

**EFEKTIVITAS VIDEO SALURAN YOUTUBE BIOLOGI EDUKASI  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMA  
NEGERI 4 SINGARAJA**

Oleh  
**Viki Nur Imamah, NIM 1713041051**  
**Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan**

**ABSTRAK**

Pandemi Covid-19 menyebabkan pembelajaran di Sekolah berubah menjadi *daring*. Pembelajaran *daring* yang dilaksanakan pun belum lepas dari berbagai kendala, seperti media pembelajaran yang tidak interaktif dan menarik. Padahal, media pembelajaran memiliki peran yang sangat penting dalam keberhasilan belajar. Kendala tersebut dirasakan dalam semua mata pelajaran, termasuk pada mata pelajaran Biologi di SMA. Melihat fenomena tersebut, maka penelitian ini telah mengujicobakan saluran YouTube *Biologi Edukasi* dalam pembelajaran Biologi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui saluran YouTube *Biologi Edukasi* berjalan efektif ditinjau dari hasil belajar siswa. Untuk mencapai tujuan tersebut dilakukan penelitian pra-eksperimental dengan desain *one shot case study*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA 2, SMA Negeri 4 Singaraja. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif untuk menilai karakteristik sebuah data dan menggunakan statistik untuk menguji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan video saluran YouTube *Biologi Edukasi* terbukti efektif terhadap hasil belajar, hal ini terlihat dari pencapaian nilai rerata hasil belajar di angka 82,05 berada di atas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan yaitu 75. Hasil kuesioner didapatkan nilai maksimum sebesar 61 yang tergolong dalam kategori sangat efektif dalam skala interval (61 s.d 75). Dengan demikian, maka saluran YouTube *Biologi Edukasi* sangat disarankan untuk digunakan dalam pembelajaran Biologi di Sekolah, demi hasil belajar yang lebih baik.

Kata kunci: *daring*, *Biologi Edukasi*, pembelajaran Biologi, SMA, YouTube

**THE EFFECTIVENESS OF EDUCATIONAL BIOLOGY YOUTUBE  
CHANNEL TO IMPROVE THE LEARNING OUTCOME OF XI GRADE  
STUDENTS AT SMA NEGERI 4 SINGARAJA**

*By*

**Viki Nur Imamah, NIM 1713041051**

*Department of Biology and Marine Fisheries*

**ABSTRACT**

*The existence of Covid-19 pandemic has caused school to implement bold learning. The bold learning that is being carried out cannot be separated from various obstacles, such as uninteractive and uninteresting learning media. In fact, learning media has a very important role for a successful learning. These obstacles felt in all subjects, including Biology in high school. Seeing this phenomenon, this research has tested the Biology Education YouTube video channel in Biology learning and instruction. This study aims to determine the effectiveness of Educational Biology YouTube videos based on student learning outcomes. To achieve this goal, a pre-experimental research was conducted with a One Shot Case Study design. The sample in this study was students of Class XI MIPA 2 SMA Negeri 4 Singaraja. Data analysis techniques were carried out descriptively to assess data and use statistics to test the hypotheses. The results of this study showed that the use of Biology Educational YouTube videos proved effectiveness on learning outcomes, this result can be seen from the average value of learning outcomes at 82.05 which is above the Minimum Completeness Criteria (KKM) which is set at 75. The results of the questionnaire obtained a maximum score of 61 which is classified 'very effective' in the interval scale (61 to 75). Thus, the Educational Biology YouTube channel is highly recommended to be used as a media to help the student to get a better learning outcome on Biology subjects in Schools.*

*Keywords:* *online, Biologi Edukasi, Biology learning, high school, YouTube*