

## ABSTRACT

**Vidyasari, Rita** (2022). *Developing assessment instruments for English literacy in blended learning for grade 9 semester 1*, Thesis, Pendidikan Bahasa Inggris, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Thesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dra. Luh Putu Artini, M.A., Ph.D. dan Pembimbing II: Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, M. Pd.

The situation of the COVID-19 pandemic affected all aspects, including the education sector. It changed the learning system from face-to-face to online learning. It raised new challenges especially in the process of assessing students' literacy. Therefore, the aim of this study was to develop the assessment instruments for English literacy in blended learning for grade 9 semester 1. This study employed Research and Development (RnD), which using 4D models from the theory of Thiagarajan et al, comprising Define, Design, Develop only for this study because Disseminate was not conducted in this stage. The data collection methods include survey, observation, and interview. The study revealed that the developed assessment instruments fell under the category 'very good' and 'very high quality', as judged by two expert judges who scored the content of the product and quality. The assessment instruments which were developed in this study consisted of assessment as learning, assessment for learning, and assessment of learning. This study implies that assessment instruments could be used for assessing the students in form of blended learning based on literacy.

*Keywords: assessment instruments; blended learning; English literacy*

Situasi pada masa pandemic COVID-19 mempengaruhi semua aspek, termasuk aspek Pendidikan. Situasi ini merubah system pembelajaran yang mana dari pembelajaran tatap muka menjadi pembelajaran online. Ini memberikan tantangan baru terutama dalam proses menilai literasi siswa. Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan instrument penilaian untuk literasi Bahasa Inggris dengan pembelajaran campuran untuk kelas 9 semester 1. Penelitian ini menggunakan penelitian dan pengembangan (RnD), yang mana menggunakan model 4D dari teori Thiagarajan dan lainnya, terdiri dari Define, Design, dan Develop saja untuk penelitian ini dikarenakan pada bagian Disseminate tidak dilakukan pada tahapan ini. Dalam metode pengumpulan data termasuk survei, observasi, dan wawancara. Penelitian menjelaskan bahwa pengembangan instrumen penelitian memiliki kategori 'sangat baik' dan 'kualitas sangan bagus', yang dinilai oleh dua penilai ahli dengan menilai conten dan kualitas produk. Instrument penelitian yang dikembangkan pada penelitian terdiri dari penelitian sebagai pembelajaran, penelitian untuk pembelajaran, dan penelitian terhadap pembelajaran. Penelitian ini menyimpulkan bahwa instrumen penelitian akan digunakan untuk menilai siswa dalam bentuk pembelajaran campuran berbasis literasi.

*Kata Kunci: instrumen penilaian, pembelajaran campuran, literasi Bahasa Inggris.*