

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR LKPD BERBASIS
COOPERATIVE LEARNING TIPE *TWO STAY TWO
STRAY* DENGAN MODEL ADDIE UNTUK SISWA
KELAS IV DI SDN 1 BANJAR BALI TAHUN
PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Teknologi Pendidikan**

**Oleh
Ayyul Farid
NIM 1511021005**

**PRODI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARAJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Singaraja 14 Desember 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19720420 200112 1 001



Adr. I Wayan Ilia Yuda Sukama, S.Kom., M.Pd.
NIP. 19880708 201404 1 003


Skripsi oleh Ayyul Farid ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 5 Januari 2022

Dewan Penguji,




Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004


(Ketua)


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

(Anggota)


Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197204202001121001

(Anggota)


Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP. 198807082014041003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 05 Januari 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian




Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197204202001121001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

Pernyataan

Dengan ini saya sampaikan bahwa Karya Tulis yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar LKPD berbasis *Cooperative Learning* tipe *Two Stay Two Stray* dengan Model ADDIE untuk Siswa Kelas IV di SD Negeri 1 Banjar Bali Tahun Pelajaran 2020/2021” beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim karya ini.

Singaraja, 20 Januari 2022
Yang membuat Pernyataan,



Ayyul Farid
1511021005

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Bahan Ajar LKPD berbasis *Cooperative Learning* tipe *Two Stay Two Stray* dengan Model ADDIE untuk Siswa Kelas IV di SDN 1 Banjar Bali Tahun Pelajaran 2020/2021”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
3. Dr. I Kadek Suranata, S.Pd., Kons. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. selaku Kordinator Program Studi Teknologi Pendidikan sekaligus Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi dan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Adr I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ni Made Sudarmi, S.Pd., SD. Selaku Kepala Sekolah SDN 1 Banjar Bali yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian sekolah yang dipimpinnya.
7. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku Ahli Desain Pembelajaran yang telah membantu dalam validasi produk pengembangan.

8. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd. selaku Ahli Media Pembelajaran yang telah membantu dalam validasi produk pengembangan.
9. Frendy Agung Santoso, S.Pd. selaku wali kelas IV sekaligus Ahli Isi Mata Pelajaran yang telah membantu dalam validasi produk pengembangan.
10. Para dosen di Prodi Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memberikan motivasi, pengetahuan serta saran yang sangat berharga dalam menyusun skripsi ini.
11. Siswa-siswi Kelas IV SD Negeri 1 Banjar Bali yang telah dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung kegiatan pembelajaran dalam rangka penelitian ini.
12. Bapak Fadli dan Ibu Yas'adah, selaku orang tua yang selalu memberikan semangat, doa, motivasi serta segala keperluan selama menempuh kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.
13. Nurul Yaqin, S.Pd., M.Pd. selaku guru serta pendidik yang selalu memotivasi serta memberikan wawasan baru tentang dunia pendidikan.
14. Rekan-rekan mahasiswa dan seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembang dunia pendidikan.

Singaraja,

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Pengembangan	10
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.7 Pentingnya Pengembangan	12
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.9 Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Kajian Teori	16
2.1.1 Penelitian Pengembangan	16
2.1.2 Model Pengembangan ADDIE	17
2.1.3 Pengertian Belajar	19
2.1.4 Hasil Belajar	20
2.1.5 Muatan Pelajaran IPS	21

2.1.6	Bahan Ajar LKPD	22
2.1.7	LKPD Konvensional	24
2.1.8	Desain Pesan	26
2.1.9	Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	30
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	35
2.3	Kerangka Berpikir	36
 BAB III METODE PENELITIAN		39
3.1	Model Penelitian Pengembangan	39
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	40
3.2.1	Analisis (<i>Analyze</i>)	40
3.2.2	Perancangan (<i>Design</i>)	43
3.2.3	Pengembangan (<i>Development</i>)	43
3.2.4	Implementasi (<i>Implementation</i>)	43
3.2.5	Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	44
3.3	Uji Coba Produk	44
3.3.1	Desain Uji Coba.....	44
3.3.2	Subjek Uji Coba	45
3.3.3	Jenis Data	46
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	46
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	55
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		57
4.1	Hasil Penelitian	57
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba	57
4.1.2	Hasil Analisis Data	82
4.1.3	Revisi Porduk	85
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	95
4.2.1	Proses Pengembangan Bahan Ajar LKPD	95
4.2.2	Validitas Bahan Ajar LKPD	97

4.3 Implikasi Penelitian	103
BAB V PENUTUP	105
5.1 Rangkuman	105
5.2 Simpulan	108
5.3 Saran	109
DAFTAR RUJUKAN	111
LAMPIRAN	113
RIWAYAT HIDUP	162
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	163



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Rekapitulasi Nilai Akhir Kelas IV Pembelajaran IPS kelas IV SD Negeri 1 Banjar Bali	6
Tabel 2.1 Sintaks Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> TSTS	33
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Mata Pelajaran IPS	42
Tabel 3.2 Metode dan Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan Data ..	48
Tabel 3.3 Lembar Observasi	48
Tabel 3.4 Lembar Wawancara	49
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Desain Pembelajaran	51
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran	52
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Isi Pembelajaran	53
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil	54
Tabel 3.9 Konversi Pencapaian dengan Skala 5	56
Tabel 4.1 Hasil Analisis Karakteristik Siswa dan Wawancara Guru	60
Tabel 4.2 Kompetensi Dasar dan Indikator Mata Pelajaran IPS	61
Tabel 4.3 Sarana Pendukung Implementasi	62
Tabel 4.4 Kerangka Penyusunan LKPD	63
Tabel 4.5 Validitas Instrumen Pengembangan	64
Tabel 4.6 Hasil Evaluasi dari Ahli Desain Pembelajaran	73
Tabel 4.7 Masukan, Saran, dan Komentar dari Ahli Desain Pembelajaran	74
Tabel 4.8 Hasil Evaluasi dari Ahli Media Pembelajaran	75
Tabel 4.9 Masukan, Saran, dan Komentar dari Ahli Media Pembelajaran	76
Tabel 4.10 Hasil Evaluasi dari Ahli Isi Pembelajaran	76
Tabel 4.11 Masukan, Saran dan Komentar dari Ahli Isi Pembelajaran	78
Tabel 4.12 Hasil Uji Coba Perorangan	78
Tabel 4.13 Masukan, Saran, dan Komentar Uji Coba Perorangan	80
Tabel 4.14 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	80
Tabel 4.15 Masukan, Saran dan Komentar Uji Kelompok Kecil	82
Tabel 4.16 Presentase Hasil Validitas Pengembangan Bahan Ajar LKPD berbasis <i>Cooperative Learning</i>	82

Tabel 4.17 Revisi Bahan Ajar LKPD berbasis <i>Cooperative Learning</i> berdasarkan Masukan, Saran, dan Komentar Uji Ahli Desain Pembelajaran	86
Tabel 4.18 Revisi Bahan Ajar LKPD berbasis <i>Cooperative Learning</i> berdasarkan Masukan, Saran, dan Komentar Uji Ahli Media Pembelajaran	91
Tabel 4.19 Revisi Bahan Ajar LKPD berbasis <i>Cooperative Learning</i> berdasarkan Masukan, Saran, dan Komentar Uji Ahli Isi Pembelajaran	93



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Tahapan Model ADDIE	17
Gambar 3.1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE	39
Gambar 3.2 Bagan Prosedur Penelitian Pengembangan	40
Gambar 4.1 Tahap Penelitian Pengembangan	57
Gambar 4.2 <i>Storyboard</i> Bahan Ajar LKPD	63
Gambar 4.3 Desain Karakter Visual	63
Gambar 4.4 Tampilan Sampul Depan LKPD	66
Gambar 4.5 Tampilan Kompetensi LKPD	67
Gambar 4.6 Tampilan Petunjuk Penggunaan LKPD	68
Gambar 4.7 Tampilan Petunjuk Kegiatan Belajar	68
Gambar 4.8 Tampilan Kegiatan LKPD	69
Gambar 4.9 Tampilan Menyimpulkan Hasil Kegiatan	70
Gambar 4.10 Tampilan Sampul Belakang LKPD	71
Gambar 4.11 Tampilan Sampul Depan Sebelum Revisi	87
Gambar 4.12 Tampilan Sampul Depan Sesudah Revisi	87
Gambar 4.13 Tampilan Sampul Belakang Sebelum Revisi	87
Gambar 4.14 Tampilan Sampul Belakang Sesudah Revisi	87
Gambar 4.15 Tampilan Prakata Sebelum Revisi	88
Gambar 4.16 Tampilan Prakata Sesudah Revisi	88
Gambar 4.17 Tampilan Daftar Isi Sebelum Revisi	89
Gambar 4.18 Tampilan Daftar Isi Sesudah Revisi	89
Gambar 4.19 Tampilan Indikator Sebelum Revisi	89
Gambar 4.20 Tampilan Indikator Sesudah Revisi	89
Gambar 4.21 Tampilan Judul Gambar Sebelum Revisi	90
Gambar 4.22 Tampilan Judul Gambar Sesudah Revisi	90
Gambar 4.23 Tampilan Petunjuk Tes Formatif Sebelum Revisi	91
Gambar 4.24 Tampilan Petunjuk Tes Formatif Sesudah Revisi	91
Gambar 4.25 Tampilan Kegiatan 1 Sebelum Revisi	92
Gambar 4.26 Tampilan Kegiatan 1 Sebelum Revisi	92
Gambar 4.27 Tampilan Petunjuk Kegiatan Sebelum Revisi	93

Gambar 4.28 Tampilan Petunjuk Kegiatan Sesudah Revisi	93
Gambar 4.29 Tampilan Tujuan Pembelajaran Sebelum Revisi	94
Gambar 4.30 Tampilan Tujuan Pembelajaran Sesudah Revisi	94



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat Ijin Observasi	114
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	115
Lampiran 03. Hasil Wawancara dengan Guru	116
Lampiran 04. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	118
Lampiran 05. Pemetaan Materi	124
Lampiran 06. Nama Siswa Kelas IV	126
Lampiran 07. Dokumentasi Pengisian Angket	127
Lampiran 08. <i>Flowchart</i> Bahan Ajar LKPD	128
Lampiran 09. <i>Storyboard</i> Bahan Ajar LKPD	129
Lampiran 10. Desain Karakter Gambar Pendukung	134
Lampiran 11. Surat Penghantar Uji Ahli Desain Pembelajaran	135
Lampiran 12. Surat Penghantar Uji Ahli Media Pembelajaran	136
Lampiran 13. Surat Penghantar Uji Ahli Isi Pembelajaran	137
Lampiran 14. Hasil Uji Instrumen Dosen 1	138
Lampiran 15. Hasil Uji Instrumen Dosen 2	142
Lampiran 16. Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran	146
Lampiran 17. Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran	147
Lampiran 18. Hasil <i>Review</i> Ahli Isi Pembelajaran	149
Lampiran 19. Hasil Uji Coba Perorangan	150
Lampiran 20. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	153
Lampiran 21. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	161