

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN  
SEBAGAI *MICROLEARNING* PADA TOPIK IKATAN  
ION SMA KELAS X**

1



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA**

**JURUSAN KIMIA**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**TAHUN 2022**

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN SEBAGAI  
MICROLEARNING PADA TOPIK IKATAN ION SMA  
KELAS X**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Ganesha**

**Oleh**

**Elwaldus Golden Tritore**

**NIM 1713031018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA**

**JURUSAN KIMIA**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**TAHUN 2022**

## SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si.  
NIP. 19650325 199103 1 002

Dr. Siti Maryam, M.Kes.  
NIP. 19620221 198601 2 001

Skripsi oleh Elwaldus Golden Tritore  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 31 Januari 2022

Dewan Penguji



Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si (ketua)  
NIP. 196503251991031002



Dr. Siti Maryam, M.Kes (Anggota)  
NIP. 196202211986012001



I Nyoman Selamat, S.Si., M.Si. (Anggota)  
NIP. 19680108 1994031004



Dr. Ida Bagus Nyoman Sudria, M.Sc. (Anggota)  
NIP. 19640412 1989031005

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 19 Januari 2022



Ketua Ujian,

Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc.  
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,

Dr. Siti Maryam, M.Kes.  
NIP. 19620221 198601 2 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP. 19650711 199003 1 003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Sebagai *Microlearning* Pada Topik Ikatan Ion Sma Kelas X”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klain terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Elwaldus Golden Tritore

NIM. 1713031018



## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pengembangan Video Pembelajaran Sebagai *Microlearning* Pada Topik Ikatan Ion SMA Kelas X”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Nengah Suprata, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama menempuh pendidikan di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
3. Dr. Drs. I Ketut Sudiana, M.Kes. Selaku Ketua Jurusan Kimia atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Siti Maryam, M.Kes. Selaku Kordinator Program Studi Pendidikan Kimia, dan selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si. Selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. I Nyoman Selamat, S.Si.,M.Si. Selaku Pembimbing Akademik atas motivasinya yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Staf dosen di Jurusan Kimia yang telah banyak memberi dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Putu Gede Wartawan, S.Pd.,M.Pd. Selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Singaraja yang telah memberikan ijin pengambilan data dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Dra. Luh Maharani Merta, M.Pd. Selaku Guru Mata Pelajaran Kimia SMA Negeri 4 Singaraja yang telah memberikan bantuan dan masukkan selama proses pengambilan data.
10. Siswa kelas X MIPA SMA Negeri 4 Singaraja yang telah membantu penulis dalam proses pengambilan data.
11. Orang tua penulis yaitu bapak Rofinus Semiu dan ibu Adelina Ijo yang banyak memberi dukungan moral, material serta semangat dan doa restu dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Saudara penulis Petrus Sengkang dan Andreas Wanggar Semiu. Saudari Anaevika Sihung dan Maria Delviana Rumuk yang banyak memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Gede Gery Apriliana Putra teman penulis yang telah membantu selama proses editing video pembelajaran.
14. Pihak -pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang terjadi dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan kemampuan penulis yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembang di dunia pendidikan.

Singaraja, 19 Januari 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>PRAKATA</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Pembatasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAU PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 Kajian Teori .....	7
2.1.1 Video Pembelajaran .....	7
2.1.2 <i>Microlearning</i> .....	8
2.1.3 Materi Ikataan Ion .....	9
2.1.4 Pengembangan Model ADDIE .....	13
2.2 Penelitian yang Relevan .....	13
2.3 Kerangka Pengembangan .....	14
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>16</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	16
3.2 Jenis Penelitian .....	16
3.3 Prosedur Penelitian .....	16
3.3.1 <i>Tahap Analysis</i> (Analisis) .....	18
3.3.2 <i>Tahap Design</i> (Desain) .....	18
3.3.3 <i>Tahap Development</i> (Pengembangan) .....	18

3.4 Subjek dan Objek Penelitian .....	19
3.5 Jenis Data .....	21
3.6 Instrumen Penelitian .....	21
3.7 Teknik Pengumpulan Data .....	23
3.8. Teknik Analisis Data .....	24
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>28</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	28
4.1.1 Hasil Tahap Analisis .....	28
4.1.2 Hasil Tahap Desain .....	36
4.1.3 Hasil Tahap Pengembangan.....	37
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian .....	47
4.3 Implikasi .....	51
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>52</b>
5.1. Rangkuman .....	52
5.2. Kesimpulan .....	53
5.3. Saran .....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>54</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>58</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Konfigurasi Elektron Unsur -Unsur Gas Mulia .....	10
Tabel 3.1 Hubungan Antara Tahapan, Kegiatan, Subjek, dan Objek Penelitian ..	19
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Analisis Kebutuhan Guru .....	22
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Analisis Kebutuhan Siswa .....	22
Tabel 3.4 Keterangan Skor Penilaian Validitas .....	24
Tabel 3.5 Kriteria Validitas .....	25
Tabel 3.6 Keterangan Skor Penilaian Keterbacaan .....	27
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Keterbacaan .....	27
Tabel 4.1 Hasil Analisis Kebutuhan Guru Kimia SMA Se_Bali .....	28
Tabel 4.2 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa SMA Se_Bali .....	29
Tabel 4.3 Hasil Analisis Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018 .....	30
Tabel 4.4 Hasil Analisis Silabus Kimia SMA kelas X dan RPP .....	31
Tabel 4.5 Hasil Analisis Buku Pelajaran Kimia SMA Kelas X .....	35
Tabel 4.6 Komponen <i>Storyboard</i> .....	36
Tabel 4.7 Rekapitulasi Validasi Isi .....	38
Tabel 4.8 Masukan dan Saran Validator Terkait Isi Pada Video Pembelajaran yang Sudah Dikembangkan .....	40
Tabel 4.9 Rekapitulasi Validasi Bahasa .....	41
Tabel 4.10 Masukan dan Saran Validator Terkait dengan Bahasa pada Video Pembelajaran yang Dikembangkan .....	42
Tabel 4.11 Ringkasan Hasil Validasi Media .....	43
Tabel 4.12 Masukan dan Saran Validator Terkait dengan Media pada Video Pembelajaran yang Dikembangkan .....	45
Tabel 4.13 Ringkasan Hasil Uji Keterbacaan .....	46

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka video pengembangan sebagai <i>microlearning</i> pada topik ikatan ion .....	15
Gambar 3.1 Prosedur pengembangan video pembelajaran pada topik ikatan ion ..	17
Gambar 4.1 Tampilan beberapa <i>scene</i> pada video pembelajaran .....	38



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengambilan Data .....	59
Lampiran 02. RPP Ikatan Ion .....	60
Lampiran 03. <i>Storyboar Video</i> .....	70
Lampiran 04. Lembar Kerja Siswa .....	84
Lampiran 05. Hasil Validasi Isi .....	91
Lampiran 06. Hasil Validasi Bahasa .....	96
Lampiran 07. Hasil Validasi Media .....	99
Lampiran 08. Hasil Uji Keterbacaan .....	103
Lampiran 09. Surat Keterangan Menganmbil Data .....	106

