

## ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yang bertujuan (1) untuk menganalisis platform pembelajaran online yang digunakan oleh guru EFL ketika melakukan kegiatan pembelajaran jarak jauh, (2) untuk menganalisis pilihan bahasa yang digunakan sebagai bahasa kelas oleh guru EFL selama pembelajaran jarak jauh, dan (3) untuk mengklasifikasikan fungsi bahasa kelas yang digunakan oleh guru EFL selama pembelajaran jarak jauh di SMPN 2 Amlapura. Subjek penelitian ini adalah seorang guru bahasa Inggris kelas VIII di SMP Negeri 2 Amlapura.

Pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan wawancara. Ada tiga checklist observasi yang digunakan untuk mengumpulkan data. Pengamatan pertama dilakukan untuk menganalisis platform pembelajaran online yang digunakan, pengamatan kedua dilakukan untuk menganalisis pilihan bahasa dan terakhir dilakukan untuk mengklasifikasikan fungsi bahasa kelas. Sedangkan untuk wawancara dengan guru dilakukan melalui WhatsApp pribadi.

Berdasarkan temuan penelitian, pertama ditemukan bahwa guru menggunakan 3 platform pembelajaran online untuk melakukan pembelajaran jarak jauh antara lain WhatsApp, Google Classroom dan Google meet. Kedua, ditemukan bahwa guru pada waktu-waktu tertentu menggunakan bahasa pertama atau bahasa campuran dalam situasi tertentu. Terakhir, ditemukan bahwa guru menggunakan bahasa kelas dengan berbagai fungsi selama proses pembelajaran.

Kata kunci: Platform Online, Pilihan Bahasa, Bahasa Kelas, Fungsi Bahasa, Pembicaraan Guru

## ABSTRACT

This was a descriptive quantitative research which aimed (1) to analyze the online learning platforms are used by EFL teacher when conducting the distance learning activities, (2) to analyze the language choices are used as the classroom language by EFL teacher during distance learning, and (3) to classify the functions of classroom language are used by EFL teacher during distance learning in SMPN 2 Amlapura. The subject of this research was an eighth grade English teacher in SMP Negeri 2 Amlapura.

The data were collected through the observations and interview. There were three observation checklist used to collect the data. The first observation was done to analyze the online learning platforms used, the second was done to analyze the language choices and the last was done to classify the classroom language functions. As for the interview with the teacher, it was completed via WhatsApp personally.

Based on the finding of the research, first, it was found that the teacher used 3 online learning platforms to conduct distance learning including WhatsApp, Google Classroom and Google meet. Second, it was found that teacher in certain times used the first language or mixed language in certain situations. The last, it was found that the teacher used the classroom language with various functions during the learning process.

***Keywords: Online Platform, Language Choice, Classroom Language, Language Function, Teacher Talk***