

DAFTAR PUSTAKA

- Aisah, N & Reza, M 2016, 'Meningkatkan Kemampuan Mencuci Tangan Melalui Metode Demonstrasi pada Kelompok di TK Unggulan Terpadu Al-Kautsar Mojokerto', *Jurnal Universitas Negeri Semarang*, 3(2), pp. 1–8.
- Alhakiki, A & Desyandri, D 2019, 'Peran Seni Musik Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar', *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), pp. 210–214. doi: 10.31004/edukatif.v1i3.49.
- Amin, M *et al.* 2020, 'The effect of monoaural beats music treatment as alternative therapy to increase the learning concentration in down-syndrome students', *Annals of Biology*, 36(2), pp. 281–287.
- Ardina, MD 2012, 'IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MUSIK UNTUK MENGEMBANGKAN MENTAL DAN PSIKOMOTORIK ANAK PENDERITA DOWN SYNDROM', *Harmonia: Jurnal Pengetahuan Dan Pemikiran Seni*, 12(2), pp. 125–131.
- Badan Pusat Statistik 2020, *Potret Pendidikan Indonesia Statistik Pendidikan 2020*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Balint, E 2019, 'Motor Learning Children With Down Syndrome', *Series IX Sciences of Human Kinetics*, 12(61)(2), pp. 131–138. doi: 10.31926/but.shk.2019.12.61.2.48.
- Bruscia, K 2014, *Defining Music Therapy*. 3rd edn. Barcelona Publishers.
- Bull, MJ 2020, 'Down Syndrome', *The New England Journal of Medicine*, pp. 2344–2352. doi: 10.1056/NEJMra1706537.
- Chen, I *et al.* 2020, 'From design to reflection: Effects of peer-scoring and comments on students' behavioral patterns and learning outcomes in musical theater performance', *Computers & Education (Elsevier)*, 150, pp. 1–21. doi: 10.1016/j.compedu.2020.103856.
- Ciesielska, M, Bostrom, KW & Ohlande, M 2018, 'Observation Methods', *Qualitative Methodologies in Organization Studies*, pp. 33–52. doi: 10.1007/978-3-319-65442-3.
- Cooper, Donald, R, & Schindler, SP 2014, *Business Research Methods 12ed*. USA:

The McGraw Hill.

Coppede, F 2016, 'Risk factors for Down syndrome', *Archives of Toxicology*, 90(12), pp. 2917–2929. doi: 10.1007/s00204-016-1843-3.

Diamandopoulos, K & Green, J 2018, 'Down syndrome: An integrative review', *Journal of Neonatal Nursing*, 24(5), pp. 1–8. doi: 10.1016/j.jnn.2018.01.001.

Edwards, J 2017, 'The Oxford Handbook of Music Therapy', *British Journal of Music Therapy*. doi: 10.1177/1359457517733938.

Effendi, R 2017, 'Konsep Revisi Taksonomi Bloom Dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika SMP', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1), pp. 72–78.

Esbensen, A. J. *et al.* 2017, 'Outcome measures for clinical trials in down syndrome', *American Journal on Intellectual and Developmental Disabilities*, 122(3), pp. 247–281. doi: 10.1352/1944-7558-122.3.247.

Galler, J. R 1984, Behavioral consequences of malnutrition in early life. In *Nutrition and behavior* (pp. 63-117). Springer, Boston, MA.

Geraldina, A. M 2017, 'Terapi Musik: Bebas Budaya atau Terikat Budaya?', *Buletin Psikologi*, 25(1), pp. 45–53. doi: 10.22146/buletinpsikologi.27193.

Givanny, O 2014, *Implementasi Pembelajaran Drama Musikal Sebagai Stimulasi Kecerdasan Kinestetik pada Anak Usia Dini*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Grantham-McGregor, SM & Fernald, LCH 2014, Effects of integrated child development and nutrition on child development and nutritional status. *Annals of the New York Academy of Sciences*. 1248, 987-997

Hasanah, U 2016, 'Pengembangan Kemampuan Fisik Motorik melalui Permainan Tradisional bagi Anak Usia Dini', *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), pp. 717–733.

Irmawartini & Nurhaedah 2017, *Metodologi Penelitian*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.

Irwanto *et al.* 2019, *A-Z Sindrom Down*. Surabaya: Airlangga University Press.

- Junaidi, MKP & Lutfianto, M 2019, 'Kemampuan Kognitif Siswa Mengerjakan Soal Pisa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Visualizer Dan Verbalizer', *APOTEMA : Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 5(1), pp. 11–18.
- Kasenda, L. M, Sentinuwo, S & Tulenan, V 2016, 'Sistem Monitoring Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Siswa Berbasis Android', *Jurnal Teknik Informatika*, 9(1), pp. 1–9. doi: 10.35793/jti.9.1.2016.14808.
- Kemendes RI 2019, 'Antara Fakta dan Harapan Anak Sindrom Down', *InfoDATIN*, pp. 1–10. Available at: <https://pusdatin.kemdes.go.id/resources/download/pusdatin/infodatin/infodatin-down-sindrom-2019-1.pdf>.
- Leavy, P 2017, *Research Design Quantitative, Qualitative, Mixed Methods, Arts-Based, and Community-Based Participatory Research Approaches*. The Guilford Press.
- Lestari, F. A & Mariyati, LI 2015, 'Resiliensi Ibu Yang Memiliki Anak Down Syndrome Di Sidoarjo', *Psikologia*, 3(1), p. 141. doi: 10.21070/psikologia.v3i1.118.
- Magdalena, I *et al.* 2020, 'Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan', *Jurnal Edukasi dan Sains*, 2(1), pp. 132–139.
- Marta, R 2017, 'Penanganan Kognitif Down Syndrome melalui Metode Puzzle pada Anak Usia Dini', *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), pp. 32–41. doi: 10.31004/obsesi.v1i1.29.
- Mawuntu, AHP *et al.* 2018, 'Evaluasi Efektifitas Prosedur Cuci Tangan pada Operator Fungsi lumbal Di Bagian Neurologi RSUP R.D. Kandou Manado', *Jurnal Sinaps*, 1(1), pp. 47–66.
- Nazihah, W & Anggraini, P 2020, 'Drama Musikal Untuk Mengembangkan Kreativitas Dan Antusiasme Anak Berkebutuhan Khusus', *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 20(1), pp. 132–142. doi: 10.17509/bs_jbpsp.v20i1.25978.
- Nuzula, H *et al.* 2020, 'Sosialisasi Pola Hidup Bersih dan Sehat Serta Pelatihan Cuci Tangan pada Anak-Anak di Kelurahan Kalicilik Kecamatan Demak Kabupaten Demak', pp. 1–8.

Parish, SL & Cloud, JM 2006, Financial well-being of young children with disabilities and their families. *Social Work* , 223.

Puspitosari, A 2021, Pengaruh Permainan Lokomotor terhadap Ketrampilan Motorik Kasar Penyandang Down Syndrome. *STETHOSCOPE*, 1(2).

Rahma, MS & Indrawati, ES 2017, 'Pengalaman Pengasuhan Anak Down Syndrome (Studi Kualitatif Fenomenologis Pada Ibu Yang Bekerja)', *Empati*, 7(3), pp. 223–232.

Rahmayanti, SD, Angriyani, L & Kulsum, DU 2018, Pengaruh Terapi Bermain Puzzle Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Down Syndrome di SLB Negeri Citeureup Tahun 2018. *Prosiding PIN-LITAMAS 1*, 1(1), 93–99.

REVISI CHECK LIST SMT 2 2014, Skills Lab Fakultas Kedokteran UNS. Available at: <https://skillslab.fk.uns.ac.id/2014/05/revisi-check-list-smt-2/>.

Risnawaty, G 2016, 'Faktor Determinan Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) pada Masyarakat di Tanah Kalikedinding', *Jurnal Promkes*, 4(1), pp. 70–81.

Suharsimi, A 2013, 'Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik', *Jakarta: Bumi Aksara*, pp.350-351.

Sholicha, I & Rona 2017, 'HUBUNGAN STATUS GIZI DENGAN PERKEMBANGAN KOGNITIF PADA ANAK BALITA DI DAERAH ENDEMI DOWN SYNDROME The Correlation between Nutritional Status and Cognitive Development in Children Under 5 Years in Endemic Down Syndrome Area', 8.

Suharso & Retnosuharto, A 2013, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang: Widya Karya.

Winurini, S 2018, 'Tantangan Pemerintah Dalam Mendukung Penyandang Down Syndrome (DS) Di Indonesia', *Pusat Penelitian Badan Keahlian DPR RI*, 10(6), pp. 13–18.

Yusnisari, S & Tarsidi, I 2020, 'Pengaruh Paper Quilling Terhadap Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahita Sedang', *Jassi Anakku*, 21(1), pp. 26–30.