi rumah yang ditempati para petani garam tradisional Desa Les cenderung memasuki kategori kondisi rumah pada kesejahteraan keluarga 1, yang artinya masih layak untuk ditempati meskipun sederhana.
2	Mengamati lahan yang digunakan dalam proses pembuatan garam	Jika peneliti amati, para petani garam tradisional Desa Les, lahan yang biasa mereka gunakan dalam proses pembuatan garam bernama "Tasik Segara Lestari", yang dimana lahan tersebut masih milik orang lain, dan setiap musimnya mereka membayar sewa lahan
3	Mengamati lingkungan sosial para petani garam tradisional Desa Les	Jika diamati, lingkungan sosial mereka cenderung dikatakan baik, dimana hal ini bisa dibuktikan dari segi faktor umur yang sangat mempengaruhi keadaan fisik, yang dimana bagi yang

		<p>umurnya sudah 50 tahun ke atas sudah tidak kuat secara fisik, yang artinya mereka yang lebih muda akan siap membantu. Hal tersebut menyetakan bahwa, mereka memiliki kepedulian yang sangat tinggi di dalam lingkungan sosial.</p>
4	<p>Mengamati pekerjaan yang digeluti petani garam tradisional Desa Les</p>	<p>Pekerjaan yang digeluti petani garam, jika peneliti amati, sebagain besar bekerja, seperti berternak, buruh petik, menjual kayu, menjual kulit tipat yang dimana sebagai tambahan penghasilan dan hanya sedikit yang bekerja formal</p>
5	<p>Melakukan pengmatan melalui dokumen/arsip</p>	<p>Jika peneliti amati melaalui dokmen/arsip, seperti dilihat dari keadaan ekonomi masyarakatnya yang cenderung bekerja penuh, ini diartikan bahwa, 1 profesi saja belum dikatakan cukup untuk memenuhi kebutuhan hidup, yang artinya mereka harus bekerja penuh untuk memenuhi kebuthan hidup, seperti yang kita lihat banyak dari penduduk Desa Les yang masuk dalam kategori keluarga</p>

		prasejahtera, yang dapat disimpulkan bahwa penduduk Desa Les masuk dalam penduduk yang berkategori msikin.
--	--	--



Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.14	Menjelaskan faktor pembentuk dan pendorong kelompok sosial	Pertemuan 2 - faktor pembentuk dan pendorong kelompok sosial	Problem Based Learning Kegiatan Pembelajaran untuk 17K 3.14+3.16 dan 4.1.4-4.15			<ul style="list-style-type: none"> Buku/ Referensi Sumber lain yang relevan
3.15	Mengidentifikasi faktor pembentuk dan pendorong kelompok sosial	Pertemuan 3 - jenis-jenis kelompok sosial - menurut Ferdinand Tonnies - kelompok sosial menurut Charles H. Cooley				
3.16	Menganalisis nilai pembentuk dan pendorong kelompok sosial	Pertemuan 4 - pengertian kelompok sosial - keragaman dalam lingkungan masyarakat - jenis-jenis kelompok sosial - Mergelentrik - Massa - Mengidentifikasi Publik	Discovery Learning Kegiatan Pembelajaran untuk 17K 3.17-3.112 dan 4.1.6-4.1.7			
4.14	Menjelaskan faktor pembentuk dan pendorong kelompok sosial	Pertemuan 3 - jenis-jenis kelompok sosial - menurut Ferdinand Tonnies - kelompok sosial menurut Charles H. Cooley				
4.15	Menjelaskan faktor pembentuk dan pendorong kelompok sosial	Pertemuan 4 - pengertian kelompok sosial - keragaman dalam lingkungan masyarakat - jenis-jenis kelompok sosial - Mergelentrik - Massa - Mengidentifikasi Publik	Discovery Learning Kegiatan Pembelajaran untuk 17K 3.17-3.112 dan 4.1.6-4.1.7			
3.17	Menjelaskan jenis-jenis kelompok sosial	Pertemuan 3 - jenis-jenis kelompok sosial - menurut Ferdinand Tonnies				
3.18	Mengidentifikasi jenis-jenis kelompok sosial	Pertemuan 3 - jenis-jenis kelompok sosial - menurut Ferdinand Tonnies				
3.19	Mengklasifikasi kelompok sosial menurut Ferdinand Tonnies	Pertemuan 3 - jenis-jenis kelompok sosial - menurut Ferdinand Tonnies				
3.110	Mengklasifikasi kelompok sosial menurut Charles H. Cooley	Pertemuan 3 - jenis-jenis kelompok sosial - menurut Charles H. Cooley				
3.111	Mengklasifikasi kelompok sosial	Pertemuan 3 - jenis-jenis kelompok sosial - menurut Charles H. Cooley				

Kompetensi Dasar	Indikator-Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1.12	Mencontohkan jenis-jenis kelompok sosial menurut Ferdinand Tönnies, Charles Horton Cooley, dan W. G. Sumner	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian kesatuan sosial • Pengertian kelompok sosial • Ciri-ciri kelompok sosial • Cara dasar lesatuan sosial • Durabilitas • Kelompok sosial dalam sudut pandang dan pendekatan sosiologis 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Discovery Learning</i> 			
4.1.6	Mendiskusikan jenis-jenis kelompok sosial					
4.1.7	Menampilkan jenis-jenis kelompok sosial					
3.1.13	Mengjelakan pengertian kerumahan	Pertemuan 6	Kegiatan Pembelajaran untuk IPK 3.1.13-3.1.14 dan 4.1.6			
3.1.14	Mengidentifikasi jenis-jenis kerumahan dalam lingkungan di masyarakat	Ulangan Harian				
4.1.8	Melakukan pengamatan tentang kerumahan di lingkungan sekitar dengan cara merekonstruksi kerumahan di sekitar lingkungan dalam bentuk audio/visual					
3.1.15	Mengklasifikasikan jenis-jenis kerumahan		<i>Cooperative Learning</i>			
3.1.16	Mengidentifikasi Massa		Kegiatan Pembelajaran untuk IPK 3.1.15 3.1-17			
3.1.17	Mengidentifikasi Publik					

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.1.9 Merumuskan hasil dari diskusi kelompok contoh perilaku sosial tidak teratur dalam kehidupan sehari-hari		4.1.9 Cooperative Learning Kejasama Pembelajaran omik 109 3.1.18-1.19 dan 4.1.10-4.1.12			
	3.1.10 Mengevaluasi dan/atau kelompok sosial dalam sudut pandang dan pendidikan sosiologis					
	4.1.10 Mendiskusikan konsep-konsep: goal behaviour sosial, actor kelompok, dan peran masyarakat					
	4.1.11 Merumuskan hasil diskusi tentang aktor kelompok masyarakat					

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
permasalahan sosial	<p>4.2.1 Menggali pengertian persoalan sosial yang terdapat di masyarakat.</p> <p>4.2.2 Mendeskripsikan faktor penyebab dampak dan upaya mengatasi permasalahan sosial di masyarakat</p> <p>4.2.3 Menunjukkan hasil diskusi terkait faktor penyebab, dampak dan upaya mengatasi permasalahan sosial di masyarakat</p>	<p>berkaitan dengan faktor penyebab kriminalitas</p> <p>• Teori kriminologi</p> <p>• Pengertian lingkungan sosial</p> <p>• Faktor penyebab kesenjangan sosial</p>				<ul style="list-style-type: none"> • Universitas Indonesia • Kompas • Trijanto dan Joe Anjani • Suarta, 2012 • Sosiologi untuk siswa SMA/MA XI Erlas XI • Kelompok Peringatan 1000 Hari Sorel • Yerman • Wahyu Bandung • Sianet • Triyanto, 2014, Duker Gora • Saotegi
		<p>Pertemuan 5</p> <p>Materi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eselon sosial dan kelas sosial - Keahlian - Bertasarlau - Daringale <p>Permasalahan di masyarakat</p>				<ul style="list-style-type: none"> • SMA/MA • Acha XI • Bintang • Sekandi • Entor • Widya • Utama • Soejono • Soekanto, 2012 • Saotegi
		<p>Pertemuan 6</p> <p>Materi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ferdielam - mualah - kemalah - masalah sosial - Saotegi <p>penanggulangan kemiskinan</p>				<ul style="list-style-type: none"> • Soejono • Soekanto, 2012 • Saotegi
		<p>Pertemuan 7</p> <p>Ulangan Harian</p>				

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
						Sumber Pergerakan Jalar: Rajawali Press • Polong, Margareth M. (2015). Sosiologi Kontemporer. Terl. Tim Penerbitna h Yasoguna. Jalar: Bagi Cofindo Persebu.

Tejakula, Juli 2023

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Tejakula

Guru Mata Pelajaran

Nyoman Suticada, S.Pd
NIP. 19680105 199103 1 020

Anton DwiLirwan, S.Pd
NIP. 19930725 201903 1 005

RIWAYAT HIDUP



Ketut Mas Indri Trisanti lahir di Singaraja pada tanggal 25 April 1998. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Drs. I Putu Sukiarta (alm) dan Ibu Dra. Luh Mei Anggreni. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jalak putih III, gang D, No 3 Kelurahan Banyuasri, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 4 Banyuasri dan lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Saraswati Singaraja dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus dari SMK PGRI 1 Singaraja jurusan Usaha Perjalanan Wisata dan melanjutkan ke Strata-1 Program Studi Pendidikan Sosiologi di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2022 penulis telah menyelesaikan studinya dengan skripsi yang berjudul “Strategi Petani Garam Tradisional Dalam Mengatasi Kemiskinan Di Desa Les, Tejakula, Buleleng-Bali Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA”. Selanjutnya, mulai tahun 2022 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Sosiologi