

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM  
PEMBELAJARAN PRODUK KREATIF DAN  
KEWIRAUSAHAAN (PKK)  
DI SMK WERDHI SILA KUMARA SILAKARANG  
GIANYAR**

**TESIS**



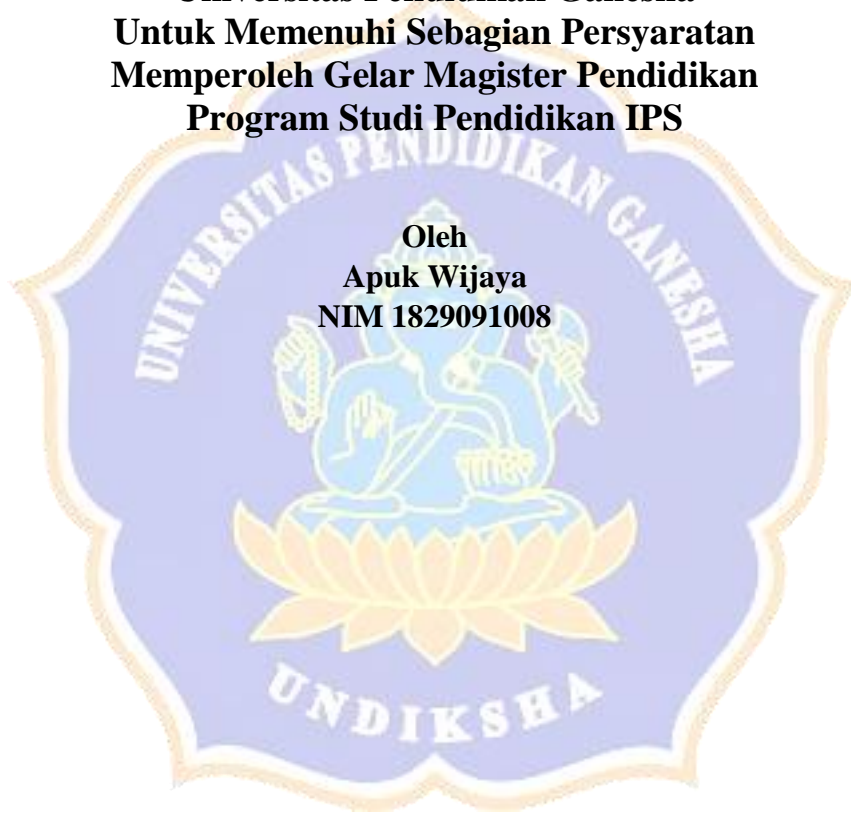
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS  
PROGRAM PASCASARJA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2020**

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM  
PEMBELAJARAN PRODUK KREATIF DAN  
KEWIRAUSAHAAN (PKK)  
DI SMK WERDHI SILA KUMARA SILAKARANG  
GIANYAR**

**TESIS**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan IPS**

**Oleh  
Apuk Wijaya  
NIM 1829091008**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS  
PROGRAM PASCASARJA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2020**

Tesis oleh Apuk Wijaya ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, Juli 2020

Pembimbing I



Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd.  
NIP 19641108 199003 1 002

Pembimbing II







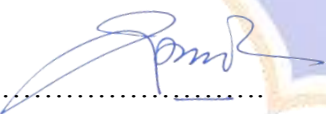
Dr. Drs. I Made Pageh, M.Hum.  
NIP 19621231 198803 1 018



Tesis oleh Apuk Wijaya ini telah diperiksa dan disetujui oleh tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai persyaratan untuk mengikuti ujian Tesis di Program Studi Pendidikan IPS, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal:

Oleh  
Tim Penguji

 .....	Ketua	Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S. NIP 19611020 198803 1 002
 .....	Anggota	Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed. NIP 19630310 198803 1 003
 .....	Anggota	Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si. NIP 19580819 198601 1 001
 .....	Anggota	Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP 19641108 199003 1 002
 .....	Anggota	Dr. Drs. I Made Pageh, M.Hum. NIP 19621231 198803 1 018

Mengetahui Direktur  
Pascasarjana Undiksha



  
Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si  
NIP.19621215 198803 1 002

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.



Singaraja, Juli 2020  
Yang memberi pernyataan

Apuk Wijaya

## PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas berkat dan karunia-Nya, serta adanya dorongan tekad dan usaha yang maksimal, sehingga tesis yang berjudul *Pengembangan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Produk Kreatif Dan Kewirausahaan (PKK) di SMK Werdhi Sila Kumara Silakarang Gianyar* dapat diselesaikan tepat waktu dan sesuai dengan rencana dan harapan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan IPS. Kerja keras, tekad dan usaha yang maksimal bukan satu-satunya jaminan terselesaikannya tesis ini, tetapi bimbingan, arahan serta masukan dari berbagai pihak, baik secara material maupun nonmaterial, telah menjadi energi tersendiri, sehingga tesis ini dapat terwujud, walaupun belum sempurna. Berkenaan dengan itu, pada kesempatan ini tidak lupa disampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus dan sebesar-besarnya kepada:

- 1 Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd, sebagai Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, saran, arahan serta masukan berlandaskan pada kesabaran ditengah kesibukan yang sangat padat selama proses penyusunan tesis ini.
- 2 Dr. Drs. I Made Pageh, M.Hum., sebagai Pembimbing II yang telah sabar dan tulus memberikan bimbingan, motivasi, saran, pemikiran serta pengayaan pengetahuan tentang monumen perjuangan, sehingga tesis ini dapat terselesaikan.



- 3 Prod. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed., sebagai penguji I yang telah memberikan arahan serta masukan terkait penelitian dan penyusunan tesis ini.
- 4 Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si., sebagai penguji II yang telah memberikan masukan, arahan serta motivasi terkait penyusunan tesis ini, sehingga dapat diselesaikan tepat pada waktu yang ditargetkan.
- 5 Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Undiksha.
- 6 Direktur Program Pascasarjana Undiksha, Wakil Direktur, dan Staf Pegawai dengan prosedur, kebijakan serta bantuan yang telah diperbuat untuk membantu penulis selama proses penyelesaian studi termasuk penyusunan tesis.
- 7 Ketua dan Sekretaris Program Studi S2 Pendidikan IPS beserta staf dosen pengajar yang telah memberikan motivasi serta dukungan materi dan nonmateri selama mengikuti kuliah dan penyusunan tesis
- 8 Semua staf pegawai Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha dan Perpustakaan Program Pascasarjana yang telah memberikan kemudahan khususnya dalam pelayanan peminjaman buku-buku refrensi penunjang yang dibutuhkan dalam penulisan tesis ini.
- 9 I Made Mandi, S.Pd, M.Pd., selaku Kepala SMK Werdhi Sila Kumara Gianyar yang telah memberikan ijin penelitian serta menerima dengan baik selama proses penelitian.
- 10 Ida Bagus Bayu Putra Permana, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan (PKK) di SMK Werdhi Sila Kumara Gianyar yang telah meluangkan waktu terkait pelaksanaan penelitian.

- 11 Staf Tata Usaha, Staf Guru dan Siswa-siswi SMK Werdhi Sila Kumara Gianyar yang telah banyak memberikan bantuan terkait pengumpulan data.
- 12 Rekan-rekan mahasiswa Program Studi S2 Pendidikan IPS yang telah memberikan dukungan, bantuan serta semangat untuk bisa menyelesaikan studi tepat waktu.
- 13 Keluarga, (Orang tua: I Made Wena dan Ni Putu Karyani), dan (Istri tercinta: Ni Wayan Yuniari), rekan-rekan sahabat serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas segala doa, dukungan dan motivasi baik moral dan material demi keberhasilan studi ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dalam kaitannya dengan perjalanan tugas ini dapat dihargai dengan sepantasnya, sehingga diberi jalan, rejeki, dan keharmonisan dalam menjalani setiap langkah kehidupan.

Sangat disadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dalam tesis ini, namun dibalik semua itu, kehadirannya dalam dunia akademis akan dapat memberikan warna dalam upaya pembangunan dan pengembangan pada dunia pendidikan, meskipun itu hanya sedikit dan bahkan sangat sedikit. Akhir kata, semoga hasil yang tersaji pada tesis ini dapat bermanfaat baik secara teoritis maupun praktis baik bagi masyarakat akademis maupun nonakademis.

Singaraja, Agustus 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA .....	i
ABSTRAL .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN .....	viii
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Pembatasan Masalah .....	10
1.4 Rumusan Masalah .....	11
1.5 Tujuan Penelitian .....	11
1.6 Manfaat Penelitian .....	12
 <b>BAB II LANDASAN TEORI, KAJIAN PUSTAKA, DAN KERANGKA KONSEP</b>	
2.1 Landasan Teori.....	14
2.1.1 Media Pembelajaran Audio Visual .....	14
2.1.2 Pembelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan (PKK) .....	26
2.1.3 Hasil Belajar .....	34
2.2 Kajian pustaka hasil penelitian yang relevan .....	37
2.7 Kerangka konsep.....	44
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Rancangan Penelitian.....	47
3.1.1 Prosedur Tahapan Pengembangan .....	49
3.2 Lokasi Penelitian.....	54
3.3 Objek dan Subjek Penelitian .....	55
3.3.1 Objek Penelitian .....	55
3.3.2 Subjek Penelitian.....	55
3.3.2.1 Subjek Uji Coba Para Ahli .....	55
3.3.2.2 Subjek Penelitian Tahap <i>Define</i> dan <i>Design</i> .....	56
3.3.2.3 Subjek Penelitian Tahap <i>Develop</i> .....	56
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	55
3.5 Instrumen Penelitian .....	56
3.6 Metode Analisis Data.....	63
3.6.1 Metode Analisis Deskriptif Kualitatif .....	63
3.6.2 Metode Analisis Deskriptif Kuantitatif .....	64

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	74
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	74
4.1.1.1 Gambaran Umum SMK Werdhi Sila Kumara .....	74
4.1.2 Pengembangan Media Audio Visual .....	80
4.1.3 Hasil Uji Coba Media Audio Visual .....	89
4.1.4 Analisis Data .....	93
4.1.5 Hasil Uji Coba Media Audio Visual .....	98
4.1.6 Hasil Belajar Peserta Didik .....	102
4.2 Pembahasan.....	108
4.2.1 Mengembangkan media pembelajaran audio visual pada pembelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan (PKK) di SMK Werdhi Sila Kumara Gianyar.....	108
4.2.2 Menguji validitas media pembelajaran audio visual yang dikembangkan dalam pembelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan (PKK) di SMK Werdhi Sila Kumara Gianyar.....	110
4.2.3 Menguji efektivitas penerapan media pembelajaran audio visual yang dikembangkan dalam pembelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan (PKK) di SMK Werdhi Sila Kumara Gianyar .....	111
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Simpulan .....	116
5.1.1 Pengembangan media pembelajaran audio visual pada pembelajaran PKK di SMK Werdhi Sila Kumara.....	116
5.1.2 validitas media pembelajaran audio visual yang dikembangkan dalam pembelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan (PKK) di SMK Werdhi Sila Kumara Gianyar .....	117
5.1.3 Efektifitas pengembangan media pembelajaran audio visual dalam pembelajaran PKK di SMK Werdhi Sila Kumara .....	117
5.2 Saran .....	118
5.2.1 Bagi guru dan pihak sekolah.....	118
5.2.2 Bagi peserta didik .....	118
5.2.3 Bagi peneliti lain .....	119
Daftar Pustaka .....	120

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 KI&KD Mata Pelajaran PKK .....	31
Tabel 2.2 KI&KD Mata Pelajaran PKK .....	34
Tabel 2.3 Keaslian penelitian.....	38
Tabel 3.1 Metode Pengumpulan Data, Jenis Data, dan Instrumen Penelitian .	56
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Tahap <i>Devine</i> dan <i>Design</i> .....	58
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Tahap <i>Develop</i> .....	59
Tabel 3.4 Klasifikasi Skala 5 untuk Penentuan Keputusan.....	64
Tabel 3.5 Klasifikas PAP Skala Empat untuk Penentuan Keputusan Penilaian Hasil Belajar .....	64
Tabel 3.6 Matriks Penilaian Pakar .....	65
Tabel 3.7 Penilaian Pakar <i>Judges</i> .....	67
Tabel 3.8 Kriteria Reliabilitas .....	67
Tabel 3.9 Kriteria Daya Beda.....	68
Tabel 3.10 Kriteria Indeks Kesukaran .....	68
Tabel 3.11 Hasil Penilaian Uji Ahli ( <i>Expert Judges</i> ).....	65
Tabel 3.12 Tabulasi Silang 2x2.....	72
Tabel 3.13 Hasil Analisis Validasi Butir Instrumen Tes Objektif Hasil Belajar Kognitif .....	72
Tabel 3.14 Hasil Analisis Reliabilitas Butir Instrumen Tes Objektif Hasil Belajar Kognitif.....	73
Tabel 3.15 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Instrumen Tes Objektif Hasil Belajar Kognitif .....	74

Tabel 4.1 Hasil Penilaian Uji Ahli ( <i>Expert Judges</i> ).....	90
Tabel 4.2 Tabulasi Silang 2x2.....	90
Tabel 4.3 Hasil Analisis Validasi Butir Instrumen Tes Objektif .....	91
Tabel 4.4 Hasil Analisis Reliabilitas Butir Instrumen Tes Objektif .....	92
Tabel 4.5 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Beda .....	92
Tabel 4.6 Hasil Validasi Pengembangan Media Audio Visual.....	96
Tabel 4.7 Klasifikasi Skala 5 untuk Penentuan Proses Belajar.....	98
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Proses Belajar Siklus 1 dan 2.....	99
Tabel 4.9 Hasil Uji <i>Normalitas Data dengan Analisis Kolgomorov-Smirnof</i> ..	100
Tabel 4.10 Hasil Analisis Statistik Hasil Belajar Kognitif Siklus 1 dan 2.....	103
Tabel 4.11 Distribusi Nilai Pengetahuan Peserta Didik Pada Siklus 1 dan 2 ..	104
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Afektif atau Sikap .....	105
Tabel 4.13 Hasil Penilaian Psikomotor atau Keterampilan .....	107



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Posisi Pembelajaran PKK dalam Pendidikan.....	29
Gambar 2.2 Kerangka Konsep .....	45
Gambar 3.1 Siklus Model Penelitian Tindakan Kelas .....	49
Gambar 3.2 Bagan Tahap Uji Coba Produk .....	50
Gambar 3.3 Rancangan Uji Coba <i>One Group, Pretest-Posttest Design</i> ..	51
Gambar 4.1 Grafik Distribusi Nilai Pengetahuan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> ...	88
Gambar 4.2 Suasana Pembelajaran di Kelas XIPH9 SMK Werdhi Sila Kumara Silakarang Gianyar.....	98
Gambar 4.3 Suasana Pembelajaran di Kelas XIPH9 SMK Werdhi Sila Kumara Silakarang Gianyar.....	105



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Silabus

Lampiran 02 RPP

Lampiran 03 Media Audio Visual Materi

Lampiran 04 Instrumen Penelitian

Lampiran 05 Hasil Wawancara

Lampiran 06 Uji Validitas Instrumen

