

**PERSEPSI GURU BAHASA JEPANG TERHADAP
SISTEM EVALUASI PEMBELAJARAN
BERBASIS KURIKULUM 2013 EDISI REVISI**

Oleh

Ni Luh Pt Utami Darma Putri, NIM 1612061011
Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang
Jurusan Bahasa Asing

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi guru bahasa Jepang terhadap kesesuaian system evaluasi pembelajaran berbasis kurikulum 2013 revisi. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara dan kuesioner. Hasil data wawancara dan kuesioner dianalisis dengan menggunakan teknik analisis kualitatif deskriptif. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah guru bahasa Jepang dikota Singaraja. Objek penelitian ini adalah persepsi guru bahasa Jepang terhadap kesesuaian sistem evaluasi pembelajaran berbasis kurikulum 2013 edisi revisi. Hasil penelitian ini mencakup tentang tujuh komponen sistem evaluasi pembelajaran yaitu, proses perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, evaluasi kurikulum dan penjabarannya, evaluasi dan penyempurnaan pelaksanaan pengajaran, pelaksanaan pembinaan siswa dan bimbingan konseling, dan instrumen hasil pembelajaran, yang dilaksanakan di SMA yang berada di kota Singaraja, dan telah disesuaikan dengan kurikulum 2013 edisi revisi. Diperoleh data sebanyak 83,4% yang dapat diartikan bahwa persepsi guru bahasa Jepang terhadap kesesuaian system evaluasi pembelajaran dikatakan “baik”.

Katakunci :persepsi guru, sistem evaluasi pembelajaran, kurikulum 2013 revisi.

2013 年度カリキュラム修正版に基づく学習評価の

方式に対する日本語教師の評価について

ニ・ルー・プトウ・ウタミ・ダルマ・プトリ 学籍番号 1612061011

外国語専攻日本語教育専攻分野

要旨

本研究の目的は 2013 年度カリキュラム修正版に基づく学習評価の適正な方式に対する日本語教師の評価を明らかにすることである。本研究のデータ収集はインタビュー及び、アンケートであり、それを定性的記述法により分析した。本研究の協力者はシンガラジャ市の日本語教師である。研究の協力者はシンガラジャ市における日本語教師であり、研究対象は 2013 年度カリキュラム修正版に基づく適正な学習評価の方式に対する日本語教師の評価である。調査はシンガラジャ市の高等学校において学習教案、学習実現、学習結果の評価、カリキュラム評価、及び概要、学習評価及び、学習実現の改善、学習者指導の実現及び、カウセリングガイダンスの実現、学習結果のインストルメントという七つの要素は 2013 年度カリキュラム修正版に基づく適用した。調査結果は 83,4 パセントのデータを入手した、つまり適用した学習評価の方式に対する日本語教師の評価「良好」だと分かった。

キーワード： 教師の評価、学習評価の方式、2013 年度カリキュラム修正版。