

**EFEKTIVITAS VIDEO SALURAN YOUTUBE
BIOLOGI EDUKASI UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI
4 SINGARAJA**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

**EFEKTIVITAS VIDEO SALURAN YOUTUBE
BIOLOGI EDUKASI UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI
4 SINGARAJA**

SKRIPSI



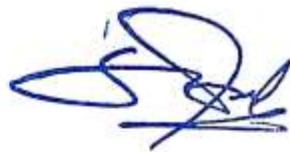
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Pembimbing II,



Dr. Ni Luh Putu Manik Widiyanti, S.Si., M.Kes.
NIP. 19690918 194403 2 001

Skripsi oleh Viki Nur Imamah
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 28 Januari 2022

Dewan Penguji,



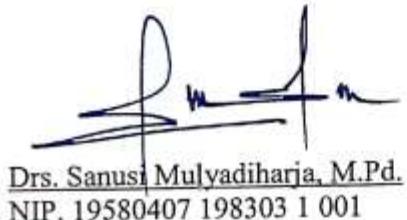
Dr. I Wayan Sukra Warpaña, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

(Ketua)



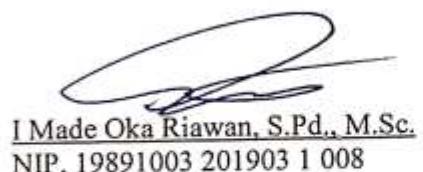
Dr. Ni Luh Putu Manik Widiyanti, S.Si., M.Kes.
NIP. 19690918 194403 2 001

(Anggota)



Drs. Sanusi Mulyadihara, M.Pd.
NIP. 19580407 198303 1 001

(Anggota)



I Made Oka Riawan, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19891003 201903 1 008

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 28 Januari 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,

Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860307 201504 2 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Efektivitas Video Saluran Youtube Biologi Edukasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 4 Singaraja**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Viki Nur Imamah

NIM. 1713041051

PRAKATA

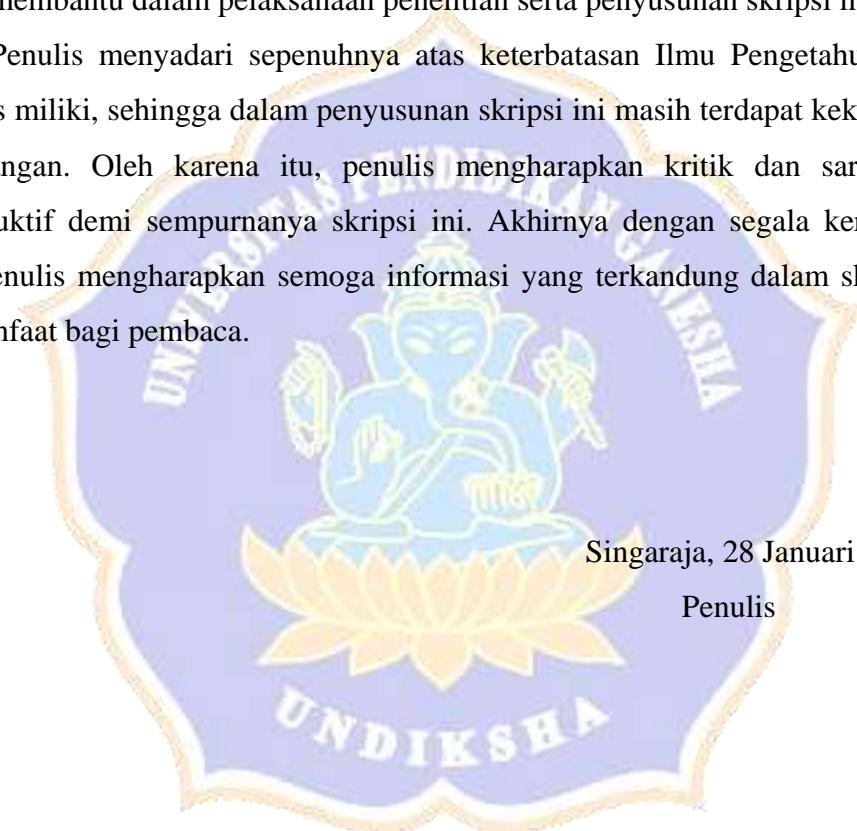
Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Video Saluran YouTube *Biologi Edukasi* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 4 Singaraja” Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak dibantu oleh pihak lain. Untuk itu, melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan, bantuan dan informasinya kepada:

1. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang senantiasa meluangkan waktu di tengah kesibukan selama penulis studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan atas bantuan informasi, motivasi dan fasilitas yang telah diberikan.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan atas bantuan informasi dan motivasi yang telah diberikan.
4. Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc. selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, memberi informasi, kecermatan, ketelitian, dan motivasi selama penulisan skripsi ini.
5. Dr. Ni Luh Putu Manik Widiyanti, S.Si., M.Kes. selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, memberi informasi, kecermatan, ketelitian, dan motivasi selama penulisan skripsi ini.
6. Orang tua penulis, Saroh dan Nafisah yang senantiasa memberikan semangat, doa, dan dukungan moral selama menjalankan studi di Universitas Pendidikan Ganesha. Adik penulis, Tria Juliatul Rohmah yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.

7. Rekan-rekan Rumah Kopi Nusantara dan Wikikiw yang telah banyak memberikan motivasi dan dukungan selama mengerjakan skripsi.
8. Sahabat saya Sugeng Santoso, Malikul Fanani, Khalid Firmansyah, Anita Dwi Berlian Putri, Saidah, Deny Kurniawan atas segala dukungan dan bantuan baik secara moral dan materil kepada penulis.
9. Kakak tingkat Novia Rahmawati yang banyak memberikan motivasi dan dukungan selama mengerjakan skripsi.
10. Siswa SMA Negeri 4 Singaraja yang telah bersedia mengikuti dan membantu dalam pelaksanaan penelitian serta penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya atas keterbatasan Ilmu Pengetahuan yang penulis miliki, sehingga dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan-kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif demi sempurnanya skripsi ini. Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan semoga informasi yang terkandung dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.



Singaraja, 28 Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
	
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.6.2 Manfaat Praktis	9
BAB II	10
KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Deskripsi Teoritis	10
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	10
2.1.2 Video Pembelajaran	14
2.1.3 Pembelajaran Biologi.....	19
2.1.4 Saluran YouTube <i>Biologi Edukasi</i>	21

2.2 Penelitian Yang Relevan	23
2.3 Kerangka Berpikir	24
2.4 Hipotesis Penelitian.....	27
 BAB III	29
METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian	29
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.2.1 Populasi Penelitian.....	30
3.2.2 Sampel Penelitian	30
3.3 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	31
3.3.1 Variabel Penelitian.....	31
3.3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	31
3.4 Prosedur Pengumpulan Data	32
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	34
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	36
3.6 Uji Coba Instrumen Penelitian	37
3.7 Teknik Analisis Data.....	41
3.7.1 Analisis Deskriptif	41
3.7.2 Analisis Statistik	42
 BAB IV	42
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Deskripsi Data	42
4.2 Pengujian Asumsi.....	43
4.3 Pengujian Hipotesis.....	43
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	44
4.5 Implikasi Penelitian.....	48

BAB V.....	47
PENUTUP.....	47
5.1 Simpulan.....	47
5.2 Saran.....	47
5.2.1 Bagi Sekolah.....	47
5.2.2 Bagi Guru.....	49
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	53



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Distribusi Anggota Populasi Penelitian	30
Tabel 3. 2 Hasil Perhitungan Reliabilitas.....	39
Tabel 3. 3 Kriteria Daya Beda Tes.....	39
Tabel 3. 4 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Soal	41
Tabel 4. 1 Efektivitas Video Saluran YouTube Biologi Edukasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar (n=39).....	42
Tabel 4. 2 Efektivitas Video Saluran YouTube Biologi Edukasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar (n=39).....	43
Tabel 4. 3 Efektivitas Video Saluran YouTube Biologi Edukasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar (n=39).....	43



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Posisi Media dalam Sistem Pembelajaran.....	11
Gambar 2. 2 Bagan Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 3. 1 Desain <i>one shot case study</i>	29



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Istrumen Hasil Belajar	54
Lampiran 2. Intsrumen Tes Hasil Belajar	55
Lampiran 3. Kuesioner Efektivitas Video Saluran YouTube <i>Biologi Edukasi</i>	74
Lampiran 4. Hasil Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Efektivitas Video Saluran YouTube <i>Biologi Edukasi</i>	76
Lampiran 5. Hasil Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes Hasil Belajar	77
Lampiran 6. Data Hasil Belajar Siswa	80
Lampiran 7. Data Kuesioner	81
Lampiran 8. Hasil Analisis Data dengan Menggunakan SPSS 16 for Windows..	82

