

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* BERORIENTASI  
PENDIDIKAN KARAKTER MENGGUNAKAN  
MODEL ADDIE PADA MATA PELAJARAN  
IPA KELAS VII DI MTs TERPADU  
MARDLATILLAH SINGARAJA  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



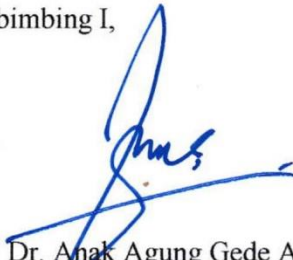
**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2021**

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 195605201983031002

Pembimbing II,



Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.  
NIP 198807062015041001

Skripsi oleh Faradhin Amatha Raqiztya, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 03 November 2021

Dewan penguji



Dr. Desak Putu Parmiti, MS.  
NIP 196012311986012001

(Ketua)



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.  
NIP 198202142008121004

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung., M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1 002

(Anggota)



Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.  
NIP 198807062015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari :Rabu  
Tanggal : 03 November 2021


Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,




Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197204202001121001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan *E-Modul* Berorientasi Pendidikan Karakter Menggunakan Model Addie Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas VII Di Mts Terpadu Mardlatillah Singaraja Tahun Pelajaran 2020/2021” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat ilmiah. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya tulis saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 03 November 2021

Yang membuat pernyataan,



Faradhin Amarta Raqiztya  
NIM 1711021022

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan yang Maha Esa (Ida Sang Hyang Widhi Wasa), karena berkat rahmat dan karunia-Nya skripsi yang berjudul **“Pengembangan *E-Modul* Berorientasi Pendidikan Karakter Menggunakan Model ADDIE Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VII Di Mts Terpadu Mardlatillah Singaraja Tahun Pelajaran 2020/2021.”** Dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Pada kesempatan ini, penulis banyak mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan segala sarana belajar perlengkapan pendukung lainnya selama penulis menuntut ilmu di Universitas ini.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha yang telah banyak memberikan arahan, dan petunjuk dalam pelaksanaan penelitian.
3. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., selaku koordinator program studi Teknologi Pendidikan yang telah memberi kesempatan penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini dan telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Alexander Hamonangan Simamora, S.E.,M.Pd. selaku pembimbing II, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini dan telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh staf dan dosen prodi Teknologi Pendidikan yang telah membimbing penulis dari awal hingga penulis menyelesaikan pendidikan S1 dan bersedia memberikan informasi terkait pelaksanaan penelitian ini.
7. Seluruh keluarga besar ayah Anshori dan Ibu Sumarni atas segala do'a motivasi, demi keberhasilan pendidikan penulis. Terbaik dari segala yang

terbaik yang selalu menerima keluh kesah dari penulis, semoga rahmat tuhan selalu menyertai. Untuk saudara kakak Arie Shandy beserta istri terimakasih untuk semua semangat dan dukungan do'a. dan untuk keponakan penulis Pradipta Eka Mahardika Shandy terimakasih sudah memberi keceriaan dan canda tawa untuk penulis dalam menyelesaikan pendidikan. untuk keluarga yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu penulis ucapkan terimakasih untuk dukungannya.

8. Ibu Intan Kurniawati S.Pd. selaku guru pembimbing serta sebagai ahli isi mata pelajaran dan memeberikan masukan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan produk bahan ajar *e-modul*.
9. Teman seperjuangan Teknologi Pendidikan TP 2017 yang sudah menjadi teman suka dan duka dan banyak pengalaman selama menempuh pendidikan yang sudah penulis anggap sebagai saudara sendiri.
10. Untuk sahabat dan teman-teman dari lamongan terimakasih sudah menjadi teman berbagai suka maupun duka dan menjadi teman bertukar cerita penulis selama menempuh pendidikan S1 di Undiksha.

Penulis menyadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan yang dimiliki oleh penulis. Oleh sebab itu, demi kesempurnaan skripsi ini penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembang dunia pendidikan.

Singaraja, 25 September 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	i
<b>LEMBAR LOGO.....</b>	ii
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	iv
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....</b>	v
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN.....</b>	
<b>KATA PERSEMBAHAN.....</b>	vi
<b>MOTTO.....</b>	vii
<b>ABSTRAK.....</b>	6
<b>PRAKATA.....</b>	7
<b>DAFTAR ISI.....</b>	9
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	12
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	13
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	14
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
1.7 Pentingnya Pengembangan.....	9
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
1.9 Definisi Istilah.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....</b>	11
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan.....	11
2.1.2 Model – model Penelitian Pengembangan.....	11
2.1.3 Bahan Ajar.....	15



2.1.3.1. Pengertian Bahan Ajar.....	15
2.1.3.2. Karakteristik Bahan Ajar.....	15
2.1.3.3 Jenis – jenis Bahan Ajar.....	16
2.1.4 E-Modul.....	20
2.1.5 Pendidikan Karakter.....	25
2.1.5.1 Pendidikan Karakter dalam Sains.....	26
2.1.6 Mata Pelajaran IPA.....	28
2.1.7 Hasil Belajar.....	29
2.1.7.1 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	31
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	32
2.3 Kerangka Berpikir.....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>36</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	36
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	38
3.3 Uji Validitas Produk.....	40
3.3.1. Desain Uji Coba.....	40
3.3.2. Subjek Uji Coba.....	41
3.3.2.1 Tahap Evaluasi Para Ahli.....	42
3.3.2.2 Tahap Uji Coba Pengguna.....	42
3.3.3 Jenis Data.....	43
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	43
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>49</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	49
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	49
4.1.1.1 Proses Pengembangan E-Modul.....	49
4.1.1.2 Validitas Pengembangan E-Modul.....	55
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	67
4.1.2.1 Revisi Produk.....	67
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	74
4.2.1 Pembahasan Proses Pengembangan E-Modul.....	74
4.2.2 Pembahasan Validitas E-Modul Pembelajaran IPA.....	76
4.3 Implikasi Penelitian.....	79

<b>BAB V PENUTUP</b> .....	81
5.1 Rangkuman.....	81
5.2 Simpulan.....	82
5.3 Saran.....	83
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	85
<b>LAMPIRAN</b> .....	87
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	14
	4
<b>PERNYATAAN</b> .....	14
	5



## DAFTAR TABEL

							Halaman
Tabel 2.1	Perbandingan	Modul	Elektronik	dan	Modul	24	
Cetak.....							
Tabel 2.2	Nilai	Karakter			Pembelajaran	27	
Sains.....							
Tabel 3.1	Kisi-Kisi	Instrumen	Uji	Ahli	Isi	Mata	45
Pelajaran.....							
Tabel 3.2	Kisi-Kisi	Instrumen	Uji	Ahli	Desain	45	
Pembelajaran.....							
Tabel 3.3	Kisi-Kisi	Instrumen		Ahli	Media	46	
Pembelajaran.....							
Tabel 3.4	Kisi-Kisi	Instrumen	Uji	Perorangan/Kelompok		46	
Kecil.....							
Tabel 3.5	Konvensi	Tingkat	Pencapaian	Dengan	Skala	48	
4.....							
Tabel 4.1	Kompetensi	Dasar	dan	Indikator	Kelas	51	
VII.....							
Tabel 4.2	Penilaian	Instrumen			Dosen	56	
I.....							
Tabel 4.3	Penilaian	Instrumen			Dosen	56	
II.....							
Tabel 4.4	Hasil	Review		Ahli	Isi	58	
Pembelajaran.....							
Tabel 4.5	Komentar	Subjek	Uji	Ahli	Isi	59	
Pembelajaran.....							
Tabel 4.6	Hasil	Review		Uji	Ahli	59	
Media.....							
Tabel 4.7	Komentar	Subjek	Uji	Ahli	Media	61	
Pembelajaran.....							
Tabel 4.8	Hasil	Review		Ahli	Desain	61	
Pembelajaran.....							
Tabel 4.9 Komentar Subjek Uji Ahli Desain Pembelajaran.....						62	
Tabel 4.10	Hasil	Review		Uji	Coba	63	

Perorangan.....							
Tabel	4.11	Komentar	Subjek	Uji	Coba		64
Perorangan.....							
Tabel	4.12	Hasil	Review	Uji	Coba	Kelompok	65
Kecil.....							
Tabel 4.13		Komentar	Subjek	Uji	Coba	Kelompok	Kecil..... 67
Tabel	4.14	Presentase	Hasil	Validitas	Data	Pengembangan	E- 67
Modul.....							



## DAFTAR GAMBAR

					Halaman
Gambar	2.1	Tahap	Pengembangan	Model	13
ADDIE.....					
Gambar	3.1		Desain	Validitas	41
Produk.....					
Gambar 4.1 Revisi Soal Uraian Sebelum dan Sesudah.....					68
Gambar	4.2	Tampilan	E-Modul	Sebelum Online dan Sesudah	69
Online.....					
Gambar	4.3	Tampilan	E-Modul	Sebelum dan Sesudah	70
diperbaiki.....					
Gambar	4.4	Revisi	Sampul	Depan	71
Sesudah.....					
Gambar	4.5	Revisi	Sampul	Belakang	71
Sesudah.....					
Gambar	4.6	Revisi	Warna	Peta	72
Sesudah.....					
Gambar	4.7	Revisi	Penambahan	Gambar	73
Sesudah.....					
Gambar 4.8 Revisi Tampilan Judul Huruf G Besar Dan Kecil Pada Gambar.....					74



## DAFTAR LAMPIRAN

							Halaman
Lampiran	01.					Surat	88
Observasi.....							
Lampiran 02. Surat Keterangan Penelitian.....							89
Lampiran	03.					Hasil	90
Wawancara.....							
Lampiran	04.	Rencana	Pelaksanaan		Pembelajaran		92
(RPP).....							
Lampiran 05. Daftar Nama Siswa Kelas VII-B MTs Terpadu Mardlatillah.....							104
Lampiran 06. Flowchart E-Modul.....							105
Lampiran 07. Storyboard.....							106
Lampiran	08.	Surat	Pengantar	Ahli	Isi		108
Pembelajaran.....							
Lampiran 09. Hasil Kuesioner Uji Ahli Isi Pembelajaran.....							109
Lampiran	10.	Instrumen	penilaian	ahli	isi		111
pembelajaran.....							
Lampiran	11.	Surat	Pengantar	Uji	Ahli	Desain	113
Pembelajaran.....							
Lampiran	12.	Hasil	Kuesioner	Uji	Ahli	Desain	114
Pembelajaran.....							
Lampiran	13.	Instrument	penilaian	ahli	desain		116
pembelajaran.....							
Lampiran	14.	Surat	pegantar	ahli	media		118
pembelajaran.....							
Lampiran	15.	Hasil	kuesioner	uji	ahli	media	119
pembelajaran.....							
Lampiran	16.	Instrumen	penilaian	ahli	media		121
pembelajaran.....							
Lampiran	17.		Hasil	uji	coba		123
perorangan.....							
Lampiran	18.	Hasil	uji	coba	kelompok		127
kecil.....							
Lampiran	19.	Instrument	penilaian	uji	coba	kelompok	139
kecil dan							

	perorangan.....	
Lampiran 20.	Daftar nama subjek uji coba perorangan dan kelompok kecil.....	141
Lampiran 21.	Dokumentasi uji coba perorangan.....	142
Lampiran 22.	Dokumentasi uji coba kelompok kecil.....	143

