




Lampiran 1. Surat Observasi

 **PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**
DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLARAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SUMBERKIMA
Alamat: Jalan Seririt-Gilimanuk, Kec. Gerokgak, Kab. Buleleng, Prov. Bali

SURAT KETERANGAN
NOMOR: 422.1/PENDAS/2018


Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SDN 1 Sumberkima Kecamatan Gerokgak Kabupaten Buleleng dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	: Gusti Made Rila Surya Adi Saputra
NIM	: 1411031408
Jurusan	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Instansi	: Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa di atas telah melakukan kegiatan observasi pengumpulan data di SDN 1 Sumberkima untuk melengkapi syarat-syarat Perkuliahan Mata Kuliah Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sumberkima, 27 Nopember 2018
Kepala SDN 1 Sumberkima


I Gede Reken Sufawan, S.Pd.
NIP 19641231198804 1 023



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI ISUMBERKIMA**

Alamat: Jalan Seririt-Gilimanuk, Kec. Gerokgak, Kab. Buleleng, Prov. Bali

SURAT KETERANGAN
NOMOR: 121.201/141/Pendas/x/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN 3 Sumberkima Kecamatan Gerokgak Kabupaten Buleleng dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Gusti Made Rila Surya Adi Saputra
NIM : 1411031408
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa di atas telah melakukan kegiatan observasi pengumpulan data di SDN 3 Sumberkima untuk melengkapi syarat-syarat Perkuliahan Mata Kuliah Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sumberkima, 27 Nopember 2018

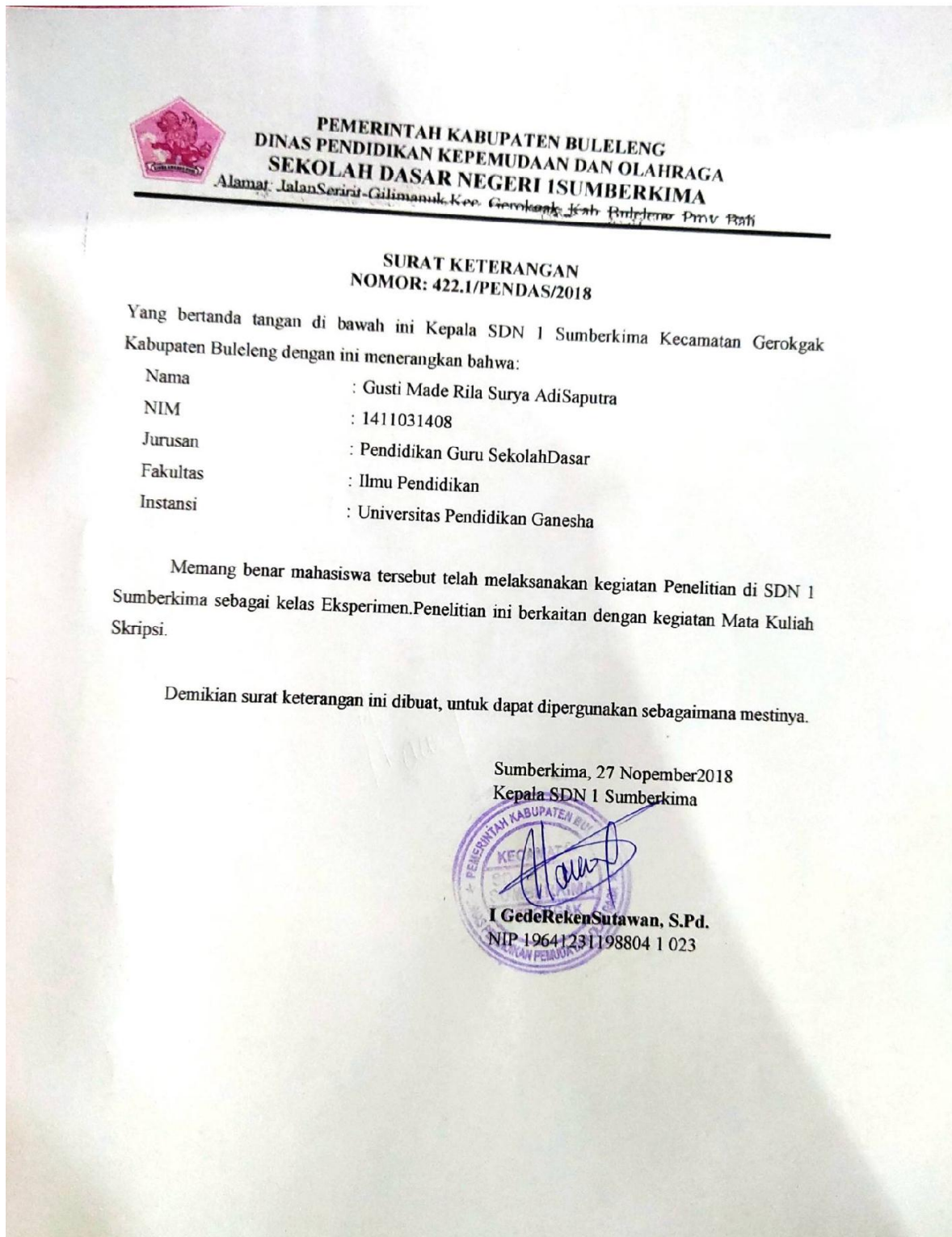
Kepala SDN 3 Sumberkima



Ketut Pada, S.Pd.

NIP. 1964123 1198404 1 023

Lampiran 2. Surat Penelitian





**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLARHAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI ISUMBERKIMA**

Alamat: JalanSeririt-Gilimanuk,Kec. Gerokgak, Kab. Buleleng. Prov. Bali

SURAT KETERANGAN
NOMOR: 421.204/192/ Pendas/x/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN 3 Sumberkima Kecamatan Gerokgak Kabupaten Buleleng dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Gusti Made Rila Surya Adi Saputra
NIM : 1411031408
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan kegiatan Penelitian di SDN 3 Sumberkima sebagai kelas Kontrol. Penelitian ini berkaitan dengan kegiatan Mata Kuliah Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sumberkima, 27 Nopember2018
Kepala SDN 3-Sumberkima

Ketut Pada, S.Pd.
NIP.49641231198404 1 023

Lampiran 3. Data Nama Sampel Penelitian

No	Nama	
	Eksperimen	Kontrol
1	GEDE FERRY KUSUMA DANUARTA	DWI REZIARI ANGGA
2	I Kadek Angga Putra Swastana	GEDE PEBRI PERDANA
3	I PUTU DENINE SATYA PISMANTA	GEDE YUDI SASRAWAN
4	I PUTU YUDA ANDIKA SAPUTRAYASA	GUSTI BAGUS RISKI PUTRA PRATAMA
5	KADEK AYU SUGIANDINI	I GEDE SUMERTA YASA
6	KADEK BAYU OKTA SAPUTRA	I KADEK AGUS PURNAWIRAWAN
7	KADEK DIVA SRI VIDYA AURORA	I KADEK DIKHA MERTA ADI SEMARA
8	KADEK DWI OKTAPIANI	I KOMANG DERLY SUARYASA
9	KADEK ERIK SAPUTRA	I PUTU DWI FEBRI SAPUTRA
10	KADEK FASTIKA OKTA ARJANA	IDA AYU PUTU NITA PRADNYA PRADEWI
11	KADEK IWAN JUNIASA	KADEK ADITIA PRATAMA
12	KADEK MEI DEBI YANTI	KADEK AYU SURYANI
13	KADEK NADYA PRATIWI	KADEK JUNI PERNATA
14	KADEK RADITYA PRATAMA	KADEK MARINI
15	KADEK SERLI YUNIASIH	KADEK RISMA ANGGRIWANI
16	KETUT INDAH YUANITA	KADEK SRIYANI
17	KETUT SWARTINI	KADEK SUDIANTARA
18	LUH EKA SUARDANI	KOMANG DARMA MULYA ARJANA
19	LUH INDRA LESTARI	KOMANG NOVIANI
20	LUH JULI PURNIANTINI	KOMANG TIRTA YASA
21	LUH SARIYANTI	LUH ERLY APRILLIA
22	LUH SUDIARTINI	NI KADEK DWI LESTARI
23	LUH YUNITA SARI	NI KOMANG AYU DIAH YULIASTINI
24	NI KADEK INDRA DARMAWATI	NI NYOMAN ARINI
25	NI KOMANG YUNA ANTARI	PUTU AGUS GABRIL ANANTA
26	NI NYOMAN GINA PARAMESTI SUNDARI	PUTU REZA OKA PURNAMA
27	NI PUTU TISYA REGINA PUTRI	PUTU RIA ASMINI
28	NI WAYAN GITA SUSTIANI	
29	PUTU ERIK SUMBERADA	
30	PUTU LEONY ERLYANDANI	
31	WAYAN WIRAN TINI	

Lampiran 4. RPP Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama sekolah: SD Negeri 1 Sumberkima

Mata Pelajaran: IPS

Kelas/Semester: V/II

Alokasi Waktu: 60 menit

I. STANDAR KOMPETENSI

2. Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia.

II. KOMPETENSI DASAR

- 2.2 Menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia

III. INDIKATOR

- 2.2.1 Menyebutkan usaha-usaha dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia
- 2.2.2 Menganalisis kerja keras para tokoh dalam mempersiapkan kemerdekaan dan perumusan dasar Negara
- 2.2.3 Menyebutkan tugas-tugas BPUPKI dan PPKI
- 2.2.4 Mnguraikan BPUPKI dan PPKI

IV. TUJUAN

1. Melalui kegiatan membaca siswa dapat menyebutkan usaha-usaha dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia dengan benar.
2. Melalui kegiatan menyimak, siswa dapat menganalisis pentingnya kemerdekaan dan dasar Negara Indonesia dengan baik.
3. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menyebutkan tugas-tugas BPUPKI dan PPKI dengan benar.

4. Melalui latihan soal siswa dapat mengetahui persiapan kemerdekaan Indonesia dengan baik dan benar.

V. MATERI POKOK

Kerja keras para tokoh dalam persiapan kemerdekaan Indonesia

VI. MODEL PEMBELAJARAN

Model pembelajaran penilaian Portofolio

VII. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam kepada siswa. 2. Guru bersama siswa melakukan doa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing. 3. Guru mengecek kehadiran siswa. 4. Guru melakukan apersepsi dengan bernyanyi lagu "17 Agustus". <ol style="list-style-type: none"> a. Bertanya apa itu merdeka? Siapa tokoh penting kemerdekaan Indonesia b. Memperlihatkan gambar Soekarno dan Hatta 5. Guru mengkaitkan jawaban-jawaban siswa dengan materi pelajaran. 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menyampaikan rangkaian kegiatan yang akan dilalui siswa. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Eksplorasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan secara singkat tentang kerja keras para tokoh dalam persiapan kemerdekaan Indonesia 2. Siswa bertanya mengenai materi yang belum dipahami 3. Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran ❖ Elaborasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis. 2. Mengarahkan peserta didik untuk membuat daftar masalah dan menentukan salah satu di antaranya untuk bahan kajian kelas. 3. Mengarahkan peserta didik untuk melaksanakan penilaian portofolio kelas tentang masalah yang akan dikaji. 4. Siswa akan menyajikan hasil dalam kegiatan 	40 menit

	<p><i>Showcare</i> (gelar kasus) di hadapan dewan juri (<i>Judges</i>) yaitu guru.</p> <p>❖ Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penjelasan tentang jawaban siswa yang belum tepat. 2. Guru memberikan penguatan kepada setiap siswa karena sudah belajar dengan baik. 3. Guru bertanya apakah susah belajar tentang kerja keras para tokoh dalam persiapan kemerdekaan Indonesia. 	
penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran 2. Guru bersama siswa mengadakan refleksi, kegiatan pembelajaran dari awal sampai akhir dengan meminta siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya. 3. Guru mengadakan tes. 4. Guru mengadakan remedial. 5. Guru memberikan tugas individu untuk dikerjakan di rumah. 6. Guru bersama siswa siap mengakhiri kegiatan dengan doa bersama dan salam penutup. 	20 menit

VIII. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Aspek Kognitif

- a. Teknik Penilaian : Tes
- b. Bentuk Penilaian : Soal Esay
- c. Instrumen Penilaian :

Soal-soal penilaian portofolio

1. Perang yang menyebabkan semakin terdesaknya posisi jepang di Indonesia
2. Janji untuk memberikan kemerdekaan kepada Indonesia adalah janji oleh bangsa
3. Siapa ketua BPUPKI
4. Apa nama bendera jepang
5. PPKI dibentuk pada tanggal....

Rambu-rambu jawaban

1. perang pasifik
2. bangsa jepang
3. Dr. Radjiman Widiadinigrat
4. Hinomaru
5. 7 Agustus 1945

Rubrik Penilaian

No. Soal	Skor	Keterangan	Skor Maksimal
1	2	Siswa menjawab soal dengan sangat tepat dan benar	2
	1	Siswa menjawab soal dengan benar tetapi kalimat sulit di pahami	
	0	Siswa tidak menjawab soal/salah	
2	2	Siswa menjawab soal dengan sangat tepat dan benar	2
	1	Siswa menjawab soal dengan benar tetapi kalimat sulit di pahami	
	0	Siswa tidak menjawab soal/salah	
3	2	Siswa menjawab soal dengan sangat tepat dan benar	2
	1	Siswa menjawab soal dengan benar tetapi kalimat sulit di pahami	
	0	Siswa tidak menjawab soal/salah	
4	2	Siswa menjawab soal dengan sangat tepat dan benar	2
	1	Siswa menjawab soal dengan benar tetapi kalimat sulit di pahami	
	0	Siswa tidak menjawab soal/salah	
5	2	Siswa menjawab soal dengan sangat tepat dan benar	2
	1	Siswa menjawab soal dengan benar tetapi kalimat sulit di pahami	
	0	Siswa tidak menjawab soal/salah	
Total Skor			10

Lembar Penilaian Kognitif

No.	Nama	Skor Perolehan	Nilai
1			
2			
3.dst			

2. Aspek Afektif

- Teknik Penilaian : Pengamatan
- Bentuk Penilaian : Lembar Observasi
- Instrumen Penilaian :

Lembar Observasi Diskusi Kelompok

Nama Kelompok :

Kelas :

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai										Jumlah	NA	
		Kerja Sama					Tanggung Jawab							
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			
1														
2														
3														
4	Dst													

Keterangan:

Berikan nilai untuk setiap aspek penilaian dengan skor 5 (maksimal) dan 0 (minimal)

Skor 5 jika indikator yang diharapkan muncul dengan jelas/sering.

Skor 4 jika indikator yang diharapkan muncul namun kurang sering.

Skor 3 jika indikator yang diharapkan muncul tetapi jarang.

Skor 2 jika muncul namun sedikit

Skor 1 jika muncul namun sedikit sekali

$$\text{Nilai} = \text{Jumlah} \times 10$$

KRITERIA PENILAIAN SIKAP

No	Karakter yang diamati	Deskripsi	Skor Maksimal
1	Aktif	1. Berpartisipasi dalam kerja kelompok 2. Mengajukan pendapat	2
2	Disiplin	1. Tidak bermain saat pembelajaran. 2. Tertib di dalam kelas.	2
3	Memperhatikan instruksi kerja	1. Mendengarkan dengan baik penjelasan guru 2. Mengerjakan tugas sesuai perintah	2
4	Peduli	1. Membantu memberikan penjelasan teman apabila belum jelas dalam diskusi kelompok 2. Mendengarkan pendapat teman	2
5	Komunikasi dengan baik	1. menyampaikan pendapat dengan menggunakan bahasa yang baik dan sopan 2. Tidak berkata kotor dengan sesama teman	2

Pedomain Penskoran untuk masing-masing karakter adalah sebagai berikut:

Skor 1 diberikan jika 1 deskripsi pada masing-masing karakter dilakukan siswa.

Skor 2 diberikan jika 2 deskripsi pada masing-masing karakter dilakukan siswa.

LEMBAR SKALA SIKAP

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian					Skor
		1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
4	Dst						

Nilai Aspek Afektif = $\frac{\text{Skor perolehan}}{100} \times 100$

100

3. Aspek Psikomotor

- a. Teknik Penilaian : Non Tes
 b. Bentuk Penilaian : Unjuk Kerja
 c. Instrumen Penilaian :

No	Nama Siswa	Aspek									Skor	
		Ketepatan menyebutkan tokoh pejuang Indonesia			Kerja sama kelompok							
		1	2	3	1	2	3					
1												
2												
3												
4												
5	Dst											

Keterangan:

Pedoman Penskoran untuk masing-masing Psikomotor siswa adalah sebagai berikut :

Ketepatan : Pernyataan 1 mempunyai jika Sangat tepat

Pernyataan 2 mempunyai jika kurang tepat

Pernyataan 3 mempunyai jika tidak tepat

Kerja Sama : Pernyataan 1 mempunyai jika Bekerja Sama

Pernyataan 2 mempunyai jika kurang bekerja sama

Pernyataan 3 mempunyai jika tidak bekerja sama

Kreativitas : Pernyataan 1 mempunyai jika Sangat Kreatif

Pernyataan 2 mempunyai jika kurang Kreatif

Pernyataan 3 mempunyai jika tidak Kreatif

Nilai Aspek Psikomotor = (Jumlah skor maksimal + 1) x 10

Nilai Akhir

Na : Nilai Akhir

N1 : Nilai Kognitif

N2 : Nilai Afektif

N3 : Nilai Psikomotor

Nilai Akhir = $N1 + N2 + N3 / 3$

Format Penilaian Akhir

No	Nama Siswa	N1	N2	N3	Na
1					
2					
3.dst					

IX. Sumber Belajar dan Media/Alat Peraga

1. Sumber belajar : Buku Paket IPS Kelas V
2. Media/alat peraga : LKS, alat tulis

Mengetahui,

Kepala SDN 1 Sumberkima

Singaraja,2018

Mahasiswa

I Gede Reken Reken Sutawan, SP.d
NIP. 1964 1231 198804 1 023

(Gusti Made Rila Surya Adi Saputra)
NIM. 1411031408

Lampiran 5. RPP Kelas Kontrol

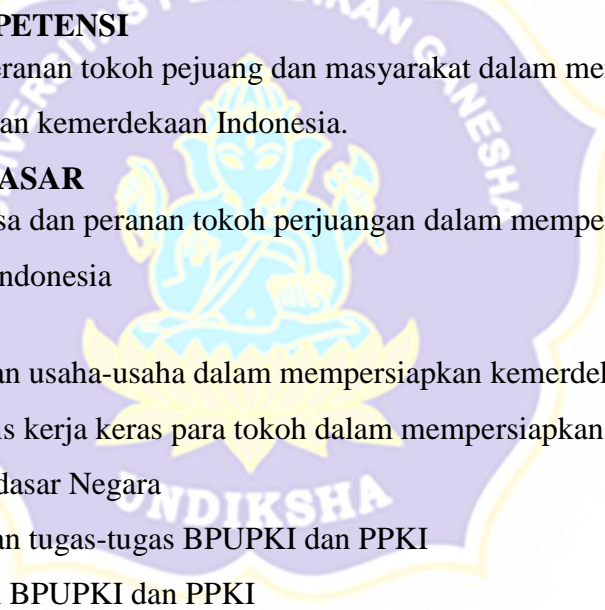
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama sekolah: SD Negeri 3 Sumberkima

Mata Pelajaran: IPS

Kelas/Semester: V/II

Alokasi Waktu: 60 menit

- 
- I. STANDAR KOMPETENSI**
3. Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia.
- II. KOMPETENSI DASAR**
- 3.2 Menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia
- III. INDIKATOR**
- 2.2.5 Menyebutkan usaha-usaha dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia
 - 2.2.6 Menganalisis kerja keras para tokoh dalam mempersiapkan kemerdekaan dan perumusan dasar Negara
 - 2.2.7 Menyebutkan tugas-tugas BPUPKI dan PPKI
 - 2.2.8 Mnguraikan BPUPKI dan PPKI
- IV. TUJUAN**
1. Melalui kegiatan membaca siswa dapat menyebutkan usaha-usaha dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia dengan benar.
 2. Melalui kegiatan menyimak, siswa dapat menganalisis pentingnya kemerdekaan dan dasar Negara Indonesia dengan baik.
 3. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menyebutkan tugas-tugas BPUPKI dan PPKI dengan benar.
 4. Melalui latihan soal siswa dapat mengetahui persiapan kemerdekaan Indonesia dengan baik dan benar.

V. MATERI POKOK

Kerja keras para tokoh dalam persiapan kemerdekaan Indonesia

VI. MODEL PEMBELAJARAN

Model pembelajaran penilaian Portofolio

VII. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam kepada siswa. 2. Guru bersama siswa melakukan doa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing. 3. Guru mengecek kehadiran siswa. 4. Guru melakukan apersepsi dengan bernyanyi lagu "17 Agustus". <ol style="list-style-type: none"> a. Bertanya apa itu merdeka? Siapa tokoh penting kemerdekaan Indonesia b. Memperlihatkan gambar Soekarno dan Hatta 5. Guru mengkaitkan jawaban-jawaban siswa dengan materi pelajaran. 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menyampaikan rangkaian kegiatan yang akan dilalui siswa. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Eksplorasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan secara singkat tentang kerja keras para tokoh dalam persiapan kemerdekaan Indonesia 2. Siswa bertanya mengenai materi yang belum dipahami 3. Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran ❖ Elaborasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis. 2. Mengarahkan peserta didik untuk membuat daftar masalah dan menentukan salah satu di antaranya untuk bahan kajian kelas. 3. Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif. 4. Memfasilitasi peserta didik berkompetensi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar 5. Memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik. 	40 menit

	❖ Konfirmasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa. 2. Guru memberikan penguatan kepada setiap siswa karena sudah belajar dengan baik. 3. Guru bertanya apakah susah belajar tentang kerja keras para tokoh dalam persiapan kemerdekaan Indonesia. 	
penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran 2. Guru bersama siswa mengadakan refleksi, kegiatan pembelajaran dari awal sampai akhir dengan meminta siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya. 3. Guru mengadakan tes. 4. Guru mengadakan remidial. 5. Guru memberikan tugas individu untuk dikerjakan di rumah. 6. Guru bersama siswa siap mengakhiri kegiatan dengan doa bersama dan salam penutup. 	20 menit

VIII. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Aspek Kognitif

- a. Teknik Penilaian : Tes
- b. Bentuk Penilaian : Soal Esay
- c. Instrumen Penilaian :

Soal-soal penilaian portofolio

1. Perang yang menyebabkan semakin terdesaknya posisi jepang di Indonesia
2. Janji untuk memberikan kemerdekaan kepada Indonesia adalah janji oleh bangsa
3. Siapa ketua BPUPKI
4. Apa nama bendera jepang
5. PPKI dibentuk pada tanggal....

Rambu-rambu jawaban

1. perang pasifik
2. bangsa jepang
3. Dr. Radjiman Widioidiningrat
4. Hinomaru
5. 7 Agustus 1945

Rubrik Penilaian

No. Soal	Skor	Keterangan	Skor Maksimal
1	2	Siswa menjawab soal dengan sangat tepat dan benar	2
	1	Siswa menjawab soal dengan benar tetapi kalimat sulit di pahami	
	0	Siswa tidak menjawab soal/salah	
2	2	Siswa menjawab soal dengan sangat tepat dan benar	2
	1	Siswa menjawab soal dengan benar tetapi kalimat sulit di pahami	
	0	Siswa tidak menjawab soal/salah	
3	2	Siswa menjawab soal dengan sangat tepat dan benar	2
	1	Siswa menjawab soal dengan benar tetapi kalimat sulit di pahami	
	0	Siswa tidak menjawab soal/salah	
4	2	Siswa menjawab soal dengan sangat tepat dan benar	2
	1	Siswa menjawab soal dengan benar tetapi kalimat sulit di pahami	
	0	Siswa tidak menjawab soal/salah	
5	2	Siswa menjawab soal dengan sangat tepat dan benar	2
	1	Siswa menjawab soal dengan benar tetapi kalimat sulit di pahami	
	0	Siswa tidak menjawab soal/salah	
Total Skor			10

Lembar Penilaian Kognitif

No.	Nama	Skor Perolehan	Nilai
1			
2			
3.dst			

2. Aspek Afektif

- a. Teknik Penilaian : Pengamatan
- b. Bentuk Penilaian : Lembar Observasi
- c. Instrumen Penilaian :

Lembar Observasi Diskusi Kelompok

Nama Kelompok :

Kelas :

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai										Jumlah	NA	
		Kerja Sama					Tanggung Jawab							
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			
1														
2														
3														
4	Dst													

Keterangan:

Berikan nilai untuk setiap aspek penilaian dengan skor 5 (maksimal) dan 0 (minimal)

Skor 5 jika indikator yang diharapkan muncul dengan jelas/sering.

Skor 4 jika indikator yang diharapkan muncul namun kurang sering.

Skor 3 jika indikator yang diharapkan muncul tetapi jarang.

Skor 2 jika muncul namun sedikit

Skor 1 jika muncul namun sedikit sekali

$$\text{Nilai} = \text{Jumlah} \times 10$$

KRITERIA PENILAIAN SIKAP

No	Karakter yang diamati	Deskripsi	Skor Maksimal
1	Aktif	1. Berpartisipasi dalam kerja kelompok 2. Mengajukan pendapat	2
2	Disiplin	1. Tidak bermain saat pembelajaran. 2. Tertib di dalam kelas.	2
3	Memperhatikan instruksi kerja	1. Mendengarkan dengan baik penjelasan guru 2. Mengerjakan tugas sesuai perintah	2
4	Peduli	1. Membantu memberikan penjelasan teman apabila belum jelas dalam diskusi kelompok 2. Mendengarkan pendapat teman	2
5	Komunikasi dengan baik	1. menyampaikan pendapat dengan menggunakan bahasa yang baik dan sopan 2. Tidak berkata kotor dengan sesama teman	2

Pedoman Penskoran untuk masing-masing karakter adalah sebagai berikut:

Skor 1 diberikan jika 1 deskripsi pada masing-masing karakter dilakukan siswa.

Skor 2 diberikan jika 2 deskripsi pada masing-masing karakter dilakukan siswa.

LEMBAR SKALA SIKAP

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian					Skor
		1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
4	Dst						

Nilai Aspek Afektif = $\frac{\text{Skor perolehan}}{100} \times 100$

100

3. Aspek Psikomotor

- a. Teknik Penilaian : Non Tes
 b. Bentuk Penilaian : Unjuk Kerja
 c. Instrumen Penilaian :

No	Nama Siswa	Aspek									Skor	
		Ketepatan menyebutkan tokoh pejuang Indonesia			Kerja sama kelompok							
		1	2	3	1	2	3					
1												
2												
3												
4												
5	Dst											

Keterangan:

Pedoman Penskoran untuk masing-masing Psikomotor siswa adalah sebagai berikut :

- Ketepatan** : Pernyataan 1 mempunyai jika Sangat tepat
 Pernyataan 2 mempunyai jika kurang tepat
 Pernyataan 3 mempunyai jika tidak tepat
- Kerja Sama** : Pernyataan 1 mempunyai jika Bekerja Sama
 Pernyataan 2 mempunyai jika kurang bekerja sama
 Pernyataan 3 mempunyai jika tidak bekerja sama
- Kreativitas** : Pernyataan 1 mempunyai jika Sangat Kreatif
 Pernyataan 2 mempunyai jika kurang Kreatif
 Pernyataan 3 mempunyai jika tidak Kreatif

Nilai Aspek Psikomotor = (Jumlah skor maksimal + 1) x 10

Nilai Akhir

Na : Nilai Akhir

N1 : Nilai Kognitif

N2 : Nilai Afektif

N3 : Nilai Psikomotor

Nilai Akhir = $N1 + N2 + N3 / 3$

Format Penilaian Akhir

No	Nama Siswa	N1	N2	N3	Na
1					
2					
3.dst					

IX. Sumber Belajar dan Media/Alat Peraga

1. Sumber belajar : Buku Paket IPS Kelas V
2. Media/alat peraga : LKS, alat tulis

Mengetahui,

Kepala SDN 3 Sumberkima

Singaraja,2018

Mahasiswa

Ketut Pada, SP.d

NIP. 19641231 198404 1 023

(Gusti Made Rila Surya Adi Saputra)

NIM. 1411031408

Lampiran 6. Data Hasil Uji Coba Instrumen Hasil Belajar

Responden	BUTIR PERTANYAAN																									Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Responden 1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	17
Responden 2	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5
Responden 3	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	18
Responden 4	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	17
Responden 5	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	13
Responden 6	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	12
Responden 7	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	9
Responden 8	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	15
Responden 9	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	16
Responden 10	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	13
Responden 11	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	18
Responden 12	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	9
Responden 13	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	15
Responden 14	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	18
Responden 15	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	16
Responden 16	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	14
Responden 17	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	8
Responden 18	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	10
Responden 19	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	7
Responden 20	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	9
Responden 21	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	9
Responden 22	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	17
Responden 23	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	12
Responden 24	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	13
Responden 25	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	14

Responden	BUTIR PERTANYAAN																									Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Responden 26	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	13
Responden 27	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	16
Responden 28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	21
Responden 29	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3
Responden 30	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	19
Responden 31	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	8
Responden 32	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	16
Responden 33	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	19
Responden 34	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	15
Responden 35	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	19
Responden 36	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	19
Responden 37	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	5
Responden 38	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	9
Responden 39	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	13
Responden 40	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	11
Responden 41	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	9
Responden 42	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	11
Responden 43	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	10
Responden 44	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	15
Responden 45	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	13
Responden 46	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	10

Lampiran 7. Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar

Responden	BUTIR PERTANYAAN																									Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Responden 1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	17
Responden 2	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5
Responden 3	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	18
Responden 4	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	17
Responden 5	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	13
Responden 6	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	12
Responden 7	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	9
Responden 8	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	15
Responden 9	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	16
Responden 10	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	13
Responden 11	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	18
Responden 12	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	9
Responden 13	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	15
Responden 14	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	18
Responden 15	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	16
Responden 16	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	14
Responden	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	8

Responden	BUTIR PERTANYAAN																									Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
17																										
Responden 18	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	10
Responden 19	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	7	
Responden 20	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	9
Responden 21	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	9
Responden 22	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	17
Responden 23	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	12
Responden 24	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	13
Responden 25	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	14
Responden 26	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	13
Responden 27	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	16
Responden 28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	21
Responden 29	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3
Responden 30	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	19
Responden 31	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	8
Responden 32	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	16
Responden 33	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	19
Responden 34	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	15

Responden	BUTIR PERTANYAAN																									Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Responden 35	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	19
Responden 36	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	19
Responden 37	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	5
Responden 38	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	9
Responden 39	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	13
Responden 40	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	11
Responden 41	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	9
Responden 42	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	11
Responden 43	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	10
Responden 44	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	15
Responden 45	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	13
Responden 46	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	10
r hitung	0.32	0.58	-0.24	0.08	0.58	0.39	0.26	0.41	0.58	0.51	0.39	0.37	0.27	0.08	0.51	0.33	0.33	0.01	0.08	0.58	0.58	0.51	0.31	0.37	0.41	
r tabel	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	
Keterangan	V	V	TV	TV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	TV	V	V	V	TV	TV	V	V	V	V	V	V	

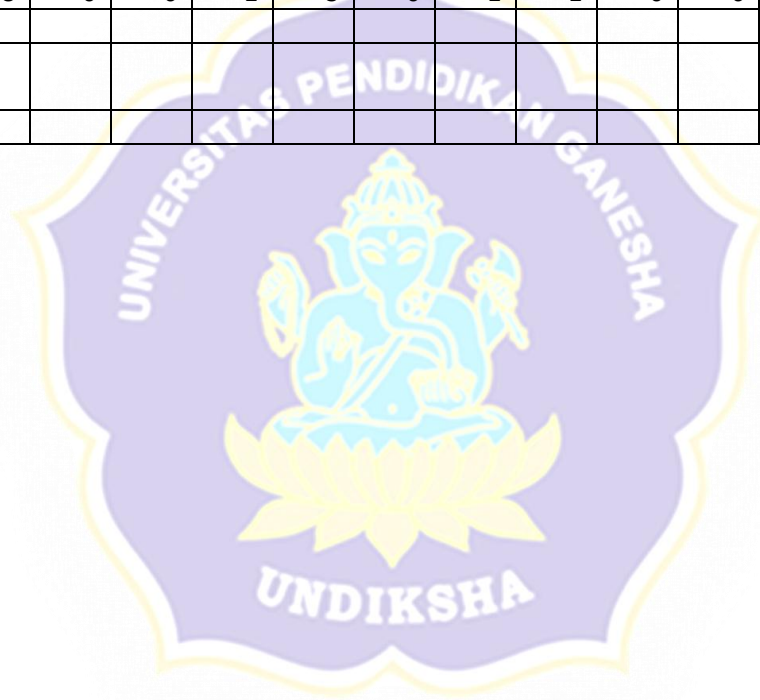
Lampiran 8. Uji Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar

Responden	BUTIR SOAL																				Jumlah
	1	2	5	6	7	8	9	10	11	12	13	15	16	17	20	21	22	23	24	25	
Responden 1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	15
Responden 2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Responden 3	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	16
Responden 4	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	13
Responden 5	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	10
Responden 6	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	8
Responden 7	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	8
Responden 8	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	11
Responden 9	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	13
Responden 10	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	11
Responden 11	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	15
Responden 12	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	8
Responden 13	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	14
Responden 14	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	14
Responden	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	14

Responden	BUTIR SOAL																				Jumlah
	1	2	5	6	7	8	9	10	11	12	13	15	16	17	20	21	22	23	24	25	
15																					
Responden 16	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	11
Responden 17	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Responden 18	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	8
Responden 19	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	5
Responden 20	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	7
Responden 21	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	7
Responden 22	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	15
Responden 23	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	9
Responden 24	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	10
Responden 25	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	10
Responden 26	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	11
Responden 27	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	13
Responden 28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
Responden 29	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Responden 30	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	16

Responden	BUTIR SOAL																				Jumlah
	1	2	5	6	7	8	9	10	11	12	13	15	16	17	20	21	22	23	24	25	
Responden 31	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	7
Responden 32	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	14
Responden 33	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	17
Responden 34	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	12
Responden 35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18
Responden 36	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	15
Responden 37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2
Responden 38	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	5
Responden 39	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	9
Responden 40	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	9
Responden 41	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	7
Responden 42	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	9
Responden 43	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	7
Responden 44	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	13
Responden 45	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	11
Responden	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	6

Responden	BUTIR SOAL																				Jumlah
	1	2	5	6	7	8	9	10	11	12	13	15	16	17	20	21	22	23	24	25	
46																					
p	0.63	0.57	0.52	0.63	0.54	0.48	0.57	0.41	0.63	0.48	0.41	0.41	0.48	0.57	0.52	0.57	0.41	0.59	0.48	0.48	
q	0.37	0.43	0.48	0.37	0.46	0.52	0.43	0.59	0.37	0.52	0.59	0.59	0.52	0.43	0.48	0.43	0.59	0.41	0.52	0.52	
pxq	0.233	0.246	0.250	0.233	0.248	0.250	0.246	0.242	0.233	0.250	0.242	0.242	0.250	0.246	0.250	0.246	0.242	0.242	0.250	0.250	
sigma pq	4.889																				
stdi	19.438																				
	0.788																				



Lampiran 9. Hasil Uji Indeks Kesukaran Instrumen Hasil Belajar IPS

Responden	1	2	5	6	7	8	9	10	11	12	13	15	16	17	20	21	22	23	24	25	Jumlah	
Responden 1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	15	
Responden 2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Responden 3	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	16	
Responden 4	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	13	
Responden 5	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	10	
Responden 6	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	8	
Responden 7	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	8	
Responden 8	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	11	
Responden 9	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	13	
Responden 10	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	11	
Responden 11	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	15	
Responden 12	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	8	
Responden 13	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	14	
Responden 14	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	14	
Responden 15	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	14	
Responden 16	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	11	

Lampiran 10. Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen Hasil Belajar IPS Siswa

KELOMPOK ATAS																						
Responden	1	2	5	6	7	8	9	10	11	12	13	15	16	17	20	21	22	23	24	25	Jumlah	
Responden 8	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	11	
Responden 10	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	11	
Responden 16	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	11	
Responden 26	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	11
Responden 45	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	11
Responden 34	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	12
Responden 4	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	13
Responden 9	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	13
Responden 27	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	13	
Responden 44	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	13
Responden 13	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	14
Responden 14	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	14	
Responden 15	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	14	
Responden	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	14	

32																					
Responden 1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	15
Responden 11	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	15
Responden 22	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	15
Responden 36	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	15
Responden 3	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	16
Responden 30	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	16
Responden 33	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	17
Responden 35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18
Responden 28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
nBA	17	18	17	16	16	15	18	16	16	14	12	16	14	18	17	18	16	18	14	15	
PA	0.74	0.78	0.74	0.70	0.70	0.65	0.78	0.70	0.70	0.61	0.52	0.70	0.61	0.78	0.74	0.78	0.70	0.78	0.61	0.65	
KELOMPOK BAWAH																					
Responden	1	2	5	6	7	8	9	10	11	12	13	15	16	17	20	21	22	23	24	25	Jumlah
Responden 2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Responden 29	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Responden 37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2
Responden 17	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Responden	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	5

19																					
Responden 38	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	5
Responden 46	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	6
Responden 20	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	7
Responden 21	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	7
Responden 31	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	7
Responden 41	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	7
Responden 43	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	7
Responden 6	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	8
Responden 7	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	8
Responden 12	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	8
Responden 18	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	8
Responden 23	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	9
Responden 39	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	9
Responden 40	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	9
Responden 42	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	9
Responden 5	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	10
Responden	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	10

24																					
Responden																					
25	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	10
nBB	12	8	7	13	9	7	8	3	13	8	7	3	8	8	7	8	3	9	8	7	
PB	0.5 2	0.3 5	0.3 0	0.5 7	0.3 9	0.3 0	0.3 5	0.1 3	0.5 7	0.3 5	0.3 0	0.1 3	0.3 5	0.3 5	0.3 0	0.3 5	0.1 3	0.3 9	0.3 5	0.3 0	
D	0.2 2	0.4 3	0.4 3	0.1 3	0.3 0	0.3 5	0.4 3	0.5 7	0.1 3	0.2 6	0.2 2	0.5 7	0.2 6	0.4 3	0.4 3	0.4 3	0.5 7	0.3 9	0.2 6	0.3 5	
	C	B	B	J	C	C	B	B	J	C	C	B	C	B	B	B	B	C	C	C	



Lampiran 11. Nilai Posstest Hasil belajar IPS siswa kelas Eksperimen dan Kontrol

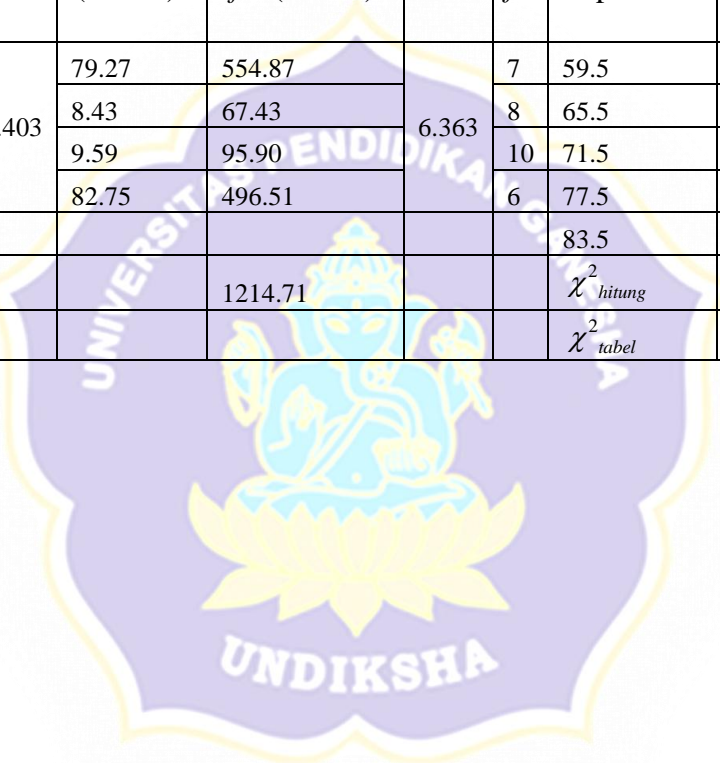
No	Eksperimen	Kontrol
1	70	68
2	75	62
3	83	72
4	80	58
5	77	58
6	68	75
7	70	65
8	70	67
9	72	58
10	72	58
11	68	64
12	81	59
13	83	63
14	67	69
15	83	66
16	62	56
17	62	55
18	60	73
19	65	69
20	60	75
21	74	66
22	71	64
23	82	68
24	73	56
25	77	70
26	72	67
27	65	52
28	67	
29	60	
30	77	
31	74	

Lampiran 12. Hasil Sikap Patriotismen Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol

No	Eksperimen	Kontrol
1	104	96
2	92	90
3	100	94
4	101	85
5	104	94
6	97	90
7	108	91
8	109	90
9	108	92
10	101	85
11	109	87
12	107	82
13	112	86
14	109	84
15	88	86
16	98	90
17	99	93
18	109	90
19	100	88
20	108	93
21	103	87
22	104	91
23	97	85
24	106	95
25	100	95
26	101	85
27	108	87
28	102	
29	90	
30	98	
31	96	

Lampiran 13 Uji Normalitas Posttest Hasil Belajar IPS Siswa Kelas Eksperimen

No	Interval			f_i	X_i	$f_i \cdot X_i$	\bar{X}	$(X_i - \bar{X})^2$	$f_i \times (X_i - \bar{X})^2$	s	f_o	Tepi Kelas	Z_i	$F(Z_i)$	Li	fe	$(f_o - fe)^2$
1	60	-	65	7	62.5	437.5	71.403	79.27	554.87	6.363	7	59.5	-1.871	0.031	0.146	4.528	1.349
2	66	-	71	8	68.5	548		8.43	67.43		8	65.5	-0.928	0.177	0.329	10.208	0.478
3	72	-	77	10	74.5	745		9.59	95.90		10	71.5	0.015	0.506	0.325	10.073	0.001
4		-	83	6	80.5	483		82.75	496.51		6	77.5	0.958	0.831	0.140	4.351	0.625
												83.5	1.901	0.971			
Σ				31	286	2213.5			1214.71			χ^2_{hitung}	2.452				
												χ^2_{tabel}	9.489				

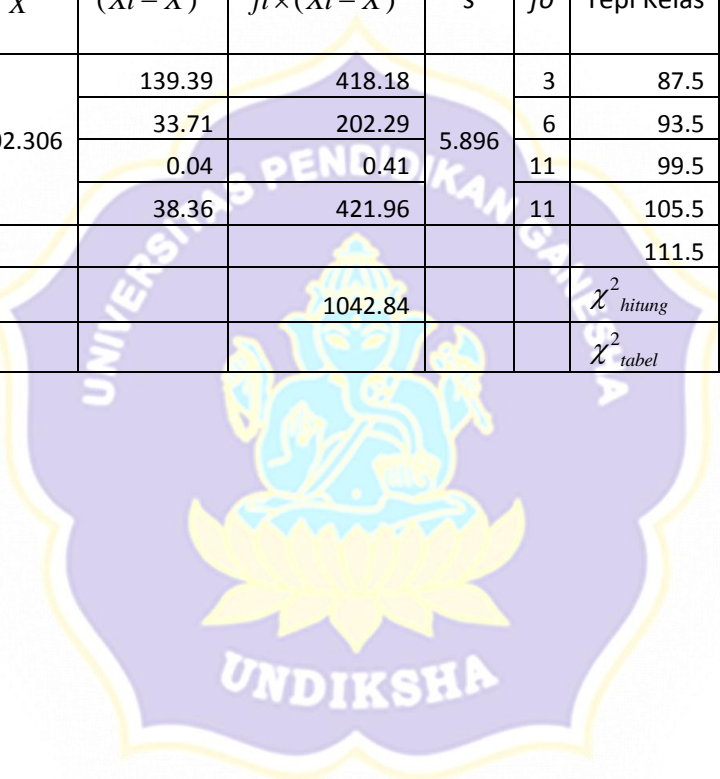


Lampiran 14. Uji Normalitas Posttest Hasil Belajar IPS Siswa Kelas Kontrol

No	Interval			f_i	X_i	$f_i.X_i$	\bar{X}	$(X_i - \bar{X})^2$	$f_i \times (X_i - \bar{X})^2$	s	f_o	Tepi Kelas	Z_i	$F(Z_i)$	L_i	f_e	$(f_o - f_e)^2$
1	52	-	57	4	54.5	218	64.278	95.60	382.42	5.800	4	51.5	-2.203	0.014	0.107	2.902	0.415
2	58	-	63	7	60.5	423.5		14.27	99.90		7	57.5	-1.169	0.121	0.325	8.785	0.363
3	64	-	69	11	66.5	731.5		4.94	54.32		11	63.5	-0.134	0.447	0.369	9.973	0.106
4	70	-	75	5	72.5	362.5		67.60	338.02		5	69.5	0.900	0.816	0.157	4.251	0.132
												75.5	1.935	0.973			
Σ				27	254	1735.5			874.67			χ^2_{hitung}	1.015				
												χ^2_{tabel}	9.488				

Lampiran 15. Uji Normalitas Sikap Patriotisme Siswa Kelas Eksperimen

No	Interval			f_i	X_i	$f_i.X_i$	\bar{X}	$(X_i - \bar{X})^2$	$f_i \times (X_i - \bar{X})^2$	s	f_o	Tepi Kelas	Z_i	$F(Z_i)$	Li	fe	$(f_o - fe)^2$
1	88	-	93	3	90.5	271.5	102.306	139.39	418.18	5.896	3	87.5	-2.511	0.006	0.062	1.910	0.622
2	94	-	99	6	96.5	579		33.71	202.29		6	93.5	-1.494	0.068	0.249	7.732	0.388
3	100	-	105	11	102.5	1127.5		0.04	0.41		11	99.5	-0.476	0.317	0.389	12.057	0.093
4	106	-	111	11	108.5	1193.5		38.36	421.96		11	105.5	0.542	0.706	0.235	7.272	1.912
												111.5	1.559	0.941			
Σ				31	398	3171.5			1042.84			χ^2_{hitung}	3.014				
												χ^2_{tabel}	9.488				



Lampiran 16. Uji Normalitas Sikap Patriotisme Siswa Kelas Kontrol

No	Interval			f_i	X_i	$f_i \cdot X_i$	\bar{X}	$(X_i - \bar{X})^2$	$f_i \times (X_i - \bar{X})^2$	s	f_o	Tepi Kelas	Z_i	$F(Z_i)$	L_i	f_e	$(f_o - f_e)^2$
1	82	-	87	11	84.5	929.5	89.167	21.78	239.56	4.506	11	81.5	-1.701	0.044	0.311	8.405	0.801
2	88	-	93	11	90.5	995.5		1.78	19.56		11	87.5	-0.370	0.356	0.476	12.855	0.268
3	94	-	99	5	96.5	482.5		53.78	268.89		5	93.5	0.962	0.832	0.157	4.244	0.134
												99.5	2.293	0.989			
Σ				27	271.5	2407.5			528.00				χ^2_{hitung}	1.203			
													χ^2_{tabel}	7.815			

Lampiran 17. Hasil Uji t

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Kelas	Equal variances assumed	.219	.642	4.158	56	.000	7.42772	1.78657	3.84880	11.00664
	Equal variances not assumed			4.190	55.948	.000	7.42772	1.77288	3.87615	10.97929

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Kelas	Equal variances assumed	4.335	.042	9.574	56	.000	12.89725	1.34708	10.19873	15.59578
	Equal variances not assumed			9.852	51.978	.000	12.89725	1.30905	10.27042	15.52408

Lampiran 18. Uji Manova

Multivariate Tests^a

Effect		Value	F	Hypothesis df	Error df	Sig.
Intercept	Pillai's Trace	.998	13379.465 ^b	2.000	55.000	.000
	Wilks' Lambda	.002	13379.465 ^b	2.000	55.000	.000
	Hotelling's Trace	486.526	13379.465 ^b	2.000	55.000	.000
	Roy's Largest Root	486.526	13379.465 ^b	2.000	55.000	.000
Kelompok	Pillai's Trace	.670	55.803 ^b	2.000	55.000	.000
	Wilks' Lambda	.330	55.803 ^b	2.000	55.000	.000
	Hotelling's Trace	2.029	55.803 ^b	2.000	55.000	.000
	Roy's Largest Root	2.029	55.803 ^b	2.000	55.000	.000

a. Design: Intercept + Kelompok

b. Exact statistic

Tests of Between-Subjects Effects

Source	Dependent Variable	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	Sikap_Patriot	2400.445 ^a	1	2400.445	91.666	.000
	Hasil_Belajar	796.175 ^b	1	796.175	17.285	.000
Intercept	Sikap_Patriot	529162.377	1	529162.377	20207.114	.000

	Hasil_Belajar	266124.450	1	266124.450	5777.624	.000
Kelompok	Sikap_Patriot	2400.445	1	2400.445	91.666	.000
	Hasil_Belajar	796.175	1	796.175	17.285	.000
Error	Sikap_Patriot	1466.468	56	26.187		
	Hasil_Belajar	2579.429	56	46.061		
Total	Sikap_Patriot	540509.000	58			
	Hasil_Belajar	272793.000	58			
Corrected Total	Sikap_Patriot	3866.914	57			
	Hasil_Belajar	3375.603	57			

a. R Squared = .621 (Adjusted R Squared = .614)

b. R Squared = .236 (Adjusted R Squared = .222)



Lampiran 19. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar IPS

Standar Kompetensi: 2. Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia.

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Jenjang Kemampuan						No Soal	Jumlah Soal
			C1	C2	C3	C4	C5	C6		
1	2.1 Mendeskripsikan perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda dan Jepang.	Menjelaskan sebab kedatangan Belanda ke Indonesia dan jatuhnya Nusantara ke dalam kekuasaan Belanda.		√					1	1
		Menganalisis tokoh-tokoh Belanda beserta tugasnya pada masa penjajahan				√			2,4	2
		Mengaitkan istilah-istilah penting yang digunakan pada masa penjajahan Belanda di Indonesia					√		3, 5, 8, 9	4
		Menganalisis gerakan para tokoh pejuang Nusantara pada masa penjajahan Belanda				√			6,7, 10	3
		Menganalisis keadaan Indonesia pada masa penjajahan Jepang				√			11, 12	2
		Menganalisis aktivitas pergerakan				√			13,	2

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Jenjang Kemampuan						No Soal	Jumlah Soal
			C1	C2	C3	C4	C5	C6		
		nasional pada masa penjajahan Jepang							15	
		Mendaftar gerakan para tokoh pejuang Nusantara pada masa Penjajahan Jepang				√			20, 29	2
		Mengaitkan hari besar Nasional dengan peristiwa penting dan atau tokoh penting hari besar Nasional							14, 16	2
		Membandingkan keadaan Indonesia pada masa penjajahan Belanda dan keadaan Indonesia pada masa penjajahan Jepang.					√		17, 31	2
2	2.2 Menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia	Menguraikan kerjakeras para tokoh dalam mempersiapkan kemerdekaan dan perumusan dasar negara		√					18, 19, 21, 22,	4
		Mengidentifikasi tokoh-tokoh BPUPKI dan PPKI				√			32, 33	2
		Menganalisis tugas-tugas BPUPKI dan				√			23, 24,	4

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Jenjang Kemampuan						No Soal	Jumlah Soal
			C1	C2	C3	C4	C5	C6		
		PPKI							34, 39	
		Merinci tugas dan tokoh-tokoh para pejuang dalam persiapan kemerdekaan Indonesia		√					25, 28 40	3
		Menganalisis sikap yang perlu dicontoh dari para tokoh kemerdekaan							26, 27, 37	3
		Menelaah dasar Negara pancasila dan piagam Jakarta				√			30, 35, 36, 38	4
Jumlah Soal										40

Kisi-kisi Kuisisioner Sikap Patriotisme

Dimensi	Indikator	Nomor Butir		Jumlah
		Positif	Negatif	
Percaya diri dan bertanggung jawab	Mengakui dan menghargai kekalahan dalam bersaing di bidang pelajaran	1, 3, 4	2, 31	5
	Memiliki rasa tanggung jawab terhadap tugas	5, 27, 32	10, 15	5

Dimensi	Indikator	Nomor Butir		Jumlah
		Positif	Negatif	
Biasa hidup bersih, sehat bugar, aman, dan sportif	Menciptakan lingkungan yang bersih, sehat, dan aman	6, 26	21	3
	Selalu bersaing dengan sportif	7, 25, 29	20	4
Berkomunikasi secara efektif dan santun	Menciptakan rasa hormat kepada orang yang lebih tua	8, 23, 33	17, 14	5
	Menciptakan rasa hormat kepada teman sebaya	9, 19, 34	12, 24	5
Menghargai keberagaman	Menciptakan hubungan yang harmonis sesama umat beragama	11, 18, 28	22	4
	Menciptakan sikap saling menghargai antar teman	13, 16, 35	30	4

Lampiran 20. Tes Hasil Belajar**TES HASIL BELAJAR**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Kelas/Semester : V/II

Mata Pelajaran : IPS

Jumlah Soal : 40 butir soal

Waktu : 120 Menit

Petunjuk Umum:

1. Tulislah dahulu identitas pada lembar jawaban yang telah disediakan!
2. Periksa dan bacalah soal-soal dengan cermat sebelum menjawab!
3. Laporkan kepada guru atau pengawas apabila ada tulisan yang kurang jelas, atau jumlah soal kurang!
4. Silanglah huruf a, b, c, atau d yang paling benar pada lembar jawaban!
5. Periksalah pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada guru atau pengawas!
6. Periksalah pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada guru atau pengawas!

Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling benar a, b, c, atau d dan tulislah tanda silang (X) pada lembar jawaban!

1. Alasan utama Belanda menjajah dan ingin menguasai Nusantara yaitu
 - a. Nusantara kaya akan benda-benda bersejarah
 - b. Nusantara memiliki potensi pekerja yang handal
 - c. Nusantara kaya akan rempah-rempah
 - d. Nusantara berada di daerah yang strategis
2. Tokoh pendiri taman siswa adalah
 - a. Mohammad Hatta
 - b. Ki Hajar Dewantara
 - c. Sayuti Melik
 - d. Ir Soekarno

3. System tanam paksa diciptakan oleh
 - a. Van Den Bosch
 - b. J.P. Coen
 - c. Daendelas
 - d. Van De Cappelen
4. Bangsa Belanda untuk pertama kalinya berhasil mendarat di Banten pada tahun 1596 di pimpin oleh
 - a. Van Den Bosch
 - b. J.P. Coen
 - c. Daendelas
 - d. Cornelis de Houtmen
5. Sistem tanam paksa pada masa penjajahan belanda disebut
 - a. Cultuur Stelsel
 - b. Rodi
 - c. Romusha
 - d. Devide et impera
6. Tokoh wanita dari Jepara yang gigih memperjuangkan hak-hak seorang wanita
 - a. R.A Kartini
 - b. Dewi Sartika
 - c. Cut Nyak Dien
 - d. Martha Christina Meutia
7. I Gusti Ngurah Rai adalah pahlawan yang berasal dari
 - a. Jawa Barat
 - b. Maluku
 - c. Bali
 - d. Papua
8. Organisasi politik yang pertama kali di Indonesia adalah
 - a. ISDV
 - b. De Indische Partij
 - c. Sarekat Islam
 - d. Budi Utomo
9. Yang dimaksud dengan pelayaran Hongi adalah, pelayaran yang
 - a. Bermaksud untuk mengawasi dan mencegah terjadinya monopoli perdagangan
 - b. Bermaksud untuk menguasai ikan-ikan yang berlimpah di lautan Nusantara
 - c. Bermaksud untuk mengetahui luas wilayah indonesia
 - d. Bermaksud untuk menguasai pelabuhan

10. Tokoh pahlawan yang berasal dari Maluku yang melakukan perlawanan terhadap VOC
 - a. Kapitan Patimura
 - b. Tuanku Imam Bonjol
 - c. Ir Soekarno
 - d. Mohammad Hatta
11. Yang menyebabkan pecahnya perang pasifik adalah
 - a. Karena adanya serangan sekutu ke Hawaii
 - b. Karena adanya serangan Jepang ke Indonesia
 - c. Karena adanya serangan Belanda ke Indonesia
 - d. Karena adanya serangan Belanda ke Jepang
12. Satuan militer yang terbentuk tanggal 3 Oktober 1943 pada masa penjajahan jepang dikenal dengan sebutan
 - a. PETA
 - b. Jibakutai
 - c. Heiho
 - d. Sarekat Islam
13. PUTERA dipimpin oleh tokoh-tokoh terkenal, dengan sebutan
 - a. Dua Sejoli
 - b. Tiga Serangkai
 - c. Empat Serangkai
 - d. Pandawa Lima
14. Maksud dari politik Belanda “de vide et imperia” terhadap bangsa Indonesia adalah
 - a. Politik membeda-bedakan golongan
 - b. Politik pecah belah tentara sekutu
 - c. Politik memecah belah dan menguasai
 - d. Politik membelah Negara-negara sekutu
15. Penyebab mudahnya Nusantara jatuh ke dalam kekuasaan Belanda adalah, karena
 - a. Nusantara tidak memiliki pemimpin yang jelas
 - b. Rakyat mudah diolok-olok
 - c. Rakyat Indonesia diiming-imingi kemerdekaan
 - d. Rakyat Indonesia melakukan perlawanan secara terpisah dan bersifat kedaerahan
16. Lagu yang tepat untuk mengiringi upacara pengibaran bendera merah putih untuk memperingati hari besar kenegaraan adalah
 - a. Garuda Pancasila
 - b. Padamu negeri
 - c. Indonesia Raya
 - d. Mengheningkan Cipta

17. Pernyataan yang mencerminkan kondisi Indonesia pada masa penjajahan Belanda dan Kondisi Indonesia pada masa penjajahan Jepang yaitu
 - a. Rakyat Indonesia menjadi lebih pintar dalam bertani
 - b. Rakyat Indonesia menderita dan hidup dalam kemiskinan
 - c. Rakyat Indonesia lebih berani berkat latihan militer
 - d. Rakyat Indonesia hidup sengsara karena hasil kebun tidak bisa dijual di Eropa
18. Salah satu usaha untuk mempersiapkan kemerdekaan Indonesia maka di bentuklah
 - a. PETA
 - b. PUTERA
 - c. Panitia Kemerdekaan
 - d. BPUPKI
19. Perang yang menyebabkan semakin terdesaknya Jepang di Indonesia adalah
 - a. Perang Pasifik
 - b. Perang Atlantik
 - c. Perang Asia Eropa
 - d. Perang Dunia Satu
20. Tokoh Jepang yang berjanji memberikan kemerdekaan kepada Indonesia yaitu
 - a. Perdana Menteri Koiso
 - b. Letnan Jendral Kumakici Harada
 - c. Jendral Terauchi
 - d. Jendral Teraguchi
21. Seberapa penting PPKI dalam sejarah bangsa Indonesia
 - a. Sangat penting karena telah berhasil memerdekakan bangsa Indonesia
 - b. Sangat penting karena berkat PPKI dapat memunculkan tokoh-tokoh penting kemerdekaan
 - c. Sangat penting karena telah berjasa merumuskan dasar Negara Indonesia
 - d. Sangat penting karena PPKI merupakan cikal bakal BPUPKI
22. Alasan dasar negara menjadi sangat penting dalam sebuah negara yang merdeka, yaitu
 - a. Dasar Negara menjadi acuan dan tolak ukur bagi suatu Negara untuk mengembangkan dan menjalankan pemerintahan
 - b. Dasar Negara mendasari pemikiran rakyat agar memiliki pengetahuan tentang Negara yang merdeka
 - c. Syarat utama sebuah Negara merdeka adalah memiliki dasar Negara yang dapat diubah-ubah
 - d. Dasar Negara bisa menjadi pemersatu dan juga pemecah belah rakyat, jika tidak dibuat secara bersama-sama

23. Sebutan BPUPKI dalam bahasa Jepang yaitu
 - a. Dokuritsu Junbi Inkai
 - b. Dokuritsu Junbi Inkee
 - c. Dokuritsu Junbi Cosakeye
 - d. Dokuritsu Junbi Cosakai
24. Tugas BPUPKI dalam persiapan kemerdekaan Indonesia adalah
 - a. Mengusir Jepang
 - b. Merancang dasar Negara
 - c. Pembentukan pertahanan Indonesia
 - d. Belajar strategi perang Indonesia
25. Tokoh Jepang yang memberikan amanat untuk membubarkan BPUPKI dan dengan segera membentuk PPKI yaitu
 - a. Jendral Terauchi
 - b. Jendral Terguchi
 - c. Toyohito Masudha
 - d. Toyohito Marzda
26. Sikap kita pada tokoh persiapan kemerdekaan adalah
 - a. Tunduk
 - b. Taat
 - c. Menghargai
 - d. Mencela
27. Sikap yang dapat kita tiru dari para tokoh pahlawan dalam persiapan kemerdekaan Indonesia
 - a. Baik hati
 - b. Rendah hati
 - c. Keras dengan pasukan
 - d. Semangat juang tinggi
28. Dibawah ini tokoh yang ditunjuk sebagai pembicara pertama dan ketiga pada sidang BPUPKI adalah
 - a. Muh. Yamin dan Ir. Soekarno
 - b. Ir. Soekarno dan Moh. Hatta
 - c. Moh. Hatta dan Prof. Dr. Mr. Suetomo
 - d. Prof. Dr. Mr. Suetomo dan Muh. Yamin
29. Dibawah ini yang merupakan tiga tokoh yang dipanggil Jenderal Terauchi di Dalat, Saigon (Vietnam Selatan) adalah
 - a. Ir. Soekarno, Moh. Hatta, dan Dr. Rajiman wediodiningrat
 - b. Ir. Soekarno, Moh. Hatta, dan Mr. Ahmad Subarjo
 - c. Ir. Soekarno, Moh. Hatta, dan H. Agus Salim
 - d. Ir. Soekarno, Moh. Hatta, dan Mr. A.A. Maramis

30. Tindakan para pejuang Indonesia dalam memanfaatkan masa kosong setelah Jepang menyerah kepada Sekutu adalah....
- Menyusun benteng pertahanan rakyat
 - Mengamankan daerah Rengasdengklok
 - Mempersiapkan kemerdekaan secara matang
 - Mendata sisa tentara Jepang yang ada
31. Faktor yang mendorong para pemuda Indonesia mendesak Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta mengumumkan proklamasi kemerdekaan adalah....
- Belanda akan kembali menduduki Indonesia
 - Jepang telah menyerah kepada Sekutu
 - Hiroshima dan Nagasaki di Bom Atom Negara Serikat
 - Indonesia mendapat dukungan Internasional
32. Perhatikan tabel nama tokoh berikut!

No	Nama Tokoh
1	Drs. Moh. Hatta
2	Tuanku Imam Bonjol
3	Dr. Soepomo
4	Pangeran Poebojo
5	Radjiman Wedyodiningrat
6	Jenderal Sudirman

Berdasarkan data tersebut anggota PPKI ditunjukkan oleh nomor....

- 1, 2, 4
- 2, 4, 6
- 1, 4, 5
- 2, 5, 6

33. Perhatikan tabel nama tokoh berikut!

No	Nama Tokoh
1	Cut Nyak Dien
2	Mohammad Yamin
3	Patimura
4	Ki Bagus Hadikusumo
5	Raden Syamsudin

Berdasarkan data tersebut anggota BPUPKI ditunjukkan oleh nomor....

- a. 1, 2, 3
- b. 2, 3, 5
- c. 2, 4, 5
- d. 3, 4, 5

34. Perhatikan Pernyataan berikut!

1. Membahas mengenai Dasar Negara
2. Menyelidiki hal-hal yang berhubungan dengan segi politik, ekonomi, tata pemerintahan dan aspek lain yang diperlukan dalam usaha mencapai kemerdekaan Indonesia
3. Meresmikan pembukaan dan batang tubuh Undang-undang Dasar 1945
4. Membentuk Komite Nasional untuk membantu tugas Presiden sementara sebelum dibentuknya MPR dan DPR
5. Membentuk Panitia Kecil yang bertugas mrnampung saran-saran dan konsepsi dari para anggota

Berdasarkan pernyataan tersebut, tugas utama BPUPKI ditunjukkan oleh nomor....

- a. 1, 3 dan 4
- b. 1, 2, dan 5
- c. 2, 3 dan 5
- d. 3, 4 dan 5

35. Wujud dari pelaksanaan Pancasila dari sila ke 3 yaitu....
- Berjuang bersama dalam mempertahankan Negara Indonesia
 - Tetap satu untuk membela keluarga
 - Tetap berpegang teguh pada suku dan ras
 - Bersatu dalam membela sekolah agar tidak mudah digoyahkan sekolah lain
36. Indonesia sebagai Negara yang merdeka dalam menerapkan hukum yang berlaku harus adil tanpa membedakan golongan, suku dan ras. Hal tersebut merupakan pengamalan dari sila....
- Sila Ke 4
 - Sila Ke 3
 - Sila Ke 1
 - Sila Ke 5
37. Sebagai seorang siswa, cara untuk mewujudkan sila pertama pada Pancasila adalah....
- Mengucilkan teman yang suka berdoa
 - Selalu berdoa sebelum pembelajaran akan dimulai
 - Berdoa yang baik agar mendapat nilai yang bagus
 - Tidak berteman dengan siswa yang tidak suka berdoa
38. Dalam kehidupan yang berdasarkan Pancasila, kehidupan bermasyarakat tidak dapat dipisahkan satu dengan yang lainnya, begitu pula dalam hal perekonomian yang harus mengedepankan kepentingan bersama. Hal itu sesuai dengan prinsip Pancasila, yaitu sila...
- Kemanusiaan yang adil dan beradab
 - Persatuan Indonesia
 - Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
 - Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
39. BPUPKI singkatan dari
- Badan Persiapan Usaha-Usaha Perjuangan Kemerdekaan Indonesia
 - Badan Penyelidik Usaha-Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia
 - Badan Penyelidik Usaha-Usaha Perjuangan Kemerdekaan Indonesia
 - Badan Penyelidik Usaha-Usaha Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

40. Para pemuda membawa Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta ke Rengasdengklok bertujuan untuk
- Mengamankan Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta dari pengaruh Jepang
 - Memaksa Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta mundur dari PPKI
 - Memaksa Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta untuk meminta bantuan Jepang
 - Mengharap Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta untuk bergabung dengan sekutu

KUNCI JAWABAN

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. C | 16. C | 31. B |
| 2. B | 17. B | 32. C |
| 3. A | 18. D | 33. C |
| 4. D | 19. A | 34. B |
| 5. A | 20. A | 35. A |
| 6. A | 21. D | 36. D |
| 7. C | 22. A | 37. B |
| 8. B | 23. D | 38. D |
| 9. A | 24. B | 39. B |
| 10. A | 25. A | 40. A |
| 11. B | 26. C | |
| 12. A | 27. D | |
| 13. C | 28. A | |
| 14. C | 29. A | |
| 15. D | 30. C | |



Lampiran 21. Dokumentasi Kegiatan Penelitian



RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Gusti Made Rila Surya Adi Saputra lahir di Tinga-tinga pada tanggal 06 April 1996. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Gusti Made Sutawan dan Ibu Kartini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Dinas Taman Sari, Desa Tinga-tinga, Kecamatan Gerokgak, Kabupaten Buleleng Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Sumberkima dan lulus pada tahun 2008. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan menengah pertama di SMP Negeri 2 Gerokgak dan lulus pada tahun 2011. Pada tahun 2014 penulis lulus dari SMA Negeri 1 Gerokgak dan melanjutkan ke Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir 2021 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul Pengaruh Penerapan Penilaian Portofolio Pembelajaran IPS Berwawasan Kebangsaan Terhadap Hasil Belajar IPS dan Sikap Patriotisme Pada Siswa Kelas V Semester Genap Di SD Gugus VII Kecamatan Gerokgak Tahun Pelajaran 2021/2022.

