

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN SEBAGAI
MICROLEARNING PADA TOPIK IKATAN ION SMA KELAS X**

Oleh

Elwaldus Golden Tritore, NIM. 1713031018

Program Studi Pendidikan Kimia

Jurusan Kimia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan karakteristik, validitas, dan keterbacaan dari video pembelajaran pada topik ikatan ion. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Penelitian dilakukan sampai pada tahap ketiga, yaitu tahap pengembangan. Pada tahap pengembangan dilakukan uji validitas dan uji keterbacaan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa video pembelajaran pada topik ikatan ion yang dihasilkan memiliki karakteristik (1) terdiri dari tiga video singkat yang saling berhubungan antara video satu dengan video lainnya, (2) topik yang dibahas dalam video pembelajaran adalah ikatan ion, (3) dilengkapi dengan link akses soal latihan, LKS, dan materi tambahan yang ditampilkan dalam akhir video. Hasil uji validitas video pembelajaran pada topik ikatan ion dinyatakan sangat valid dari segi isi dengan skor 3,88, sangat valid dari segi bahasa dengan skor 3,58 dan valid dari segi media dengan skor 3,40. Hasil uji keterbacaan video pembelajaran pada topik ikatan ion dinyatakan terbaca jelas dengan skor 3,25. Berdasarkan hasil uji validitas dan uji keterbacaan dari video pembelajaran yang telah dikembangkan pada topik ikatan ion dapat dikatakan layak untuk diuji kepraktisan dan keefektifitas dalam pembelajaran kimia.

Kata Kunci : video pembelajara, ikatan ion, validitas, keterbacaan.

UNDIKSHA

**THE DEVELOPMENT OF LEARNING VIDEO AS *MICROLEARNING* ON
THE TOPIC OF ION BONDING IN CLASS X SMA**

By

Elwaldus Golden Tritore, NIM. 1713031018

Chemistry Education Study Program

Chemistry Departemen

ABSTRACT

The study aims to describe and explain the characteristics, validity, and legibility of learning videos on the topic of ionic bonds. This type of research is Research and Development (R&D) using the ADDIE development model. The research was carried out until the third stage, namely the development stage. At the development stage, validity and legibility tests were carried out. The results of this study indicated that the learning video on the topic of ionic bonding has characteristics (1) Consists of three short videos that are interconnected from one video to another, (2) the topic discussed in the learning video is ionic bonding, (3) equipped with links to access to practice questions, worksheets, and additional material shown at the end of the video. The results of the validity test of the learning video on the topic of ionic bonding were declared very valid in terms of content with a score of 3.88, very valid in terms of language with a score of 3.58, and valid in terms of media with a score of 3.40. The results of the readability test of learning videos on the topic of ionic bonds were clearly legible with a score of 3.25. Based on the results of the validity test and the readability test of the learning video that has been developed on the topic of ionic bonding, it can be said that it is feasible to test its practicality and effectiveness in learning chemistry.

Keywords : learning video, ionic bonding, validity, legibility.

UNDIKSHA