

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR LKPD BERBASIS *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TWO STAY TWO STRAY* DENGAN MODEL ADDIE
UNTUK SISWA KELAS IV DI SDN 1 BANJAR BALI TAHUN
PELAJARAN 2020/2021**

Oleh

Ayyul Farid, NIM. 1511021005

Program Studi Teknologi Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan proses pengembangan bahan ajar LKPD berbasis *cooperative learning* tipe *two stay two stray* yang dapat meningkatkan hasil belajar; (2) mengetahui hasil validitas bahan ajar LKPD berbasis *cooperative learning* tipe *two stay two stray* yang dapat meningkatkan hasil belajar menurut *review* para ahli dan uji coba produk. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, metode wawancara, dan metode kuesioner/angket. Analisis data yang digunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif, dan analisis deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini yaitu: 1 ahli desain pembelajaran, 1 ahli media pembelajaran, 1 ahli desain pembelajaran, 3 siswa untuk uji perorangan, dan 8 siswa untuk uji kelompok kecil. Data yang dikumpulkan adalah data kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian (1) Proses pengembangan bahan ajar LKPD berbasis *cooperative learning* tipe *two stay two stray* ini terdiri dari lima tahap yaitu tahap analisis (*analyze*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*development*), tahap implementasi (*implementation*), dan tahap evaluasi (*evaluation*). (2) Bahan ajar LKPD ini menyatakan valid dengan: (a) hasil *review* ahli desain pembelajaran menunjukkan predikat baik (88%). (b) hasil *review* ahli media pembelajaran menunjukkan predikat baik (87%). (c) hasil *review* ahli isi pembelajaran menunjukkan predikat sangat baik (100%). (d) hasil *review* dari uji perorangan menunjukkan bahwa bahan ajar LKPD ini mendapatkan predikat sangat baik (97,6%). (e) hasil *review* dari uji kelompok kecil menunjukkan predikat sangat baik (97,5%). Berdasarkan hasil uji ahli dan uji coba perorangan dan kelompok kecil diatas, dapat disimpulkan bahwa penggunaan bahan ajar LKPD berbasis *coopertaive learning* tipe *two stay two stray* layak digunakan.

Kata-kata Kunci: bahan ajar, *cooperative learning*, LKPD, ADDIE.

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR LKPD BERBASIS *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TWO STAY TWO STRAY* DENGAN MODEL ADDIE
UNTUK SISWA KELAS IV DI SDN 1 BANJAR BALI TAHUN
PELAJARAN 2020/2021**

Oleh

Ayyul Farid, NIM. 1511021005

Program Studi Teknologi Pendidikan

ABSTRACT

This study aims to (1) describe the process of developing LKPD teaching materials based on cooperative learning type two stay two stray which can improve learning outcomes; (2) find out the results of the validity of LKPD teaching materials based on cooperative learning type two stay two stray which can improve learning outcomes according to expert reviews and product trials. This type of research is development research using the ADDIE development model. Data was collected using the observation method, the interview method, and the questionnaire method. Data analysis used quantitative descriptive analysis techniques, and qualitative descriptive analysis. The subjects of this research are: 1 learning design expert, 1 learning media expert, 1 learning design expert, 3 students for individual testing, and 8 students for small group testing. The data collected is quantitative and qualitative data. The results of the research (1) The process of developing LKPD teaching materials based on cooperative learning type two stay two stray consists of five stages, namely the analysis stage, the design stage, the development stage, the implementation stage, and the evaluation stage. (2) The LKPD teaching materials are declared valid with: (a) the results of the learning design expert review show a good predicate (88%). (b) the results of the learning media expert review showed a good predicate (87%). (c) the results of the expert review of learning content show the predicate is very good (100%). (d) the results of the review of the individual test show that the LKPD teaching materials get a very good predicate (97.6%). (e) the results of the review of the small group test showed a very good predicate (97.5%). Based on the results of expert tests and individual and small group trials above, it can be concluded that the use of LKPD teaching materials based on cooperative learning type two stay two stray is feasible to use.

Keyword: teaching materials, cooperative learning, LKPD, ADDIE.