

DAFTAR RUJUKAN

- Afrita, M., & Darussyamsu, R. 2020. *Validitas Instrumen Tes Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Pada Materi Sistem Respirasi Di Kelas XI SMA*. *Jurnal Mangifera Edu*, 4(2), 129-142.
- Andiew, R.W., & Julie, M. 1996. *Environmental Science*, Singapura: Longman.
- Angelo, T.A. 1991. *Ten easy pieces: Assessing higher learning in four dimensions. In Classroom research: Early lessons from success. New directions in teaching and learning*(#46), Summer, 17-31.
- Ariandari, W.P. 2015. *Mengintegrasikan Higher Order Thinking dalam Pembelajaran Creative Problem Solving*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY. Yogyakarta.
- Arikunto, S. 1984. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Bina Aksara.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2006. *Metodelogi penelitian*. Yogyakarta: Bina Aksara.
- Arikunto, S. 2010. *Metode peneltian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. 2008. *Kualitas Tes Potensi Akademik Versi 07A*. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 12(2).
- Dantes, N. 2012. *Analisis Dan Desain Eksperimen*. Singaraja: Program Pasca Sarjana Undiksha.
- Danusaputro, M. 1983. *Pelestarian Lingkungan: Berdasarkan Hukum dan Tata Ruang*.
- Depdiknas. 2004. *KTSP SMA Pedoman Pengembangan Instrumen dan Penilaian Ranah Afektif*. Jakarta : Depdiknas.
- Dewi, R. A. T. F., Sariyasa, S., & Putrayasa, I. B. 2020. *Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V SD*. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 10(2), 79-92.

- Dinni, H. 2018. *HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika*. Jurnal. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Ekawati, F., Handhika, J., & Huriawati, F. 2017. *Pengembangan Tahap Awal Instrumen Tes Berbasis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (higher order thinking skill-hots) Mata Pelajaran Fisika*. In *Prosiding SNPF (Seminar Nasional Pendidikan Fisika)* (pp. 74-80).
- Fathurrahman, M., Permanasari, A., & Siswaningsih, W. 2016. *Pengembangan Tes Keterampilan Problem Solving Siswa SMA pada Pokok Bahasan Stoikiometri Larutan*. *EduChemia (Jurnal Kimia dan Pendidikan)*, 1(1), 62-75.
- Karasapoetra, G., & Hartini. 1992. *Kamus Sosiologi dan Kependudukan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Gunawan, A. W. 2003. *Genius Learning Strategy: Petunjuk Praktis untuk Menerapkan Accelerated Learning*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hamalik, Oemar. 2003. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Indarsih, S. 2016. *Efektifitas Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT)*.
- Indonesia, R. 2009. *Undang-Undang No. 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Jannah, E. M., & Ermawati, F. U. 2019. *Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes Diagnostik Berformat Fourtier untuk Materi Dinamika Rotasi dan Kesetimbangan Benda Tegar*. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 8(2).
- Karitas, D. P. 2013 *Ekosistem buku tematik terpadu kurikulum 2013*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Laily, Nur, R., & Asih, W. W. 2015. *Analisis Soal Tipe HOTS Dalam Soal UN Kimia SMA RAYON B Tahun 2012/2013*, Jurnal, vol XI No 1 (2015).
- Lawshe, C. H. 1975. *A Quantitative Approach To Content Validity*. A paper presented at Content Validity, a conference held at Bowling Green, State University. July 18, 1975, h. 567.

- Majid, A. 2005. *Perencanaan Pembelajaran (Mengembangkan Kompetensi Guru)*, Remaja Rosdakarya, Bandung, hlm. 24.
- Masitoh, L. F., & Aedi, W. G. 2020. *Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skills (HOTS) Matematika di SMP Kelas VII*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 4(2), 886-897.
- Okayana, K. 2019. *Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Higher Thinking Skills (HOTS) Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Peserta Didik Kelas IV SD*. (Doctoral dissertation, Universitas Lampung).
- Priyayi, D. F., & Prayitno, B. A. 2014. *Pengembangan model pembelajaran accelerated learning included by discovery (ALID) pada materi jaringan tumbuhan Kelas XI SMA Negeri 7 Surakarta*. Inkuiri, 3(2).
- Purwanto, 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ramadhani, T. 2019. *Pengembangan Tes Objektif Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Materi Fluida di SMA/MA*. Doctoral dissertation, UNIMED.
- Riduwan, & Akdon. 2013. *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: PT. Alfabet.
- Rofiah, E., Aminah, N. S., & Ekawati, E. Y. 2013. *Penyusunan Instrumen tes kemampuan berpikir tingkat tinggi fisika pada siswa SMP*. Jurnal pendidikan fisika, 1(2).
- Rosnawati, R. 2009. *Enam Tahapan Aktivitas Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Mendayagunakan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa*.
- Saidah, N., & Isnaini, I. K. 2020. *Pengembangan Instrumen Tes Higher Thinking Skill (HOTS) Mata Pelajaran Fikih Kelas XI di MA Masalikil Huda Tahunan Jepara*. Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam, 11(2), 209-220.
- Sani, A.H. 2015. *Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Saintifik Dan Kaitannya Dengan Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jurnal Pendidikan.
- Sudjiono, A. 2011. *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sugihartono. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: PT. Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT. Alfabet.
- Sulaksana, Y.T. 2020. *Pengembangan Instrumen Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi IPA dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas V SD*. Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suryaningtyas, W., & Kristanti, F. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Media “Gabuz” Mata Kuliah Statistika Dasar Menggunakan Model 4-D Thiagarajan*. Surabaya : Tidak diterbitkan.
- Syukur, R. 2017. *Pengembangan Instrumen Tes High Order Thinkin Skill (HOTS) Pokok Bahasan Himpunan dan Aritmetika Sosial Kelas VII MTs Madani Alauddin Kab. Gowa* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Makassar).
- Utari, J. I., & Ermawati, F. U. 2018. *Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Miskonsepsi Berformat Four-Tier untuk Materi Suhu, Kalor dan Perpindahannya*. Inovasi Pendidikan Fisika, 07(03), 434–439.
- Widoyoko, E. P. 2011. *Penilaian Hasil Pembelajaran Di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2002 Tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.