

**QUESTION ANALYSIS OF READING PASSAGE FOR 12TH GRADE  
STUDENTS ACADEMIC YEAR 2020-2021**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris**

**Oleh**

**Ni Luh Komang Gita Tarayati**

**NIM 1412021191**

**JURUSAN BAHASA ASING**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

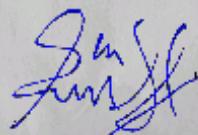
**2022**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

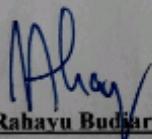
**Menyetujui**

**Pembimbing I,**



**A.A. Gede Yudha Paramartha, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 198806222014041001

**Pembimbing II,**



**Luh Gd. Rahayu Budiarta, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 199309192018032001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada,

Hari : Kamis

Tanggal : 27 Januari 2022\

Mengetahui,

Ketua ujian,

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd    Dr. IGA Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197609022000031001

Sekretaris ujian,

NIP. 198304022006042001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd.

NIP. 196004241986031002

Skripsi oleh Ni Luh Komang Gita Tarayati  
Telah dipertahankan di depan dewan pengaji  
Pada,  
Hari : Minggu  
Tanggal : 23 Januari 2022

Dewan pengaji,

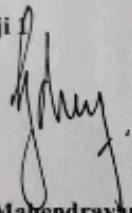
*Ramendra*

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.

(Ketua)

NIP. 197609022000031001

Pengaji



Gede Mahendrayana, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 199007252015041002

Pengaji 2

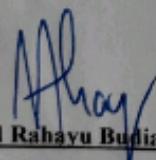


A.A. Gede Yudha Paramartha, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198806222014041001

Pengaji 3



Luh Gd Rahayu Budiarta, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 199309192018032001

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “QUESTION ANALYSIS OF READING PASSAGE FOR 12<sup>TH</sup> GRADE STUDENTS ACADEMIC YEAR 2020-2021” Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 05 Januari 2022

Yang Membuat Pernyataan



Ni Luh Komang Gita Tarayati

NIM. 1412021191

## TABLE OF CONTENTS

<b>ACKNOWLEDGEMENT.....</b>	i
<b>ABSTRACT.....</b>	ii
<b>ABSTRAK .....</b>	iii
<b>TABLE OF CONTENTS .....</b>	iv
<b>LIST OF TABLES .....</b>	vi
<b>LIST OF FIGURES .....</b>	vii
<b>LIST OF APPENDICES .....</b>	viii
<b>CHAPTER I (INTRODUCTION)</b>	
1.1    Background of the Study .....	1
1.2    Problems Identification.....	6
1.3    Statement of the Problems.....	6
1.4    Purpose of the Study.....	7
1.5    Research Significances .....	7
<b>CHAPTER II (REVIEW OF RELATED LITERATURE)</b>	
2.1    Empirical Review .....	8
2.2    Definition of Reading .....	12
2.3    Barret's Level of Questions .....	13
2.4    Type of Text .....	15
2.5    The Stages of Reading Development .....	16
<b>CHAPTER III (RESEARCH METHOD)</b>	
3.1    Research Design .....	22
3.2    Research Procedure .....	22

3.3	Research Setting and Subject .....	23
3.4	Data Collection .....	24

## **CHAPTER IV (FINDINGS AND DISCUSSIONS)**

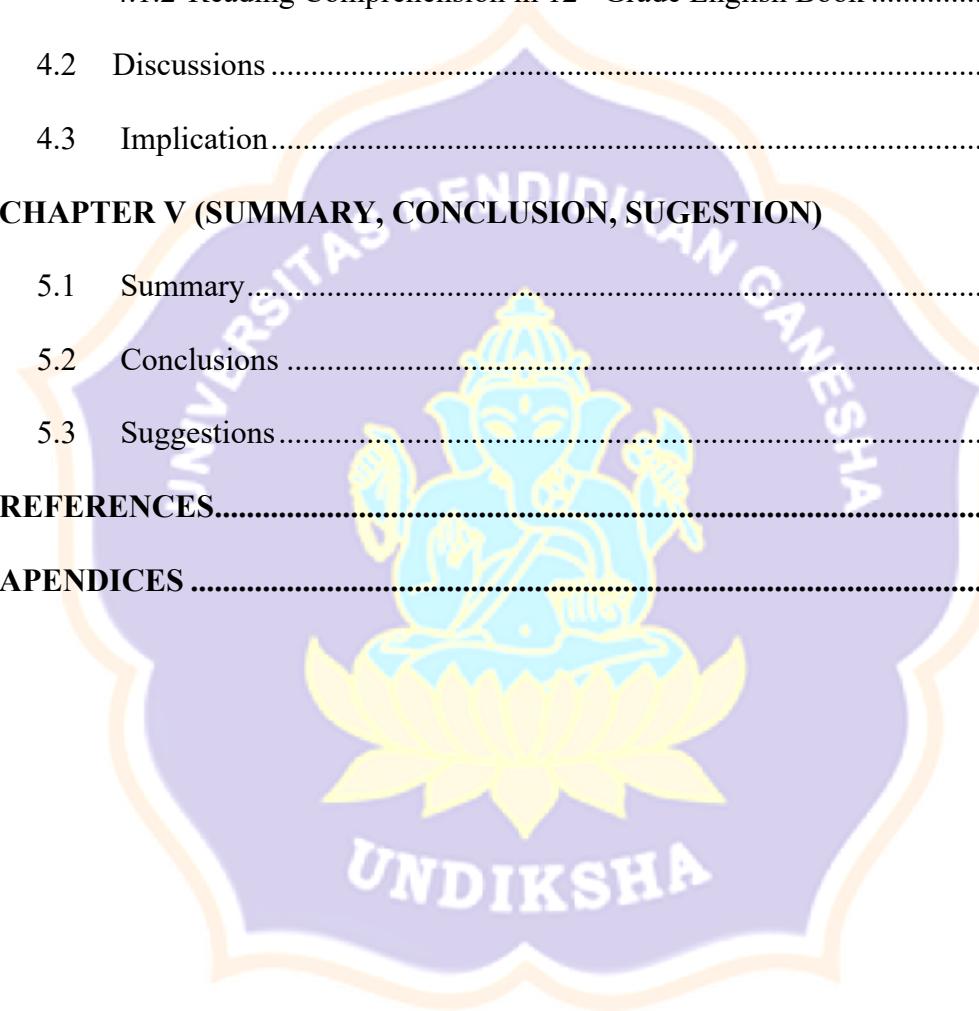
4.1	Findings .....	27
4.1.1	The Explanation of the Book .....	27
4.1.2	Reading Comprehension in 12 <sup>th</sup> Grade English Book .....	28
4.2	Discussions .....	48
4.3	Implication.....	50

## **CHAPTER V (SUMMARY, CONCLUSION, SUGESTION)**

5.1	Summary.....	51
5.2	Conclusions .....	51
5.3	Suggestions .....	52

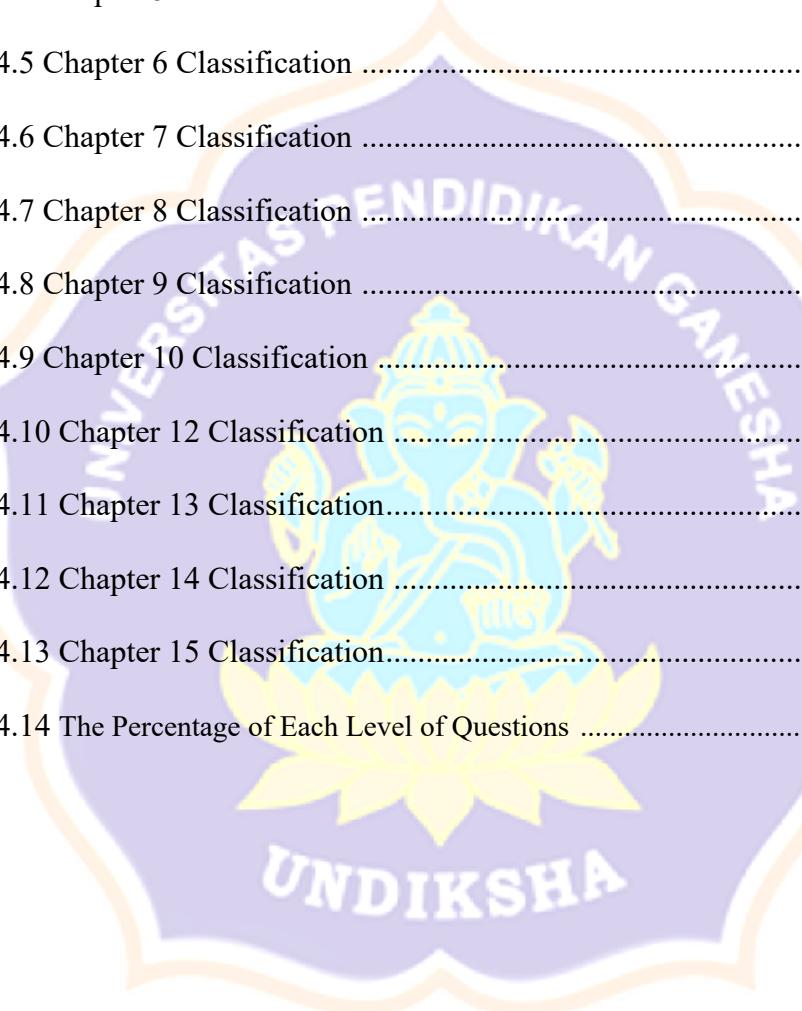
<b>REFERENCES.....</b>	<b>53</b>
------------------------	-----------

<b>APENDICES .....</b>	<b>65</b>
------------------------	-----------



## LIST OF TABLES

Table 3.1 Blueprint of Observation Checklist .....	24
Table 4.1 Content from 12 Grade English Book .....	28
Table 4.2 Frequency of the Types of Reading .....	29
Table 4.3 Chapter 1 Classification .....	30
Table 4.4 Chapter 5 Classification .....	32
Table 4.5 Chapter 6 Classification .....	33
Table 4.6 Chapter 7 Classification .....	35
Table 4.7 Chapter 8 Classification .....	36
Table 4.8 Chapter 9 Classification .....	38
Table 4.9 Chapter 10 Classification .....	38
Table 4.10 Chapter 12 Classification .....	42
Table 4.11 Chapter 13 Classification.....	43
Table 4.12 Chapter 14 Classification.....	45
Table 4.13 Chapter 15 Classification.....	46
Table 4.14 The Percentage of Each Level of Questions .....	48



## LIST OF FIGURES

Figure 3.1 Research Procedure .....	23
Figure 3.2 Data Analysis .....	26
Figure 4.1 Layout of The Book .....	28



## LIST OF APPENDIXES

APPENDIX I: TYPE OF TEXT

APPENDIX II: LEVEL OF QUESTION

