

**ANALISIS ISI MATERI DAN KEBAHASAAN BUKU
TEKS BAHASA INDONESIA KELAS XII
SMA/MA/SMK/MAK TERBITAN KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN EDISI REVISI
2018**



**OLEH
GITA WULANDARI
NIM 1712011006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

**ANALISIS ISI MATERI DAN KEBAHASAAN BUKU
TEKS BAHASA INDONESIA KELAS XII
SMA/MA/SMK/MAK TERBITAN KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN EDISI REVISI
2018**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

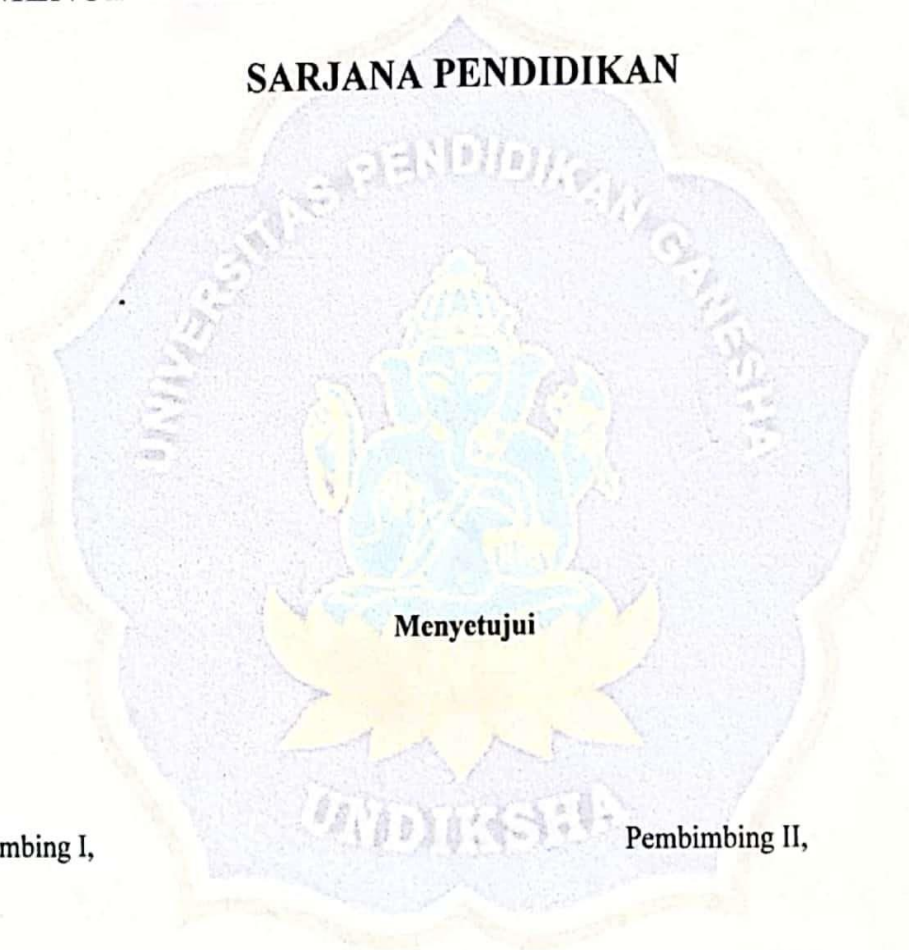
**Oleh
Gita Wulandari
NIM 1712011006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR
SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Made Sri Indriani, M.Hum.

NIP. 19610413 198603 2 001

Drs. I Gede Nuriaya, M.Pd.

NIP. 19650320 199003 1 002

Lembar Persetujuan Dosen Penguji Skripsi

Skripsi oleh Gita Wulandari ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 22 Oktober 2021

Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S. Pd., M. Pd.
NIP. 19760902 200003 1 001

(Ketua)

Penguji I



Dra. Made Sri Indriani, M. Hum.
NIP. 19610413 198603 2 001

(Anggota)

Penguji II



Drs. I Gede Nurjaya, M. Pd.
NIP. 19650320 199003 1 002

(Anggota)

Penguji III



Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M. Pd.
NIP. 19571231 198503 1 013

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 22 Desember 2021

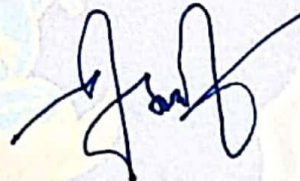
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S. Pd., M. Pd.
NIP. 19760902 200003 1 001

Sekretaris Ujian,



I Made Astika, S. Pd., M.A.
NIP 19830513 200812 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. I Made Sutarna, M. Pd.
NIP 19600424 198603 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Analisis Isi Materi dan Kebahasaan Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas XII SMA/MA/SMK/MAK Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi 2018”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 08 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,



Gita Wulandari

PRAKATA

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt yang telah memberikan rahmat-Nya serta kerja keras penulis selama ini, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Isi Materi dan Kebahasaan Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas XII SMA/MA/SMK/MAK Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi 2018”** tepat pada waktunya. Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi dalam rangka menyelesaikan studi dan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis menyadari atas keterbatasan kemampuan keilmuan yang dimiliki dalam penulisan skripsi ini. Melalui bimbingan dan masukan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni yang telah memberikan pelayanan di tingkat fakultas, baik di bidang akademik maupun non akademik.
2. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M. Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah yang telah memberikan pelayanan di tingkat jurusan, serta mengkoordinir ujian skripsi dengan baik.
3. I Made Astika, S.Pd., M.A., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan pelayanan di tingkat prodi, serta mengatur jadwal perkuliahan secara baik dan efisien.
4. Dra. Made Sri Indriani, M.Hum., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini.
5. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang juga telah memberikan bimbingan, masukan, dan saran selama penyusunan skripsi.
6. Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd., selaku pembimbing akademik atas motivasi serta dukungan selama perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.

7. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang sudah membagikan ilmunya sebagai bahan untuk dapat menyelesaikan perkuliahan serta skripsi.
8. Staf administrasi Fakultas Bahasa dan Seni atas pelayanan serta fasilitasnya.
9. Rekan-rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang banyak memberikan bantuan dan motivasi bagi penulis selama melakukan studi di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
10. Orang tua penulis yaitu Ayahanda Mariyun dan Ibunda Wagiyati serta keluarga besar yang selalu memberikan dorongan,, dukungan, dan motivasi baik dalam bentuk material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
11. Adik-adik yang penulis sayangi yaitu Adik Emily dan Azraka yang membuat penulis semangat menyelesaikan studi.
12. Sahabat-sahabat penulis yaitu Mia, Dewi, dan Indah yang selalu ada ketika penulis butuhkan pada saat proses pembuatan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semuanya khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 08 Februari 2022



Penulis

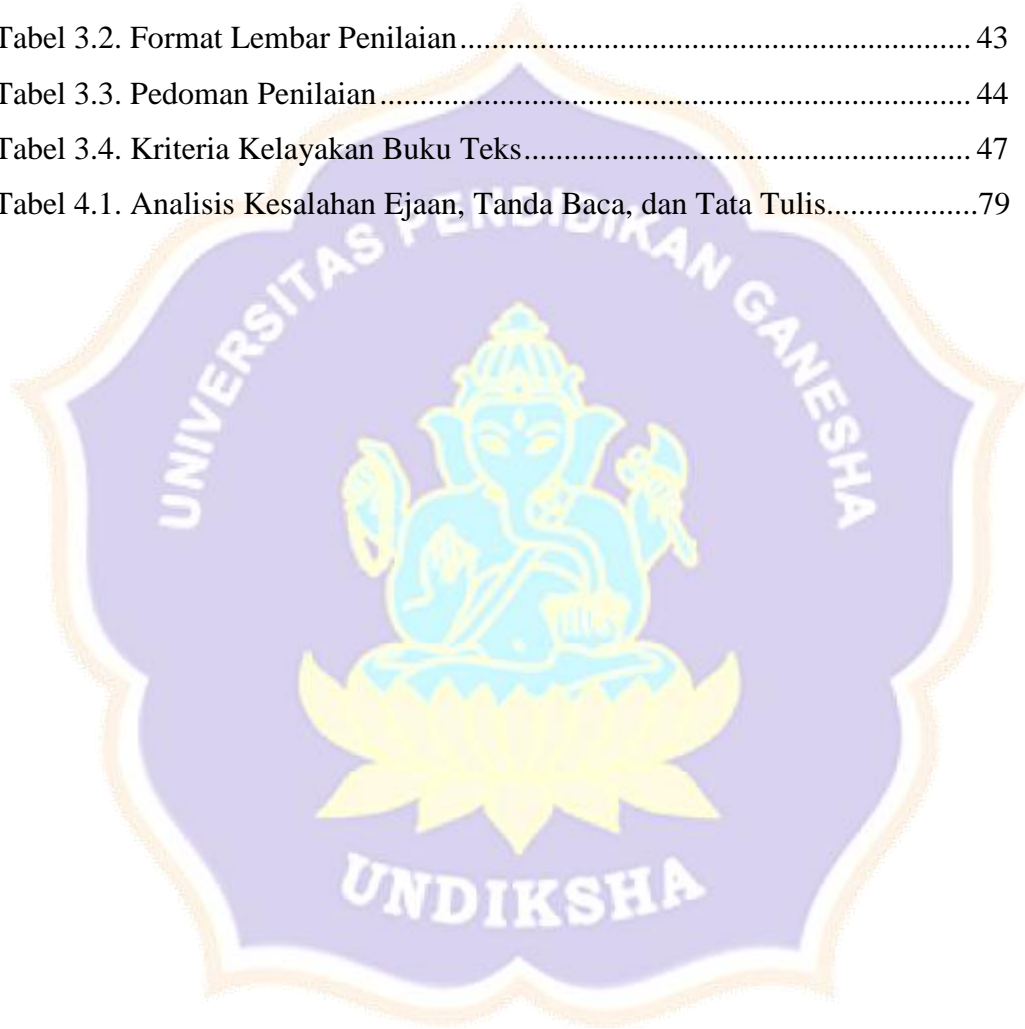
DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Landasan Teori	14
2.1.1 Deinsi Buku Teks	14
2.1.2 Jenis-jenis Buku Teks.....	16
2.1.3 Fungsi Buku Teks.....	18
2.1.4 Kelayakan Buku Teks Menurut BSNP.....	24
2.1.5 Kurikulum 2013.....	33
2.2 Penelitian Sejenis.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Rancangan Penelitian.....	40
3.2 Lokasi Penelitian	41
3.3 Jenis dan Sumber Data.....	41
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	42

3.5 Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1 Hasil Penelitian.....	48
4.1.1 Kelayakan Isi Materi Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas XII SMA/MA/SMK/MAK Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi 2018 berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan	49
4.1.2 Kelayakan Bahasa Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas XII SMA/MA/SMK/MAK Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi 2018 berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan	76
4.2 Pembahasan Penelitian	87
4.2.1 Kualitas Komponen Kelayakan Isi Materi	87
4.2.2 Kualitas Komponen Kelayakan Kebahasaan.....	89
4.3 Implikasi	90
BAB V PENUTUP.....	92
5.1 Rangkuman.....	92
5.2 Simpulan.....	94
5.3 Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1. Kisi-kisi Kelayakan Isi Materi	25
Tabel 2.2. Kisi-kisi Kelayakan Kebahasaan	31
Tabel 3.1. Metode Pengumpulan Data	42
Tabel 3.2. Format Lembar Penilaian	43
Tabel 3.3. Pedoman Penilaian	44
Tabel 3.4. Kriteria Kelayakan Buku Teks	47
Tabel 4.1. Analisis Kesalahan Ejaan, Tanda Baca, dan Tata Tulis	79



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1 Peta konsep Bab II <i>Menikmati Cerita Sejarah</i>	57
Gambar 4.2 Peta konsep Bab V <i>Menyajikan Gagasan Melalui Artikel</i>	57
Gambar 4.3 Peta konsep Bab VI <i>Menilai Karya Melalui Kritik dan Esai</i>	58
Gambar 4.4 Contoh Surat Lamaran Pekerjaan.....	62
Gambar 4.5 Daftar Kegiatan Peserta Didik.....	66



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
Grafik 4.1 Persentase Kelayakan Isi Materi.....	50
Grafik 4.2 Persentase Kelayakan Bahasa.....	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kelayakan Isi Materi

Lampiran 2. Kelayakan Kebahasaan

