

**PENGARUH PENERAPAN PENILAIAN PORTOFOLIO  
PEMBELAJARAN IPS BERWAWASAN KEBANGSAAN  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS DAN SIKAP  
PATRIOTISME PADA SISWA KELAS V  
SEMESTER GENAP DI SD GUGUS VII  
KECAMATAN GEROKGAK  
KABUPATEN BULELENG  
TAHUN PELAJARAN  
2021/2022**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2021**

**PENGARUH PENERAPAN PENILAIAN PORTOFOLIO  
PEMBELAJARAN IPS BERWAWASAN KEBANGSAAN  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS DAN SIKAP  
PATRIOTISME PADA SISWA KELAS V  
SEMESTER GENAP DI SD GUGUS VII  
KECAMATAN GEROKGAK  
KABUPATEN BULELENG  
TAHUN PELAJARAN  
2021/2022**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
Gusti Made Rila Surya Adi Saputra  
NIM 1411031408**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2021**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPAI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

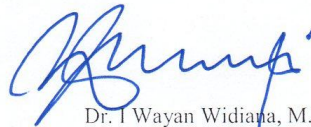
Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. I Gede Margunayasa, MP.Pd.  
NIP. 198504022009121009



Dr. I Wayan Widiana, M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

**Lembar Persetujuan Dosen Penguji Skripsi**

Skripsi oleh Gusti Made Rila Surya Adi Saputra ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 18 Oktober 2021

Dewan Penguji,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP. 19601231 198603 1 022

(Ketua)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19860521 201504 1 001

(Anggota)



Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd.  
NIP. 19850402 200912 1 009

(Anggota)



Drs. I Wawan Widiana, M.Pd.  
NIP. 19850402 200912 1 009

(Anggota)

**Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian Skripsi**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 18 Oktober 2021

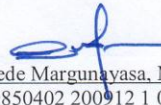
**Mengetahui,**

Ketua Ujian,



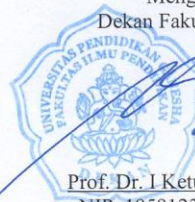
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd  
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



  
Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Penerapan Penilaian Portofolio Pembelajaran IPS Berwawasan Kebangsaan Terhadap Hasil Belajar IPS Dan Sikap Patriotisme Pada Siswa Kelas V Semester Genap Di SD Gugus VII Kecamatan Gerokgak Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2021/2022” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.

Singaraja, 18 Oktober 2021



Gusti Made Rila Surya Adi Saputra

NIM. 1411031408

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah, dapat diselesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Penilaian Portofolio Pembelajaran IPS Berwawasan Kebangsaan Terhadap Hasil Belajar IPS Dan Sikap Patriotisme Pada Siswa Kelas V Semester Genap Di SD Gugus VII Kecamatan Gerokgak Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2021/2022“ tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, didapatkan banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini terselesaikan.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah menyetujui judul penelitian yang diajukan.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah memberikn arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
4. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi.
5. I Gede Reken Sutawan, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 1 Sumberkima yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
6. Ketut Pada, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 3 Sumberkima yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

7. Ida Bagus Kade Mahendra, S.Pd., selaku wali kelas VA di SD Negeri 1 Sumberkima, atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis mengadakan penelitian.
8. Made Tenang, S.Pd., selaku wali kelas V di SD Negeri 3 Sumberkima atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis mengadakan penelitian.
9. Seluruh siswa kelas VA SD Negeri 1 Sumberkima dan siswa kelas V SD Negeri 3 Sumberkima yang telah tekun berpartisipasi dalam penelitian ini.
10. Ayah, Ibu, serta keluarga besar yang telah memberikan bantuan secara material, doa, saran, dan dukungan yang sangat besar selama penyusunan skripsi ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh sebab itu, sangat diharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan karya-karya tulis berikutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua pihak khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 18 Oktober 2021

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	iv
ABSTRAK ... ..	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Deskripsi Teoretis.....	9
2.2 Penilaian Portofolio .....	9
2.2.1 Penilaian Portofolio .....	9
2.2.2 Prosedur Penilaian Portofolio.....	10
2.2.3 Kelebihan Dan Kekurangan Penilaian Portofolio .....	11
2.2.4 Karakteristik Penilaian Portofolio .....	12
2.3 Wawasan Kebangsaan .....	13
2.4 Pembelajaran IPS di SD .....	14
2.5 Hasil Belajar .....	16
2.5.1 Hakikat Hasil Belajar .....	16
2.5.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	16

2.6	Sikap Patriotisme.....	18
2.7	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	18
2.8	Kerangka Berpikir .....	20
2.9	Hipotesis Penelitian .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>26</b>
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
3.2	Rancangan Penelitian .....	26
	3.2.1 Perlakuan Penelitian .....	29
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
	3.3.1 Populasi Penelitian .....	30
	3.3.2 Sampel Penelitian .....	32
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal .....	33
	3.4.1 Validitas Internal .....	33
	3.4.2 Validitas Eksternal .....	33
3.5	Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	34
	3.5.1 Variabel Penelitian .....	34
	3.5.1.1 Variabel Bebas .....	34
	3.5.1.2 Variabel Terikat .....	34
	3.5.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	35
	3.5.2.1 Penilaian Portofolio Berwawasan Kebangsaan.....	35
	3.5.2.2 Hasil Belajar IPS dan Sikap Patriotisme.....	35
3.6	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	35
	3.6.1 Metode Pengumpulan Data .....	35
	3.6.2 Instrumen Hasil Belajar .....	36
	3.6.3 Kisi-Kisi Instrumen .....	36
	3.6.3.1 Pengujian Instrumen Penelitian .....	37
3.7	Metode dan Teknik Analisis Data .....	44
	3.7.1 Analisis Deskriptif.....	44
	3.7.2 Analisis Inferensial.....	49
	3.7.2.1 Uji Prasyarat Analisis Data .....	49
	3.7.2.2 Uji Normalitas dan Sebaran Data .....	49
	3.7.2.3 Uji Homogenitas .....	49

3.7.2.4 Uji Hipotesis .....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>52</b>
4.1 Deskripsi Penelitian.....	52
4.1.1 Hasil Belajar IPS Kelas Kontrol.....	52
4.1.2 Hasil Belajar IPS Kelas Eksperimen .....	56
4.1.3 Hasil Tes Sikap Patriotisme Kelas Kontrol .....	60
4.1.4 Hasil Tes Sikap Patriotisme Kelas Eksperimen .....	61
4.2 Uji Prasyarat Analisis .....	63
4.2.1 Uji Normalitas .....	63
4.2.2 Uji Homogenitas.....	64
4.3 Uji Hipotesis Penelitian.....	65
4.4 Pembahasan .....	67
4.5 Implikasi .....	69
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>71</b>
5.1 Rangkuman.....	71
5.2 Simpulan.....	74
5.3 Saran .....	74
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>79</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Persentase Pencapaian KKM Nilai Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas V SD Semester I di Gugus VII Kecamatan Gerokgak .....	3
Tabel 3.1	Rancangan Penelitian Post tes Only Control Group Design.....	27
Tabel 3.2	Perbedaan perlakuan pada masing-masing sel perlakuan.....	29
Tabel 3.3	Populasi Penelitian.....	31
Tabel 3.4	Sampel Penelitian .....	33
Tabel 3.5	Perbandingan Validitas Isi Menurut Gregory .....	37
Tabel 3.6	Koefisien Validitas Isi .....	38
Tabel 3.7	Hasil Penilaian Judges Mata Pelajaran IPS .....	38
Tabel 3.8	Hasil Pengujian Validitas Butir Soal .....	39
Tabel 3.9	Derajat Reliabilitas Tes.....	41
Tabel 3.10	Tingkat Kesukaran .....	42
Tabel 3.11	Kriteria Daya Beda .....	43
Tabel 3.12	Skala Penilaian/Kategori Pada Skala Lima.....	48
Tabel 4.1	Statistik Deskriptif Hasil Belajar IPS Siswa Kelas Kontrol .....	53
Tabel 4.2	Perhitungan Varians Hasil Belajar IPS Kelas Kontrol .....	54
Tabel 4.3	Klasifikasi Skor Hasil Belajar IPS Siswa Kelas Kontrol.....	56
Tabel 4.4	Statistik Deskriptif Hasil Belajar IPS Siswa Kelas Eksperimen.....	57
Tabel 4.5	Perhitungan Varians Hasil Belajar IPS Kelas Eksperimen.....	58
Tabel 4.6	Klasifikasi Skor Hasil Belajar IPS Siswa Kelas Eksperimen .....	60
Tabel 4.7	Statistik Deskriptif Sikap Patriotisme Kelas Kontrol .....	60
Tabel 4.8	Klasifikasi Skor Sikap Patriotisme Kelas Kontrol.....	61
Tabel 4.9	Statistik Deskriptif Sikap Patriotisme Kelas Eksperimen.....	62
Tabel 4.10	Klasifikasi Skor Sikap Patriotisme Kelas Eksperimen .....	62
Tabel 4.11	Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	63
Tabel 4.12	Rangkuman Hasil uji-t Hasil Belajar IPS dan Sikap Patriotisme.....	66
Tabel 4.13	Hasil Uji Manova.....	67

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir Penelitian.....	24
Gambar 3.1 Tahapan-tahapan Penelitian .....	29
Gambar 4.1 Grafik Hasil Belajar IPS Kelas Kontrol.....	55
Gambar 4.2 Grafik Hasil Belajar IPS Kelas Eksperimen .....	59



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi.....	80
Lampiran 2. Surat Penelitian.....	82
Lampiran 3. Data Nama Sampel Penelitian.....	84
Lampiran 4. Data Hasil Uji Coba Instrumen Hasil Belajar .....	85
Lampiran 5. RPP Kelas Eksperimen.....	93
Lampiran 6. RPP Kelas Kontrol .....	101
Lampiran 7. Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar .....	103
Lampiran 8 Uji Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar .....	106
Lampiran 9 Hasil Uji Indeks Kesukaran Instrumen Hasil Belajar IPS.....	110
Lampiran 10 Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen Hasil Belajar IPS Siswa.....	114
Lampiran 11 Nilai Posstest Hasil belajar IPS siswa kelas Eksperimen dan Kontrol.....	118
Lampiran 12. Hasil Sikap Patriotismen Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	119
Lampiran 13. Uji Normalitas Posttest Hasil Belajar IPS Siswa Kelas Eksperimen.....	120
Lampiran 14. Uji Normalitas Posttest Hasil Belajar IPS Siswa Kelas Kontrol .....	121
Lampiran 15. Uji Normalitas Sikap Patriotisme Siswa Kelas Eksperimen .....	122
Lampiran 16. Uji Normalitas Sikap Patriotisme Siswa Kelas Kontrol.....	123
Lampiran 17. Hasil Uji t .....	124
Lampiran 18. Uji Manova.....	125
Lampiran 19. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar IPS.....	127
Lampiran 20. Tes Hasil Belajar .....	131
Lampiran 21. Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	140