

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Baihaqi, MIF. 2016. *Pengantar Psikologi Kognitif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Dewi, Komang Ayu Kharisma. 2019. *Implementasi Penilaian Autentik Oleh Guru Bahasa Jepang Di Kelas X SMA Laboratorium Undiksha Singaraja*. Skripsi (tidak diterbitkan). Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Fanani, Seftya Dwita. 2019. *Persepsi Guru Terhadap Penggunaan Buku Ajar Nihongo Kira-kira Dalam Pembelajaran Bahasa Jepang Berbasis Kurikulum 2013 di SMA Kota Singaraja*. Skripsi (tidak diterbitkan). Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Iqra. 2018 Konsep Dasar Evaluasi Hasil Belajar Siswa di Sekolah. *E-journal Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS)*. Volume 2 Nomor 2.
- Kemendikbud. 2016. *Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar dan Menengah*. Jakarta:Kemendikbud.
- Kunandar. 2015. *Penilaian Autentik Suatu Pendekatan Praktis*. PT Raja Gafindo Persada: Jakarta.
- Kurniasih, Sani. 2016. *Revisi Kurikulum 2013 Implementasi Konsep dan Penerapan*. Surabaya : Kata Pena.
- Mahmudi,Ihwan. 2011. “CIPP Suatu Model Evaluasi Program Pendidikan. *E-journal Universitas Negeri Jakarta*. Volume 6 Nomor 1.
- Moleong, L.J. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, H.E. 2018. *Implementasi Kurikulum 2013 Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Natalia, Devia Elva, dkk. 2018. “*The Application of Authentic Assessment for Students Writing Skill*”. *Journal of Education and Human Development*, Volume 7, Nomor 2 (hlm. 49-53).

Pahrudin, Agus dan Dona Dinda Pratiwi. 2019. *Pendekatan Saintifik dalam Implementasi Kurikulum 2013 & Dampaknya Terhadap Kualitas Proses dan Hasil Pembelajaran*. Lampung: Pustaka Ali Imron.

Pamuji, Amalia Resti dan Dian Hidayati. 2021. “Model Pengembangan dan Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di MTs Karangajen”. *E-Journal Pascasarjana Manajemen Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta*. Volume 12 Nomor 1 Januari 2021 (hlm.158-168).

Peraturan Pemerintah Nomor 13 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Saragih, Febi Ariani. 2019. “ Penerapan Metode HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) dalam Pembelajaran Bahasa Jepang di SMA. *E-journal Universitas Brawijaya*. Volume 3 Nomor 2.

Shaleh, Abdul Rahman. 2009. *Psikologi: Suatu Pengantar Dalam Perspektif*. Jakarta: Kencana.

Singarimbun, Masri dan Sofian Effendi. 1995. *Metode Penelitian Survei*. Cetakan ke-2. Jakarta: USAID.

Sudijono, Anas. 2006. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raka Grafindo Persada.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.

2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.

2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta

Sunaryo. 2004. *Psikologi Untuk Pendidikan*. Jakarta: EGC.

Triling and Fadel. 2009. *21st century skills: learning for life in our times*. Jossey Bass: USA.

Walgito, Bimo. 2010. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta : Andi Offset.

Wati, Ega Rima. 2016. *Kupas Tuntas Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.

Zellatifanny, Cut Medika dan Bambang Mudjiyanto. 2018. Tipe Penelitian Deskripsi Dalam Ilmu Komunikasi. *E-journal Diakom*. Vol. 1 No.2 (83-90).

