

**CLASSROOM LANGUAGE USED BY EFL TEACHER DURING DISTANCE
LEARNING: AN ANALYSIS OF CHOICE AND FUNCTION IN SMP
NEGERI 2 SAWAN**

By

Ni Nyoman Bunga Cahyani, NIM 1812021121

English Language Education

ABSTRACT

The purpose of this study is to describe the EFL teacher's e-learning platform for implementing classroom language used for distance learning, as well as the classroom language choice and function. This study is classified as qualitative descriptive research. This research was conducted in SMP N 2 Sawan with only one subject, a grade 7 English teacher. The data were collected by using observation and interviews. The findings of this study show that 1) the EFL teacher at SMP N 2 Sawan chose WhatsApp and Google Classroom as the e-learning platforms, 2) the teacher spent the majority of her time teaching English in the target language. However, when teaching English in a pandemic situation, the teacher also used the first language and mixed language; 3) the EFL teacher preferred to implement 'seeking information' as the highest classroom language function delivered during distance learning, followed by explaining, persuade, ordering, evaluating, analyzing, proving/debating, justifying, inferring, and synthesizing. The researcher uses the theory of Chamot and O'Malley about 13 classroom language functions as a parameter. Meanwhile, the teacher did not use two functions of classroom language. They were classifying and Solving problems. This study can be expanded into a more complex study for future researchers. This study can be used by teachers as a reflection of classroom language choice and functions implementation during distance learning. It can also be used by the policymaker can be used as a consideration for holding activities that can add insight to teachers about the use of classroom language, especially for junior high school teachers in Singaraja.

Keyword: E-learning platform, classroom language choice, classroom language function

**CLASSROOM LANGUAGE USED BY EFL TEACHER DURING DISTANCE
LEARNING: AN ANALYSIS OF CHOICE AND FUNCTION IN SMP
NEGERI 2 SAWAN**

Oleh

Ni Nyoman Bunga Cahyani, NIM 1812021121

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan platform e-learning yang digunakan oleh guru EFL dalam pengimplementasian *classroom language* yang digunakan untuk pembelajaran jarak jauh, serta *classroom language choice* dan *function*. Penelitian ini tergolong penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilakukan di SMP N 2 Sawan dengan hanya satu subjek yaitu guru bahasa Inggris. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi dan wawancara. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa 1) guru EFL di SMP N 2 Sawan memilih WhatsApp dan Google Classroom sebagai platform e-learning, 2) guru menghabiskan sebagian besar waktunya mengajar bahasa Inggris dengan menggunakan bahasa target. Namun, ketika mengajar bahasa Inggris dalam situasi pandemi, guru juga menggunakan bahasa pertama dan bahasa campuran; 3) guru EFL dominan menerapkan ‘*seeking information*’ sebagai fungsi bahasa kelas terbanyak yang digunakan selama pembelajaran jarak jauh, diikuti dengan *explaining, persuade, ordering, evaluating, analyzing, proving/debating, justifying, inferring, and synthesizing*. Peneliti menggunakan teori Chamot dan O’Malley tentang 13 fungsi bahasa kelas sebagai parameter. Sementara itu, guru tidak menggunakan dua fungsi *classroom language* yakni *classifying* dan *solving problems*. Penelitian ini dapat dikembangkan menjadi penelitian yang lebih kompleks bagi peneliti selanjutnya. Studi ini dapat digunakan oleh guru sebagai refleksi dari pilihan bahasa kelas dan implementasi fungsi selama pembelajaran jarak jauh. Pembuat kebijakan juga dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai bahan pertimbangan untuk mengadakan kegiatan yang dapat menambah wawasan guru tentang penggunaan bahasa kelas khususnya bagi guru SMP di Singaraja.

Kata Kunci: platform online, pilihan bahasa kelas, fungsi bahasa kelas