



APPENDICES

Appendix 1. The Blueprint of Observation Sheet

No	Literacy Activities	Modes of Learning Using Blended Learning System					
		Asynchronous Learning (Schoology)		Learning Packages		Synchronous Learning (Zoom)	
		Yes	No	Yes	No	Yes	No
1	Reading bilingual books borrowed at school						
2.	Reading English books from virtual library						
3.	Reading Indonesian books from virtual library						
4.	Reading English online-stories through websites						
5.	Reading book of the week.						
6.	Read aloud video activity						
7.	Learning through video						
8	Learning through field trip video						
9.	Quizzes						
10.	Story telling session						
11.	Reading aloud through zoom meeting						
12.	Phonic exercise						

Appendix 2. The Blueprint of Questionnaire in Indonesian Language

Mohon Ibu guru berkenan memberikan respon dengan memberikan tanda silang pada pilihan-pilihan yang tersedia dalam kolom di tabel berikut.

Keterangan: SS = sangat setuju; S = setuju; KS = kurang setuju; TS = tidak setuju

No	Statement	Keterangan			
		SS	S	KS	TS
1.	Penggunaan metode <i>blended learning system</i> membantu guru meningkatkan kemampuan literasi siswa.				
2.	Penggunaan <i>blended learning system</i> membantu guru meningkatkan minat literasi siswa.				
3.	Saya mampu mengadakan beragam aktivitas literasi menggunakan <i>blended learning system</i> .				
4.	Saya mampu menggunakan teknologi saat mengadakan aktivitas pembelajaran literasi dengan metode <i>blended-learning system</i> .				
5.	Saya tetap merasa bersemangat mengadakan kelas dengan metode <i>blended learning system</i>				

No	Statement	Keterangan			
		SS	S	KS	TS
6.	Saya tetap termotivasi menggunakan beragam strategi untuk mengadakan kegiatan literasi dengan metode <i>blended learning system</i> .				
7.	Saya mempersiapkan beberapa strategi mengajar sebelum mengadakan kelas dengan <i>blended learning system</i> .				
8.	Saya berinisiatif untuk mempersiapkan beragam aktivitas sebelum mengadakan kelas dengan <i>blended learning system</i> .				
9.	Saya mau menerima masukan dari rekan guru tentang penerapan <i>blended learning system</i> .				
10.	Saya selalu mengevaluasi cara mengajar saya saat menerapkan <i>blended learning system</i> .				

Appendix 3. Questionnaire for Teacher in Google Form

Questionnaire

Kuesioner ini dibuat untuk mencari data terkait tanggapan guru tentang penerapan Blended Learning System dalam pembelajaran literasi. Pemberian respon tidak ada hubungannya dengan penilaian kinerja guru, oleh sebab itu guru diharapkan bisa memberikan respon dengan jujur, dan apa adanya.

 nasutionrahul27@gmail.com (tidak dibagikan) [Ganti akun](#) 

* Wajib

1. The use of blended learning system helps teacher in improving students' literacy ability. *

A. Sangat Setuju

B. Setuju

C. Tidak Setuju

D. Sangat Tidak Setuju

2. Penggunaan blended learning system membantu guru meningkatkan minat literasi siswa. *

A. Sangat Setuju

B. Setuju

C. Kurang Setuju

D. Tidak Setuju

3. Saya mampu mengadakan beragam aktivitas (virtual dan non-virtual) literasi menggunakan blended learning system. *

A. Sangat Setuju

B. Setuju

C. Kurang Setuju

D. Tidak Setuju

4. Saya mampu menggunakan teknologi saat mengadakan aktivitas pembelajaran literasi dengan metode blended-learning system. *

A. Sangat Setuju

B. Setuju

C. Kurang Setuju

D. Tidak Setuju

5. Saya tetap merasa bersemangat mengadakan kelas dengan metode blended learning system *

A. Sangat Setuju

B. Setuju

C. Kurang Setuju

D. Tidak Setuju

6. Saya tetap termotivasi menggunakan beragam strategi untuk mengadakan kegiatan literasi dengan metode blended learning system. *

- A. Sangat Setuju
- B. Setuju
- C. Kurang Setuju
- D. Tidak Setuju

7. Saya mempersiapkan beberapa strategi mengajar sebelum mengadakan kelas dengan blended learning system. *

- A. Sangat Setuju
- B. Setuju
- C. Kurang Setuju
- D. Tidak Setuju

8. Saya berinisiatif untuk mempersiapkan beragam aktivitas sebelum mengadakan kelas dengan blended learning system. *

- A. Sangat Setuju
- B. Setuju
- C. Kurang Setuju
- D. Tidak Setuju

9. Saya mau menerima masukan dari rekan guru tentang penerapan blended learning system. *

- A. Sangat Setuju
- B. Setuju
- C. Kurang Setuju
- D. Tidak Setuju

10. Saya selalu mengevaluasi cara mengajar saya saat menerapkan blended learning system. *

- A. Sangat Setuju
- B. Setuju
- C. Kurang Setuju
- D. Tidak Setuju

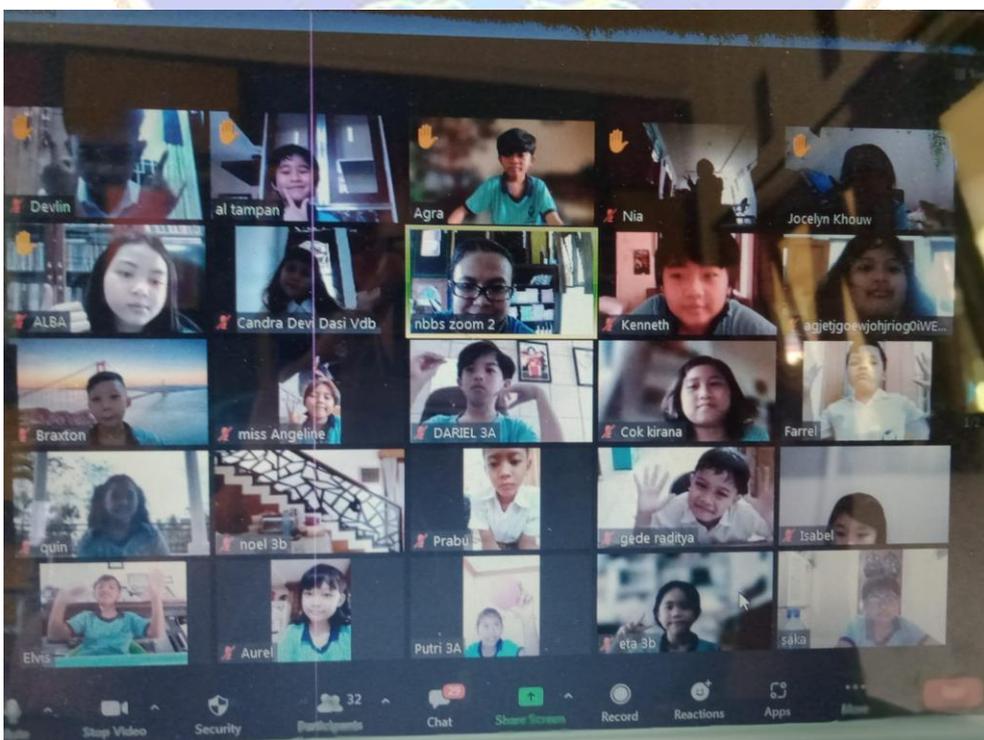
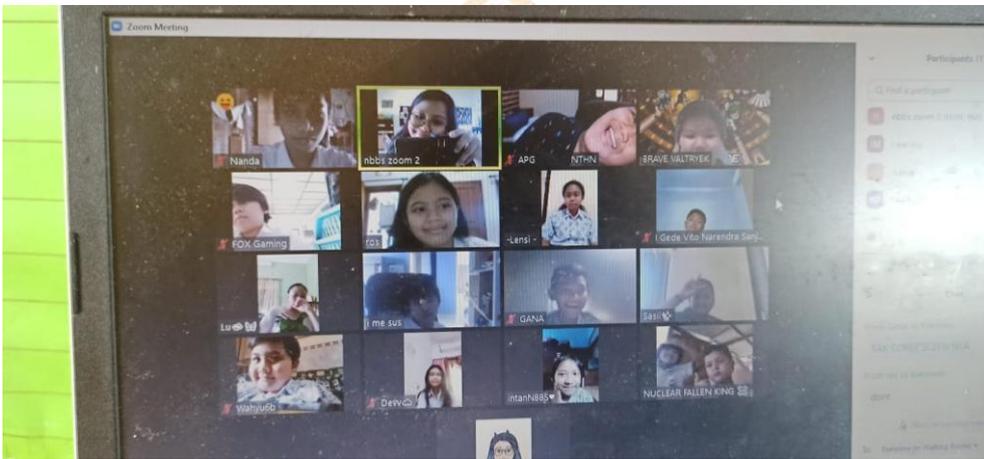
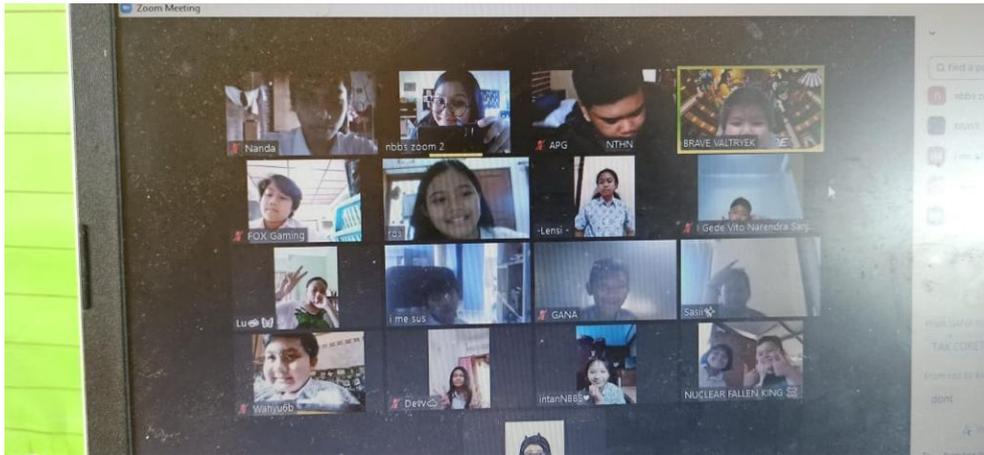
Appendix 4. Students' Middle-Semester Scores Report

Nilai GRADE 1B	
Students	Middle-Semester Score
Student 1	80
Student 2	80
Student 3	80
Student 4	80
Student 5	70
Student 6	70
Student 7	70
Student 8	80
Student 9	70
Student 10	70
Student 11	70
Student 12	70
Student 13	70
Student 14	70
Student 15	70
Student 16	80
Student 17	80
Student 18	80
Student 19	80
Student 20	80
Student 21	80

Appendix 5. Students' Final Semester Scores Report

Nilai GRADE 1B	
Students	Final Semester Score
Student 1	85
Student 2	85
Student 3	85
Student 4	85
Student 5	75
Student 6	80
Student 7	80
Student 8	85
Student 9	80
Student 10	80
Student 11	80
Student 12	80
Student 13	75
Student 14	75
Student 15	75
Student 16	85
Student 17	80
Student 18	85
Student 19	80
Student 20	85
Student 21	85

Appendix 6. The Implementation of Blended Learning System in Synchronous Mode



Appendix 7. The Implementation of Blended Learning System in Learning Package

K5 Learning
Play words
 Vocabulary Worksheet
 Match the word to its picture. Write the missing letter.

histle
wim
hrow
uild
ly
ump

Reading and Math for K-5 www.k5learning.com

Long Vowel O

When there is an **e** at the end of a word, it makes the vowel say its name.

Trace and practice reading each word.

<u>rose</u>	<u>rope</u>	<u>hose</u>
<u>nose</u>	<u>bone</u>	<u>robe</u>

Read and colour.

The rose is red. <input type="checkbox"/>	The nose is brown. <input type="checkbox"/>
The rope is yellow. <input type="checkbox"/>	The bone is pink. <input type="checkbox"/>
The hose is orange. <input type="checkbox"/>	The robe is green. <input type="checkbox"/>

Beaver Books Publishing © 2005 Reading Series 13

6 word

Appendix 8. The Implementation of Blended Learning System in Asynchronous Mode

