

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERORIENTASI PENDIDIKAN
KARAKTER DENGAN MENGGUNAKAN MODEL ADDIE PADA MATA
PELAJARAN IPA DI MTS TERPADU MARDLATILLAH TAHUN
PELAJARAN 2020/2021**

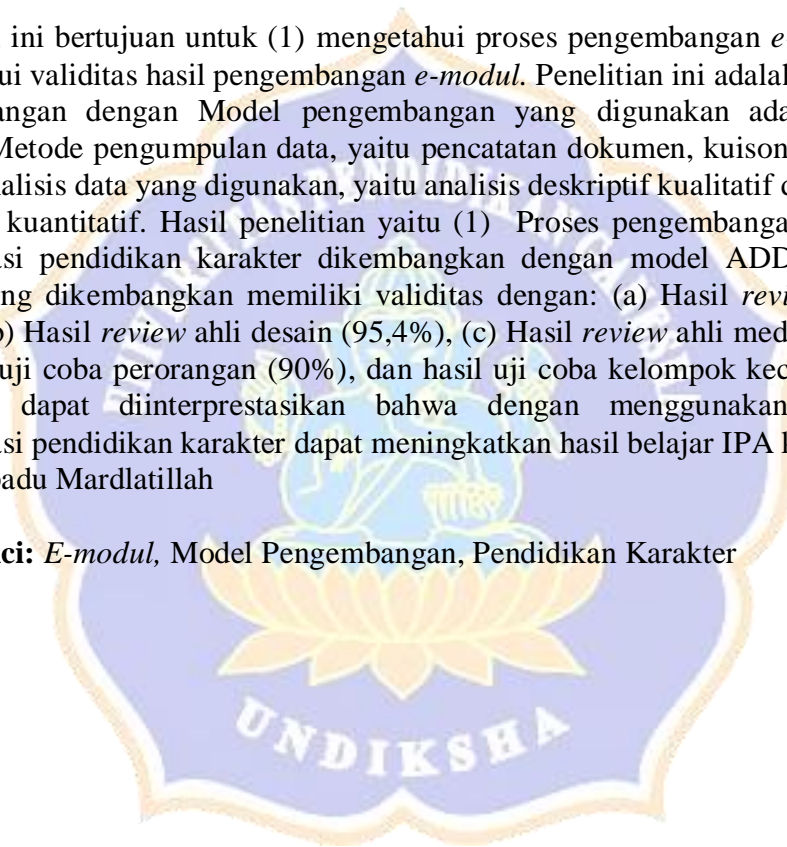
Oleh

**Faradhin Amaritha Raqiztya, NIM 1711021022
Prodi Teknologi Pendidikan**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui proses pengembangan *e-modul*, (2) mengetahui validitas hasil pengembangan *e-modul*. Penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan Model pengembangan yang digunakan adalah model *ADDIE*. Metode pengumpulan data, yaitu pencatatan dokumen, kuisioner, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan, yaitu analisis deskriptif kualitatif dan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian yaitu (1) Proses pengembangan *E-Modul* berorientasi pendidikan karakter dikembangkan dengan model *ADDIE*. (2) *E-Modul* yang dikembangkan memiliki validitas dengan: (a) Hasil *review* ahli isi (97%), (b) Hasil *review* ahli desain (95,4%), (c) Hasil *review* ahli media (97,5%), (d) Hasil uji coba perorangan (90%), dan hasil uji coba kelompok kecil (93,7%). Sehingga dapat diinterpretasikan bahwa dengan menggunakan *E-Modul* berorientasi pendidikan karakter dapat meningkatkan hasil belajar IPA kelas VII di MTs Terpadu Mardlatillah

Kata kunci: *E-modul*, Model Pengembangan, Pendidikan Karakter



**PENGEMBANGAN E-MODUL BERORIENTASI PENDIDIKAN
KARAKTER DENGAN MENGGUNAKAN MODEL ADDIE PADA MATA
PELAJARAN IPA DI MTS TERPADU MARDLATILLAH TAHUN
PELAJARAN 2020/2021**

Oleh

**Faradhin Amaritha Raqiztya, NIM 1711021022
Prodi Teknologi Pendidikan**

ABSTRACT

This study aims to (1) determine the e-module development process, (2) determine the validity of the e-module development results. This research is a development research with the development model used is the ADDIE model. Data collection methods, namely document recording, questionnaires, and tests. The data analysis technique used is descriptive qualitative analysis and descriptive quantitative analysis. The results of the research are (1) The process of developing character education-oriented E-Modules is developed using the ADDIE model. (2) The developed E-Module has validity with: (a) Content expert review results (97%), (b) Design expert review results (95.4%), (c) Media expert review results (97.5%), (d) Individual trial results (90%), and small group trial results (93.7%). So that it can be interpreted that using an E-Module oriented towards character education can improve the learning outcomes of class VII science at MTs Terpadu Mardlatillah.

Keywords: E-module, Development Model, Character Education

