

**ANALISIS ISI MATERI DAN KEBAHASAAN BUKU TEKS BAHASA
INDONESIA KELAS XII SMA/MA/SMK/MAK TERBITAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN EDISI REVISI
2018**

Oleh

Gita Wulandari, NIM 1712011006

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan kelayakan isi materi buku teks Bahasa Indonesia kelas XII SMA/MA/MAK terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan edisi revisi 2018 berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan, (2) mendeskripsikan kelayakan bahasa buku teks Bahasa Indonesia kelas XII SMA/MA/MAK terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan edisi revisi 2018 berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek pada penelitian ini adalah buku teks Bahasa Indonesia kelas XII SMA/MA/SMK/MAK terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan edisi revisi 2018, sedangkan objek pada penelitian ini adalah isi materi dan kebahasaan yang ada di dalam buku teks. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode dokumentasi dan dibantu dengan instrumen lembar penilaian. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) isi materi pada buku teks Bahasa Indonesia kelas XII SMA/MA/SMK/MAK terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan edisi revisi 2018 masuk dalam kategori layak untuk digunakan dalam menunjang KI dan KD, (2) kebahasaan pada buku teks Bahasa Indonesia kelas XII SMA/MA/SMK/MAK terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan edisi revisi 2018 masuk dalam kategori sangat layak digunakan dalam menunjang KI dan KD.

Kata kunci: isi materi, kebahasaan, buku teks

Abstract

This study aims to (1) describe the feasibility of the contents of the Indonesian language textbook material for class XII SMA/MA/MAK published by the Ministry of Education and Culture in the 2018 revised edition based on the National Education Standards Agency, (2) describe the feasibility of the language of Indonesian textbooks for class XII SMA/ MA/MAK published by the Ministry of Education and Culture in the 2018 revised edition based on the National Education Standards Agency. This study used a qualitative descriptive research design. The subjects in this study were Indonesian language textbooks for class XII SMA/MA/SMK/MAK published by the Ministry of Education and Culture in the revised 2018 edition, while the objects in this study were the material and linguistic content in the textbooks. The data collection method used is the documentation method and is assisted by an assessment sheet instrument. The results of this study indicate that (1) the content of the material in the Indonesian language textbook for class XII SMA/MA/SMK/MAK published by the Ministry of Education and Culture in the 2018 revised edition is included in the appropriate category for use in supporting KI and KD, (2) the language of the book The Indonesian text for class XII SMA/MA/SMK/MAK published by the Ministry of Education and Culture in the 2018 revised edition is in the category of very suitable for use in supporting KI and KD.

Keywords : *material content, language, textbooks*

