

ABSTRACT

Purwanti, Ni Komang Ratna (2022). *Investigating the Utilization of YouTube Videos as Learning Media in Online Language Learning in University: Students Perspectives*, Thesis, English Language Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education

Supervisor I supervised and approved this thesis: Dr. Ni Komang Arie Suwastini, S.Pd., M.Hum. and Supervisor II: Dr. Ni Luh Putu Sri Adnyani S.Pd., M.Hum.

Keywords: online learning, language learning, *YouTube* videos, students' perceptions

This study aimed to investigate the perceptions of using *YouTube* videos in online language learning, the challenges students faced, and the strategies in tackling the challenges in learning using *YouTube* videos. The respondents involved were 98 undergraduate students of the third semester. This study used a qualitative research design. The data in this study were obtained from conducting questionnaires which consist of open-ended and close-ended questions. The study's findings revealed that *YouTube* videos assisted students in understanding the language material provided. The students also mentioned that the implementation of *YouTube* videos could increase the motivation to learn a language. However, some problems occurred while the students learned a language using *YouTube* videos, such as poor internet connection, saturated feeling for a long video, and performance anxiety. To tackle those challenges, students did some strategies such as finding a free internet connection, categorizing the video they should watch, and discussing with their peers.

ABSTRAK

Purwanti, Ni Komang Ratna (2022). *Investigating the Utilization of YouTube Videos as Learning Media in Online Language Learning in University: Students Perspectives*. Thesis, English Language Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education

Thesis ini telah dibimbing dan disetujui oleh Pembimbing I: Dr. Ni Komang Arie Suwastini, S.Pd., M.Hum. dan Pembimbing II: Dr. Ni Luh Putu Sri Adnyani, S.Pd., M.Hum.

Kata kunci: pembelajaran online, pembelajaran bahasa, video YouTube, persepsi siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi penggunaan video YouTube dalam pembelajaran bahasa online, tantangan yang dihadapi siswa, dan strategi dalam mengatasi tantangan dalam pembelajaran menggunakan video YouTube. Responden yang terlibat adalah 98 mahasiswa S1 semester tiga. Penelitian ini menggunakan desain penelitian kualitatif. Data dalam penelitian ini diperoleh dari pelaksanaan kuesioner yang terdiri dari pertanyaan terbuka dan tertutup. Temuan penelitian mengungkapkan bahwa video YouTube membantu siswa dalam memahami materi bahasa yang diberikan. Para siswa juga menyebutkan bahwa penerapan video YouTube dapat meningkatkan motivasi belajar bahasa. Namun, beberapa masalah terjadi saat siswa belajar bahasa menggunakan video YouTube, seperti koneksi internet yang buruk, perasaan jenuh untuk video yang panjang, dan kecemasan kinerja. Untuk mengatasi tantangan tersebut, siswa melakukan beberapa strategi seperti mencari koneksi internet gratis, mengkategorikan video yang harus mereka tonton, dan berdiskusi dengan teman sebayanya.