

PENGEMBANGAN MODUL IPA BERBANTUAN *AUGMENTED REALITY* PADA MATERI GETARAN, GELOMBANG DAN BUNYI

Oleh

Ditha Ramadhanti, NIM 1713071019

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

Program Studi S1 Pendidikan IPA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Modul IPA berbantuan *Augmented Reality* pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi yang valid, praktis dan terbaca. Jenis penelitian ini adalah *Research dan Development (R&D)* dan menggunakan model pengembangan ADDIE. Prosedur penelitian ini meliputi (1) tahap analisis (*analysis*), (2) tahap perancangan (*design*), (3) tahap pengembangan (*development*). Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah angket kebutuhan, angket validasi ahli materi dan media, angket kepraktisan guru, dan angket keterbacaan siswa. Subjek dalam penelitian ini meliputi subjek uji validasi yang terdiri atas 1 orang ahli materi dan 1 orang ahli media, uji kepraktisan terdiri atas 5 orang guru IPA dan uji keterbacaan melibatkan 16 orang siswa. Pelaksanaan uji kepraktisan dan uji keterbacaan dilaksanakan di SMP Negeri 6 Singaraja Tahun Ajaran 2020/2021. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) berdasarkan hasil uji validasi oleh ahli materi memperoleh skor penilaian 4,7 dengan kualifikasi sangat valid, (2) berdasarkan hasil uji validasi oleh ahli media memperoleh skor penilaian 4,2 dengan kualifikasi sangat valid, (3) berdasarkan hasil uji kepraktisan oleh praktisi/guru memperoleh nilai rata-rata 4,74 dengan kualifikasi sangat praktis, (4) berdasarkan hasil uji keterbacaan oleh siswa memperoleh nilai rata-rata 4,5 dengan kualifikasi sangat terbaca. Berdasarkan hasil uji validasi, kepraktisan dan keterbacaan maka Modul IPA berbantuan *Augmented Reality* pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi dinyatakan valid, praktis dan terbaca untuk digunakan sebagai bahan ajar dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Abstrak, Modul, ADDIE, *Augmented Reality*

ABSTRACT

This research aims to develop an Augmented Reality-assisted Science Module on Vibration, Waves and Sound that is valid, practical and legible. This type of research was Research and Development (R&D) and used of the ADDIE development model. This research procedure includes (1) the analysis phase (analysis), (2) the design phase, (3) the development phase. The data collection instruments used were a needs questionnaire, a material and media expert validation questionnaire, a teacher practicality questionnaire, and a student readability questionnaire. The subjects in this research included validation test subjects consisting of 1 material expert and 1 media expert, practicality test consisting of 5 science teachers and the readability test involving 16 students. The practicality test and readability test were carried out at SMP Negeri 6 Singaraja for the 2020/2021 academic year. The result showed that: 1) based on the results of the validation test by the material expert, it obtained an assessment score of 4.7 with very valid qualifications, (2) based on the results of the validation test by media experts, the assessment was 4.2 with very valid qualifications, (3) based on the results the practicality test by practitioners/teachers obtained an average score of 4.74 with very practical qualifications, (4) based on the results of readability by students the average score was 4.5 with very high qualifications. Based on the validation, practicality and legibility tests, the Augmented Reality-assisted Science Module on Vibration, Wave and Sound Materials were declared valid, practical and legible to be used as teaching materials in the learning process.

Keywords : Abstract, Module, ADDIE, Augmented Reality

