

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERPENDEKATAN
KONTEKSTUAL PADA KOMPETENSI IPA SISWA KELAS VII SMP
LABORATORIUM UNDIKSHA SINGARAJA TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

Oleh

I Ketut Tresna Pradnya Yudana, NIM 1711021024

Program Studi Teknologi Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan video pembelajaran dan untuk mengetahui validitas video pembelajaran menurut para ahli isi pembelajaran, ahli desain pembelajaran, ahli media pembelajaran dan uji coba produk. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan model ADDIE. Jenis data dalam penelitian ini adalah data kuantitatif dan kualitatif. Pengumpulan data penelitian menggunakan metode pencacatan dokumen dan metode kuesuoner. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kuantitatif, dan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian (1) proses pengembangan media pembelajaran meliputi 5 tahapan pengembangan yaitu: tahap analisis (*analysis*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*development*), tahap implementasi (*implementation*), dan tahap evaluasi (*evaluation*). (2) video pembelajaran dinyatakan valid melalui: (a) hasil review ahli isi pembelajaran dengan kualifikasi sangat baik (80 %), (b) hasil review ahli desain pembelajaran dengan kualifikasi sangat baik (91,11%), (c) hasil review ahli media pembelajaran dengan kualifikasi sangat baik (91,42%), (d) hasil uji coba perorangan dengan kualifikasi sangat baik (97,5%), dan (e) hasil uji coba kelompok kecil dengan kualifikasi sangat baik (95,55%). Secara umum hasil penelitian menunjukkan bahwa video pembelajaran valid dengan kualitas sangat baik dan layak digunakan dalam proses pembelajaran. Saran yang dapat diberikan dari hasil penelitian ini yaitu agar video pembelajaran ini dapat digunakan secara optimal dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa serta mempermudah dalam memahami materi pelajaran.

Kata-kata kunci: video pembelajaran, model ADDIE, validitas media.

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERPENDEKATAN
KONTEKSTUAL PADA KOMPETENSI IPA SISWA KELAS VII SMP
LABORATORIUM UNDIKSHA SINGARAJA TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

Oleh

I Ketut Tresna Pradnya Yudana, NIM 1711021024

Program Studi Teknologi Pendidikan

ABSTRACT

This study aims to describe the process of developing learning videos and to determine the validity of learning videos according to learning content experts, learning design experts, learning media experts and product trials. This type of research is development research using the ADDIE model. The types of data in this study are quantitative and qualitative data. Collecting research data using the document tampering method and the questionnaire method. The data analysis technique used is descriptive quantitative analysis technique, and descriptive qualitative. The results of the research (1) the learning media development process includes 5 stages of development, namely: the analysis stage, the design stage, the development stage, the implementation stage, and the evaluation stage. (2) learning videos are declared valid through: (a) the results of the review of the learning content expert with very good qualifications (80%), (b) the results of the review of the learning design expert with very good qualifications (91.11%), (c) the results of the review learning media expert with very good qualifications (91.42%), (d) individual trial results with very good qualifications (97.5%), and (e) small group trial results with very good qualifications (95.55%). In general, the research results show that the learning videos are valid with very good quality and are suitable for use in the learning process. Suggestions that can be given from the results of this study are that this learning video can be used optimally in the learning process so that it can increase students' learning motivation and make it easier to understand the subject matter.

Keywords: learning video, ADDIE model, media validity.