

**PERSEPSI GURU BAHASA JEPANG TERHADAP  
SISTEM EVALUASI PEMBELAJARAN BERBASIS  
KURIKULUM 2013 EDISI REVISI**



**OLEH**

**NI LUH PT UTAMI DARMA PUTRI**

**NIM 1612061011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JEPANG**

**JURUSAN BAHASA ASING**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2022**

**PERSEPSI GURU BAHASA JEPANG TERHADAP SISTEM EVALUASI  
PEMBELAJARAN BERBASIS KURIKULUM 2013 EDISI REVISI**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program**

**Sarjana Pendidikan Bahasa Jepang**



**Oleh**

**Ni Luh Pt Utami Darma Putri**

**1612061011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG**

**JURUSAN BAHASA ASING**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2022**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR  
SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I,



I Wayan Sadyana, S.S., M.Si.  
NIP. 197812012006041001

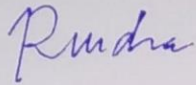
Pembimbing II,



Yeni S. Pd. M. Pd  
NIP. 198804222019032012

Skripsi oleh Ni Luh Pt Utami Darma Putri.  
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal : 7 Januari 2022.

Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP.1976090220000310011

(Ketua)

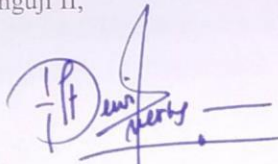
Penguji I,



Gede Satya Hermawan, S.S., M.Si  
NIP.198401202014041003

(Anggota)


Penguji II,



Dr. Putu Dewi Merlyana Yuda Pramesti, S.S., M.Hum.  
NIP.198202252009122002

(Anggota)

Penguji III,



Yean S.Pd, M.Pd  
NIP.198804222019032012

(Anggota)

## Lembar Pengesahan

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

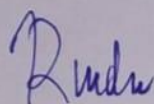
Pada

Hari : Kamis

Tanggal : 27 Januari 2022

### Menyetujui,

Ketua Ujian



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198201102006042002

Sekretaris Ujian



I Wayan Sadyana, S.S., M.Si  
NIP. 197812012006041001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni,



Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd  
NIP. 196004241986031002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “ Persepsi Guru Bahasa Jepang Terhadap Sistem Evaluasi Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 Edisi Revisi” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya tulis saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 27 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Pt Utami Darma Putri

NIM. 1612061011

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa. Karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **Persepsi Guru Bahasa Jepang Terhadap Sistem Evaluasi Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 Edisi Revisi** “. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan berupa moral dan materiil dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. Made Sutarna, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.
4. I Wayan Sadyana, S.S., M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha, sekaligus Dosen Pembimbing I atas bimbingan dan motivasi yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Yeni, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, masukan serta perbaikan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Desak Made Sri Mardani, S.S., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan semangat dan motivasi selama ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis menempuh pendidikan di universitas ini.

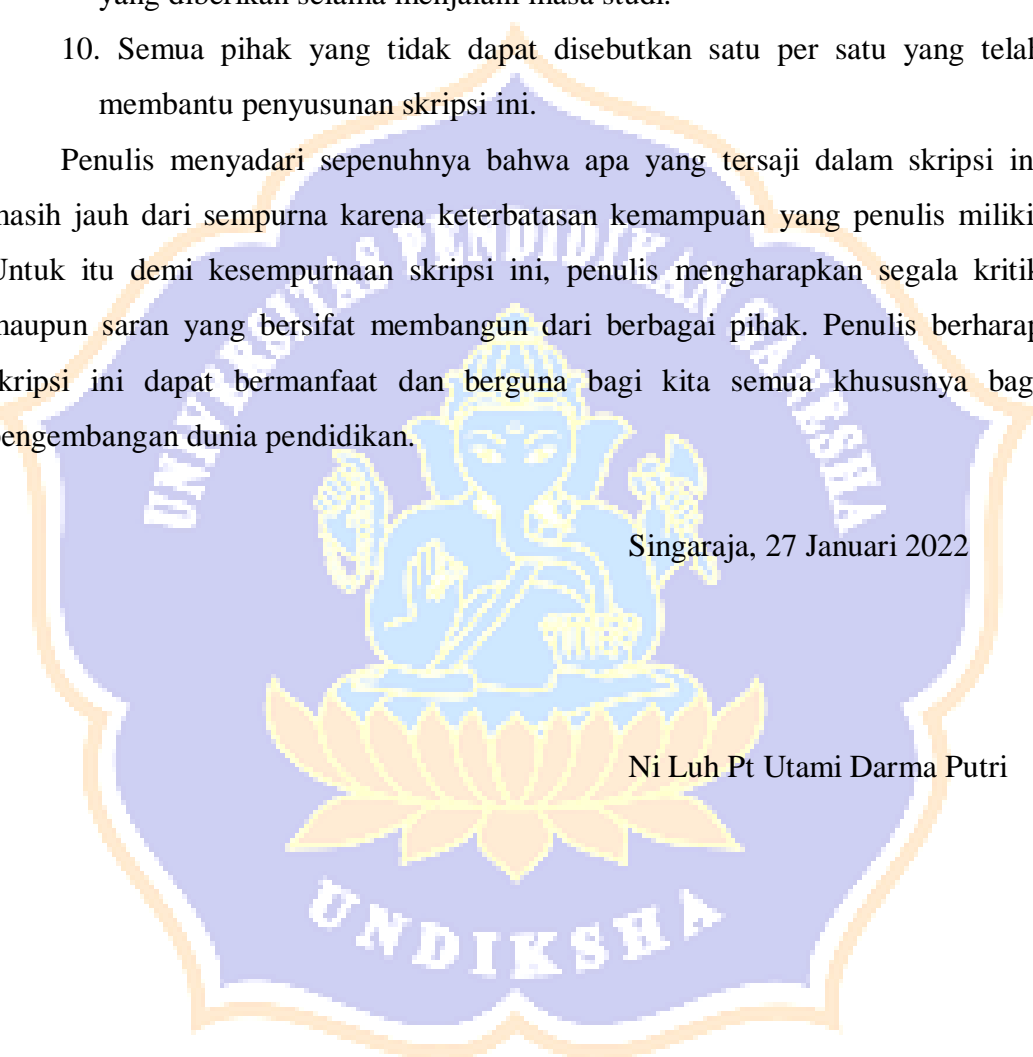


8. Guru mata pelajaran bahasa Jepang di SMA Negeri 2 Singaraja, SMA Negeri 4 Singaraja, SMA Negeri 1 Sukasada, SMAS Lab. Undiksha, dan SMA Karya Wisata Singaraja yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan informasi dalam bentuk data wawancara dan kuesioner untuk keperluan penelitian ini.
9. Kedua orang tua, dan adik-adik, atas doa, dukungan moral dan materiil yang diberikan selama menjalani masa studi.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 27 Januari 2022

Ni Luh Pt Utami Darma Putri

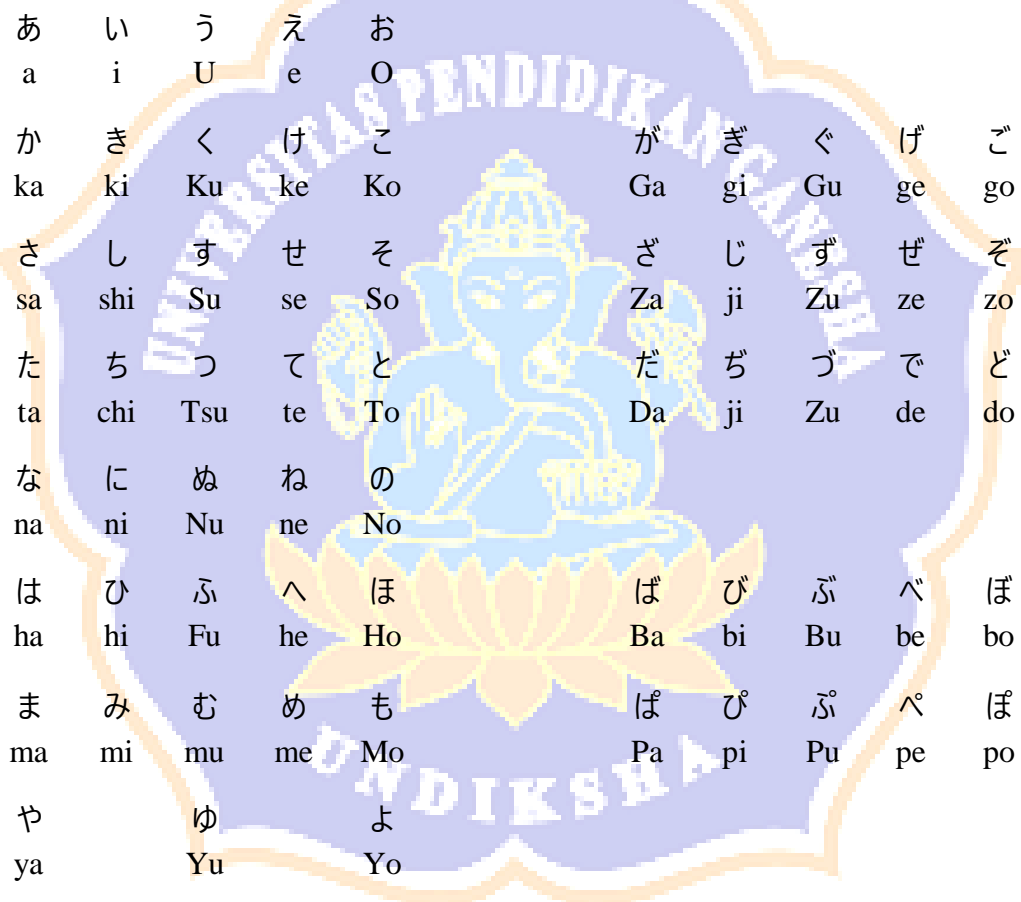




## TRANSLITERASI

Penulisan kata-kata bahasa Jepang di dalam skripsi ini mengacu pada “Pedoman Penulisan Bahasa Jepang di Skripsi” yang disusun oleh Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2017.

### Daftar Ejaan Latin Suku Kata Bahasa Jepang



あ	い	う	え	お					
a	i	U	e	O					
か	き	く	け	こ	が	ぎ	ぐ	げ	ご
ka	ki	Ku	ke	Ko	Ga	gi	Gu	ge	go
さ	し	す	せ	そ	ざ	じ	ず	ぜ	ぞ
sa	shi	Su	se	So	Za	ji	Zu	ze	zo
た	ち	つ	て	と	だ	ぢ	づ	で	ど
ta	chi	Tsu	te	To	Da	ji	Zu	de	do
な	に	ぬ	ね	の					
na	ni	Nu	ne	No					
は	ひ	ふ	へ	ほ	ば	び	ぶ	べ	ぼ
ha	hi	Fu	he	Ho	Ba	bi	Bu	be	bo
ま	み	む	め	も	ぱ	ぴ	ぷ	ぺ	ぽ
ma	mi	mu	me	Mo	Pa	pi	Pu	pe	po
や		ゆ		よ					
ya		Yu		Yo					
ら	り	る	れ	ろ					
ra	ri	Ru	re	Ro					
わ		を		ん					
wa		O		N					

きや きゆ きよ  
kya kyu Kyo

ぎや ぎゆ ぎよ  
Gya gyu gyo

しや しゆ しよ  
sha shu Sho

じゃ じゆ じよ  
Ja ju jo

ちや ちゆ ちよ  
cha chu Cho

にや にゆ によ  
nya nyu Nyo

ひや ひゆ ひよ  
hya hyu Hyo

びや びゆ びよ  
Bya byu byo

みや みゆ みよ  
mya myu Myo

ぴや ぴゆ ぴよ  
Pya pyu pyo

りや りゆ りよ  
rya ryu Ryo

1. Bunyi panjang dilambangkan dengan vokal rangkap.

Contoh : 曜日 ようび *Yōbi* \**Yoobi*  
大きい おおきい *ōkii* \**Ookii*

2. “ん” dilambangkan dengan “n”.

Contoh : 新聞 しんぶん *Shinbun* \**Shinbung*  
意見 いけん *Iken* \**Ikeng*

3. “っ”(っ kecil) dilambangkan dengan konsonan rangkap berikutnya, tetapi “っ

ち”(termasuk “っちゆ” dan “っちよ”) merupakan pengecualian.

Contoh : 読解 どっかい *Dokkai*  
切手 きて *Kitte*

4. Penulisan nama tempat.

Contoh : 広島 ひろしま *Hiroshima*  
京都 きょうと *Kyōto* \**Kyouto*

5. Penulisan nama orang. Nama keluarga ditulis di depan.

Contoh : 中本雄太 なかもとゆうた \**Nakamoto Yuuta*  
渡辺光 わたなべひかる \**Watanabe Hikaru*

6. Tanda apostrof (‘) digunakan untuk memisahkan suku kata “n” dari suku kata berikutnya.

Contoh : 店員 *Ten'in* \**Tenin*  
原因 *gen'in* \**geng'ing*

7. Istilah bahasa Jepang, akan dicetak miring.

Contoh : かんじ *Kanji*  
ひらがな *Hiragana*

8. Penulisan partikel dalam kalimat.

Contoh : 私は学生です。アリさんも学生です。  
Watashi **wa** gakusei desu. Ari san **mo** gakusei desu.  
私は車でアユさんとデンパサルへ行きます。  
Watashi **wa** kuruma **de** ayu san **to** denpasar **e** ikimasu.  
かばんの中に日記があります。  
Kaban **no** naka **ni** nikki **ga** arimasu.  
食堂でパンとミルクをたべます。  
Shokudou **de** pan **to** miruku **o** tabemasu.

## DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL	
HALAMAN PENGESAHAN .....	
PERNYATAAN .....	
MOTTO.....	i
KATA PERSEMBAHAN .....	ii
PRAKATA .....	iv
TRANSLITERASI.....	vi
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Manfaat Penelitian .....	9

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

2.1 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	11
2.2 Landasan Teori.	
2.2.1 Pengertian Persepsi.....	14
2.2.2 Sistem Evaluasi Pembelajaran .....	17
2.2.3 Kurikulum 2013 Revisi .....	34
2.3 Model Penelitian .....	55

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	58
3.2 Lokasi Pengambilan Data.....	59
3.3 Jenis dan Sumber Data .....	60
3.4 Metode Pengumpulan Data .....	62
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data .....	64
3.6 Pengecekan Keabsahan Data.....	68

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian.....	69
4.1.1 Persepsi Guru Bahasa Jepang terhadap Sistem Evaluasi Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 edisi Revisi Secara Umum .....	69
4.1.2 Persepsi Guru terhadap Sistem Evaluasi Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 Revisi Berdasarkan Tiap-tiap Komponen .....	72
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	
4.2.1 Komponen Kriteria Kurikulum 2013 dalam Sistem Evaluasi Pembelajaran Dipersepsikan Sangat Baik.....	109
4.3 Implikasi .....	130

### **BAB V PENUTUP**

5.1 Rangkuman.....	132
5.2 Simpulan .....	136
5.3 Saran.....	139

## DAFTAR RUJUKAN

## LAMPIRAN

### DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kegiatan dan Aktivitas Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik .....	49
Tabel 3.1	Lokasi Penelitian .....	59
Tabel 3.2	Jumlah Guru Bahasa Jepang yang di Teliti .....	61
Tabel 3.3	Kisi-kisi Wawancara tentang Sistem Evaluasi Pembelajaran Berbasis Kuriulum 2013 Edisi Revisi .....	62
Tabel 3.4	Kisi-kisi Kuesioner tentang Sistem Evaluasi Pembelajaran Berbasis Kuriulum 2013 Edisi Revisi .....	64
Tabel 3.5	Alternatif Jawaban dan Skor .....	66
Tabel 3.6	Kriteria Presentase .....	67
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Persepsi Guru Bahasa Jepang terhadap Sistem Evaluasi Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 edisi Revisi Secara Umum .....	70
Tabel 4.2	Distribusi frekuensi Persepsi guru terhadap Proses Perencanaan Berbasis Kurikulum 2013 edisi Revisi .....	74
Tabel 4.3	Persepsi Guru terhadap Proses Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 edisi Revisi .....	75
Tabel 4.4	Distribusi frekuensi Persepsi guru terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 edisi Revisi .....	79
Tabel 4.5	Persepsi Guru terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 edisi Revisi .....	80
Tabel 4.6	Distribusi frekuensi Persepsi guru terhadap Evaluasi Hasil Belajar Berbasis Kurikulum 2013 edisi Revisi .....	85

Tabel 4.7	Persepsi Guru terhadap Evaluasi Hasil Belajar Berbasis Kurikulum 2013 edisi Revisi .....	85
Tabel 4.8	Distribusi frekuensi Persepsi guru terhadap Evaluasi Kurikulum dan Penjabarannya Berbasis Kurikulum 2013 edisi Revisi.....	90
Tabel 4.9	Persepsi Guru terhadap Evaluasi Kurikulum dan Penjabarannya Berbasis Kurikulum 2013 edisi Revisi.....	90
Tabel 4.10	Distribusi frekuensi Persepsi guru terhadap Evaluasi dan Penyempurnaan Pelaksanaan Pengajaran Berbasis Kurikulum 2013 edisi Revisi .....	95
Tabel 4.11	Persepsi Guru terhadap Evaluasi dan Penyempurnaan Pelaksanaan Pengajaran Berbasis Kurikulum 2013 edisi Revisi.....	96
Tabel 4.12	Distribusi frekuensi Persepsi guru terhadap Pelaksanaan Pembinaan dan Bimbingan Konseling Berbasis Kurikulum 2013 edisi Revisi.....	100
Tabel 4.13	Persepsi Guru terhadap Pelaksanaan Pembinaan dan Bimbingan Konseling Berbasis Kurikulum 2013 edisi Revisi.....	100
Tabel 4.14	Distribusi frekuensi Persepsi guru terhadap Instrumen Hasil Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 edisi Revisi.....	105
Tabel 4.15	Persepsi Guru terhadap Instrumen Hasil Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 edisi Revisi .....	106