

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
BERPENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA
KOMPETENSI IPA SISWA KELAS VII SMP
LABORATORIUM UNDIKSHA SINGARAJA TAHUN
PELAJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Teknologi Pendidikan

Oleh:

I Ketut Tresna Pradny Yudana

NIM 1711021024

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS

DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK

MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004

Pembimbing II,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Adrianus I Wayan Illia Yuda Sukmana'.

Adrianus I Wayan Illia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP. 198807082014041003

Skripsi oleh I Ketut Tresna Pradny Yudana ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 2021

Dewan Penguji,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.

(Ketua)

NIP 198104142006041001



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP 197108152001121001



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198202142008121004



Adrianus I Wayan Illia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198807082014041003

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 15 Juli 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd. M.Pd.
NIP.197108152001121001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197204202001121001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **Pengembangan Video Pembelajaran Berpendekatan Kontekstual pada Kompetensi IPA Siswa Kelas VII SMP Laboratorium Undiksha Singaraja Tahun Pelajaran 2020/2021** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan menggunakan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas Pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 15 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



I Ketut Tresna Pradnya Yudana

NIM. 1711021024

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Berpendekatan Kontekstual pada Kompetensi IPA Siswa Kelas VII SMP Laboratorium Undiksha Singaraja Tahun Pelajaran 2020/2021”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian ini.
3. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini
5. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. sebagai Pembimbing I yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini dan telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Adrianus I Wayan Illia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Staf dan dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia memberikan informasi terkait pelaksanaan penelitian ini.
8. I Made Suantra, S.Pd. selaku Kepala SMP Laboratorium Undiksha Singaraja yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembang dunia pendidikan

Singaraja, 15 Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	2
1.3 Pembatasan Masalah	2
1.4 Rumusan Masalah.....	3
1.5 Tujuan Pengembangan.....	3
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan	4
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	5
1.8 Pentingnya Pengembangan	6
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	6
1.10 Definisi Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Teori.....	9
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	37
2.3 Kerangka Berpikir	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1. Model Penelitian Pengembangan	41
3.2. Prosedur Penelitian.....	43

3.3. Uji Coba Produk	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
4.1. Hasil Penelitian	54
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	86
4.3. Implikasi Penelitian	93
BAB V PENUTUP	95
5.1. Rangkuman	95
5.2. Kesimpulan	97
5.3. Saran	98
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Manfaat media pembelajaran	24
Tabel 2.2 KD dan indikator	33
Tabel 3.1. Kisi-kisi ahli media pembelajaran.....	49
Tabel 3.2. Kisi-kisi ahli desain pembelajaran	50
Tabel 3.3. Kisi-kisi ahli media	50
Tabel 3.4. Kisi-kisi uji coba perseorangan dan uji coba kelompok kecil	51
Tabel 3.5 Konversi tingkat pencapaian skala 5	53
Tabel 4.1 Penilaian instrument dosen 1	62
Tabel 4.2 Penilaian instrument dosen 2	63
Tabel 4.3 Hasil penilaian dari ahli isi mata pembelajaran	65
Tabel 4.4 Komentar ahli isi pembelajaran	66
Tabel 4.5 Hasil penilaian dari ahli desain pembelajaran.....	67
Tabel 4.6 Komentar ahli desain pembelajaran	68
Tabel 4.7 Hasil penilaian dari ahli media pembelajaran	69
Tabel 4.8 Hasil <i>review</i> ahli media pembelajaran	70
Tabel 4.9 Nama dan kelas subjek uji perorangan	70
Tabel 4.10 Hasil uji coba perorangan	71
Tabel 4.11 Komentar subjek uji perorangan	73
Tabel 4.12 Nama dan kelas subjek uji kelompok kecil.....	73
Tabel 4.13 Hasil uji coba kelompok kecil.....	74
Tabel 4.14 Komentar subjek uji coba kelompok kecil.....	76
Tabel 4.15 Persentase hasil validitas pengembangan video pembelajaran	77
Tabel 4.16 Saran dan revisi berdasarkan ahli isi pembelajaran	80
Tabel 4.17 Saran dan revisi berdasarkan masukan ahli desain pembelajaran....	82
Tabel 4.18 Saran dan revisi berdasarkan masukan ahli media pembelajaran	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan model pengembangan ADDIE	42
Gambar 4.1 Tampilan opening video pembelajaran	57
Gambar 4.2 Tampilan judul video pembelajaran	58
Gambar 4.3 Tampilan tujuan pembelajaran	58
Gambar 4.4 Tampilan materi video pembelajaran.....	59
Gambar 4.5 Tampilan materi video pembelajaran.....	59
Gambar 4.6 Tampilan identitas pengembang.....	60
Gambar 4.7 Tampilan identitas dosen pembimbing.....	60
Gambar 4.8 Tampilan penutup pada video pembelajaran.....	61
Gambar 4.9 Revisi teks typo pada media.....	81
Gambar 4.10 Revisi mengganti penggunaan sub judul	81
Gambar 4.11 Revisi penambahan identitas pengembang	83
Gambar 4.12 Revisi tujuan pembelajaran	83
Gambar 4.13 Revisi penambahan kerabat kerja dan ucapan terima kasih.....	84
Gambar 4.14 Revisi intro video pembelajaran.....	85
Gambar 4.15 Revisi penambahan unsur grafis pada tujuan pembelajaran.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi dan Penelitian.....	107
Lampiran 02. Surat Keterangan Penelitian	108
Lampiran 03. Surat Uji Validitas Instrumen Ahli Isi Pembelajaran	109
Lampiran 04. Uji Validitas Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	110
Lampiran 05. Uji Validitas Instrumen Ahli Media Pembelajaran	111
Lampiran 06. Surat Pengantar Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	112
Lampiran 07. Hasil Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	113
Lampiran 08. Surat Pengantar Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	116
Lampiran 09. Hasil Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	117
Lampiran 10. Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran.....	119
Lampiran 11. Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran.....	120
Lampiran 12. Hasil Uji Coba Perorangan.....	122
Lampiran 13. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	129
Lampiran 14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	151
Lampiran 15. Silabus	153
Lampiran 16. Pemetaan Materi	155
Lampiran 17. Garis Besar Isi Media (GBIM)	160
Lampiran 18. <i>Flowchart</i>	161
Lampiran 19. Naskah Video Pembelajaran.....	163