

TEACHING ENGLSIH TO YOUNG LEARNER

USING MINDMEISTER AS A LEARNING MEDIA

By

Nyoman Surya Prawira Putra

NIM 1812021241

English Language Education

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of using Mindmeister implementation on vocabulary development, especially young learners of sixth-grade elementary school students. This study uses document analysis and statistical analysis of students' scores before the application of the Mindmeister application and the scores after the implementation of the Mindmeister application to compare their vocabulary before giving treatment of Mindmeister and after giving treatment of Mindmeister. Teachers, students, and also researchers are participating in this research. The purpose of this study was to determine whether the use of Mindmeister's online learning media had an impact on their vocabulary development during the online English learning process.

Keywords: Mindmeister, Online learning, vocabulary development, young learner

**MENGAJAR BAHASA INGGRIS KEPADA PEMBELAJAR MUDA
MENGGUNAKAN MINDMEISTER SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN**

Oleh

Nyoman Surya Prawira Putra

NIM 1812021241

Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan Mindmeister terhadap perkembangan kosa kata, khususnya pelajar muda kelas enam sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan analisis dokumen dan analisis statistik skor siswa sebelum penerapan aplikasi Mindmeister dan skor setelah penerapan aplikasi Mindmeister untuk membandingkan kosakata mereka sebelum diberikan perlakuan Mindmeister dan setelah diberikan perlakuan Mindmeister. Guru, siswa, dan juga peneliti berpartisipasi dalam penelitian ini. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan media pembelajaran online Mindmeister berdampak pada perkembangan kosakata mereka selama proses pembelajaran bahasa Inggris online.

Kata Kunci: **Mindmeister, pembelajaran online, pengembangan kosa kata, pelajar muda**