

## ABSTRACT

**Dewi, Gusti Putu Rustika** (2022), *Developing Teacher's Guide to Promote English Literacy Using Blended Learning for Level 1 Beginner*, Thesis, English Language Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been supervised and approved by Supervisor I: Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A. and Supervisor II: Prof. Dr. Putu Kerti Nitiasih, M.A.

*Keywords:* teacher's guide, English literacy, blended learning, level 1 beginner

This study aimed at developing a teacher's guide to promote English literacy using blended learning for level 1 beginners. This study employed a 4D research and development model developed by Thiagarajan et al. (1974) comprising define, design, develop, disseminate. Define stage generated characteristics of the product needed to promote English literacy for level 1 beginner. In the design stage, an initial draft of the product was generated. The development stage generated the final draft of the product. The dissemination stage included product packaging. The instruments used in this study were questionnaires for curriculum analysis and questionnaires for quality judgement. Six Lesson Units were designed in this teacher's guide with several adjustments with characteristics of level 1 beginner. It provides guidelines for online and offline teaching. Quality judgement was carried out to evaluate the quality of the product. The result of quality judgement from three expert judges showed that the teacher's guide belonged to a very high category. It means that the developed teacher's guide had excellent quality. The implementation of English language teaching using the developed teacher' guide showed that the teacher implemented Lesson Unit 1: About Me. It was implemented to first grade students in SDN 1 Banjar Tegal. The implementation showed that the online teaching guidelines provided in the teacher's guide was applicable to be done through Whatsapps as the simplest learning platform.

## ABSTRAK

**Dewi, Gusti Putu Rustika** (2022), *Developing Teacher's Guide to Promote English Literacy Using Blended Learning for Level 1 Beginner*, Tesis, Pendidikan Bahasa Inggris, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A. dan Pembimbing II: Prof. Dr. Putu Kerti Nitiasih, M.A.

*Kata-kata kunci:* panduan guru, literasi bahasa Inggris, blended learning, pemula level 1

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan panduan guru untuk mempromosikan literasi bahasa Inggris menggunakan blended learning untuk tingkat 1 pemula. Penelitian ini menggunakan model penelitian dan pengembangan 4D yang dikembangkan oleh Thiagarajan et al. (1974) terdiri dari mendefinisikan, merancang, mengembangkan, menyebarluaskan. Tentukan tahapan yang dihasilkan karakteristik produk yang dibutuhkan untuk mempromosikan literasi bahasa Inggris untuk tingkat 1 pemula. Pada tahap desain, draf awal produk dihasilkan. Tahap pengembangan menghasilkan draf akhir produk. Tahap sosialisasi meliputi pengemasan produk. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket untuk analisis kurikulum dan angket untuk penilaian kualitas. Enam Unit Pelajaran dirancang dalam panduan guru ini dengan beberapa penyesuaian dengan karakteristik tingkat 1 pemula yang menyediakan pedoman untuk pengajaran daring dan luring. Penilaian kualitas dilakukan untuk mengevaluasi kualitas produk. Hasil penilaian kualitas dari tiga juri ahli menunjukkan bahwa pedoman guru termasuk dalam kategori sangat tinggi. Artinya, pedoman guru yang dikembangkan memiliki kualitas yang sangat baik. Pelaksanaan pengajaran bahasa Inggris menggunakan pedoman guru yang dikembangkan menunjukkan bahwa guru menerapkan Unit Pelajaran 1: *About Me*. Penerapan dilakukan kepada siswa kelas I di SDN 1 Banjar Tegal. Implementasi menunjukkan bahwa pedoman pengajaran daring yang disediakan dalam panduan guru dapat dilakukan melalui Whatsapp sebagai platform pembelajaran paling sederhana.