

**PENGARUH TERAPI DRAMA MUSIKAL *HAND HYGIENE* PADA
DOWN SYNDROME USIA SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN
KEMAMPUAN PSIKOMOTORIK DI SLB N 2 BULELENG**

Oleh

Anak Agung Ayu Lie Lhiannza Mahendra Putri, NIM 1818011026

Jurusan Kedokteran

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan oleh penulis dengan tujuan untuk mengetahui kemampuan psikomotorik anak *down syndrome* dan mengetahui efektivitas terapi drama musikal *hand hygiene* terhadap peningkatan kemampuan psikomotorik pada anak *down syndrome* usia sekolah di SLB N 2 Buleleng. Jenis penelitian ini adalah pre-eksperimen dengan desain penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah *One Group Pre-Test and Post-Test design*. Populasi yang termasuk pada penelitian ini terbagi atas populasi target dan populasi terjangkau, dengan populasi target yaitu siswa/siswi di SLB N 2 Buleleng, dan populasi terjangkau yaitu siswa/siswi kelas 1 jenjang sekolah dasar di SLB N 2 Buleleng yang berjumlah 18 orang. Sampel pada penelitian ini dipilih berdasarkan hasil seleksi pada subjek melalui adanya kriteria inklusi dan eksklusi untuk mendapatkan sampel yang sesuai, sehingga sampel penelitian ini berjumlah 3 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini dilakukan melalui penilaian dari video gerakan *hand hygiene* yang dilakukan oleh masing-masing subjek penelitian sebelum dan sesudah diberikan tindakan berdasarkan *checklist* yang selanjutnya digunakan sebagai nilai masing-masing *pre-test* dan *post-test* penelitian. Analisa data pada penelitian ini dilakukan dengan analisis data kuantitatif dan menggunakan program *IBM SPSS statistic 23*. Penelitian ini menggunakan uji non-parametrik yaitu uji *Wilcoxon Sign Rank Test* dalam melakukan uji hipotesis. Simpulan hasil penelitian menunjukkan bahwa terapi drama musikal *hand hygiene* memiliki pengaruh terhadap adanya peningkatan kemampuan psikomotorik pada anak *down syndrome* usia sekolah di SLB N 2 Buleleng meskipun menurut hasil statistik menunjukkan peningkatan yang tidak signifikan terhadap kemampuan psikomotorik anak *down syndrome*, dimana hasil pada *IBM SPSS statistic 23* menunjukkan nilai P_{value} yang lebih dari 0.05.

Kata-kata kunci: pengaruh, terapi drama musikal, psikomotorik, *down syndrome*.

***THE EFFECT OF HAND HYGIENE MUSICAL THERAPY ON
SCHOOL AGE DOWN SYNDROME ON INCREASING
PSYCOMOTORIC ABILITY IN SLB N 2 BULELENG***

By

Anak Agung Ayu Lie Lhiannza Mahendra Putri, NIM 1818011026

Department of Medicine

ABSTRACT

This study was conducted by the authors with the aim of knowing the psychomotor abilities of children with down syndrome and knowing the effectiveness of hand hygiene musical drama therapy on increasing psychomotor abilities in school-age children with down syndrome at SLB N 2 Buleleng. This type of research is pre-experimental with the research design used by the researcher is the One Group Pre-Test and Post-Test design. The population included in this study was divided into the target population and the affordable population, with the target population being students at SLB N 2 Buleleng, and the affordable population being students in grade 1 elementary school at SLB N 2 Buleleng, totaling 18 people. The sample in this study was selected based on the results of the selection of the subject through the inclusion and exclusion criteria to obtain the appropriate sample, so that the sample of this study amounted to 3 people. The data collection method used in this study was carried out through an assessment of the hand hygiene movement videos carried out by each research subject before and after being given action based on a checklist which was then used as the value of each research pre-test and post-test. Data analysis in this study was carried out by quantitative data analysis and using the IBM SPSS statistic 23 program. This study used a non-parametric test, namely the Wilcoxon Sign Rank Test in testing the hypothesis. The conclusion of the research shows that hand hygiene musical drama therapy has an effect on increasing psychomotor abilities in school-age children with down syndrome at SLB N 2 Buleleng although statistical results show an insignificant increase in psychomotor abilities in children with down syndrome, where the results on the IBM SPSS statistic 23 shows a P value that is more than 0.05.

Keywords: effect, musical drama therapy, psychomotor, down syndrome.