

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publish.
- Alentina, N. P., Putra, M., & Negara, I. G. A. O. (2013). Model Pembelajaran Sinektik Berbasis Penilaian Portfolio Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus Letkol Wisnu Denpasar Utara. *Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1).
- Ariati, K. juni, Dantes, N., & Parmiti, D. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Ttw Berbantuan Penilaian Portofolio Terhadap Sikap Disiplin Dan Hasil Belajar Ips. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(3), 349. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i3.18930>
- Arni Rahayuni, N. P., Sri Asri, I. G. A. A., & Suniasih, N. W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Pair Check Berbasis Penilaian Kinerja Terhadap Kompetensi Pengetahuan Pkn Siswa Kelas Iv. *Mimbar Ilmu*, 23(1), 325–332. <https://doi.org/10.23887/mi.v23i1.16408>
- Arsini, N. N., Parmiti, D. P., & Sumantri, M. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Semester II SD Gugus VI Kecamatan Kintamanitahun Pelajaran 2014/2015. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 3(1), 1–10.
- Aryawan, R., Sudatha, I. G. W., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2018). Pengembangan E-Modul Interaktif Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 1 Singaraja. *Urnal EDUTECH Universitas Pedidikan Ganesha*, 6, 180–191.
- Ayu Apriyayani, N. K., Dantes, N., & Pudjawan, K. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar IPA. *International Journal of Elementary Education*, 2(3), 164. <https://doi.org/10.23887/ijee.v2i3.15967>
- Candiasa, I Made. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dharin, A., Aziz, K. D., & Waseso, P. H. (2020). Pengembangan pembelajaran ilmu pengetahuan sosial sekolah dasar berwawasan sosial-budaya. *Portal Ejournal IAIN Purwokerto*, 25(1), 1–14.
- Efanda, S. B., & Fatmawati, L. (2018). *Pengembangan Penilaian Portofolio Untuk*. 1(1), 85–93.
- Ekasari, R. D. (2021). *Indonesian Journal of Primary Education Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS*. 5(1), 13–22.
- Giwangsa, S. F. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Permainan Tradisional Terhadap Peningkatan Karakter Anak dan Keterampilan Sosial pada Pembelajaran IPS. *Pedagogik Pendidikan Dasar*, 135–144. <https://ejournal.upi.edu/index.php/ppd/article/view/21321>

- Hastjarjo, T. D. (2016). Validitas Eksperimen. *Buletin Psikologi*, 19(2), 70–80. <https://doi.org/10.22146/bps.11558>
- Hidayah, Nurul & Khumairo Ulva, R. (2017). Pengembangan media pembelajaran berbasis komik pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial kelas IV MI Nurul Hidayah Roworejo Negerikaton Pesawaran. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 4(1), 34–46.
- Huda, N. (2011). Analisis Faktor-Faktor Dominan Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Siswa Smp N 1 Muaro Jambi. *Journal Sains Dan Matematika*, 3(1), 14–30.
- Irawati, S. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Sosiologi. *Cakrawala Pedagogik*, 4(1), 35–43. <https://doi.org/10.51499/cp.v4i1.131>
- J, R. W. (2010). *Pendidikan Bela Negara Sebagai Tonggak Peradaban*. 3, 186–191.
- Juli, V. N., Manggaprouw, Y. S., Mediatati, N., Ppkn, P., Kristen, U., & Wacana, S. (2021). *Penanaman Nilai-Nilai Patriotisme Dan Nasionalisme Pada Siswa Melalui Pembelajaran PPKn Di SMK Negeri 2 Salatiga*. 5(3), 427–432. <https://doi.org/10.36312/jisip.v5i3.2189>
- Koyan, I Wayan. 2011. *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Koyan, I Wayan. 2012. *Statistik Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kristin, F. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Ditinjau Dari Hasil Belajar Ips Siswa Kelas 4 Sd. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(2), 74. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i2.p74-79>
- Loka Andari, I. A. K. M., Darsana, I. W., & Sri Asri, A. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Portofolio Terhadap Hasil Belajar IPS. *International Journal of Elementary Education*, 3(4), 373. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i4.21309>
- Nilayuniarti, N. P. (2020). *Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan IPS Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Tri Hita Karana*. 8(3), 445–456. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD>
- Ningtyas, E., & Wuryani, E. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Tipe Make-a Match Berbantuan Media Komik Interaktif Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Ips. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi*, 3(1), 66–74.
- Rahmayani, A. L. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Menggunakan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 4(1), 59. <https://doi.org/10.26740/jp.v4n1.p59-62>

- Raresik, K. A., Dibia, I. K., & Widiana, I. W. (2016). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V Sd Gugus VI. *Jurnal MIMBAR PGSD Undiksha*, 4(1), 3.
- Romadhon, N. L. G. (2019). Romadhon, Nur Latif Gita; Irianto, Sony; dan Anggoro, Subuh. (2019). Kendala Guru dalam Pelaksanaan Penilaian Portofolio pada Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Lentera*, 12(2), 181–188.
- Siska, Y. (2018). Implementasi Nilai Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS SD Kelas V Bandarlampung. *LENTERA: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(2), 31–40.
- Sofyan, F. S., & Sundawa, D. (2016). Hubungan Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan Dengan Peningkatan Wawasan Kebangsaan Dan Semangat Nasionalisme Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 24(2), 185. <https://doi.org/10.17509/jpis.v24i2.1455>
- Sudiarni, N. K., & Sumantri, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Circ Berbantuan Penilaian Portofolio Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(1), 71–81. <https://doi.org/10.23887/jippg.v2i1.18087>
- Sumayasa, I. W. H., Parmiti, D. P., & Renda, N. T. (2016). *Pengaruh Model Word Square Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar Ips Kelas Iv*.
- Suryadewi, N. K. A., Wiyasa, I. K. N., & Sujana, I. W. (2020). Kontribusi Sikap Mandiri dan Hubungan Sosial Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 8(1), 29–39.
- Sutarna, N., & Kusdiana, D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Bamboo Dancing (Tari Bambu) Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Sdn 1 Cipedes. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, II(2), 251–260. <https://doi.org/10.23969/jp.v2i2.560>
- Towaf, S. M. (2014). Pendidikan Karakter Pada Matapelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 20(1), 75–85. <http://journal.um.ac.id/index.php/jip/article/view/4380>
- Wahyudi, W. (2012). Assesment Pembelajaran Berbasis Portofolio di Sekolah. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 2(1), 288–297. <https://doi.org/10.26418/jvip.v2i1.370>
- Wardana, I. M., Negara, I. G. A. O., & Sujana, I. W. (2015). *KECAMATAN DENPASAR BARAT Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar , FIP Universitas Pendidikan Ganesha*.