# LAMPIRAN

**Lampiran 1**

# SILABUS

| | | |
|---|---|---|
| Mata Kuliah | : | *Manicure* dan *Pedicure* |
| Kode Mata Kuliah | : | TKC 0326 |
| Semester | : | V |
| Sks | : | 2/3 |
| Dosen Pengampu | : | Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd. |

**JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI**
**PRODI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA**
**FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN**
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**
**2021**

I. IDENTITAS MATA KULIAH

| | | |
|---|---|---|
| Program Studi | : | Pendidikan Tata Kecantikan/ S-1 |
| Mata Kuliah | : | *Manicure* dan *Pedicure* |
| Kode Mata Kuliah | : | TKC 0326 |
| Semester | : | V |
| Sks | : | 2/3 |
| Prasyarat | : | |
| Dosen Pengampu | : | Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd. |

II. CP MATA KULIAH

A. CP Sikap

1) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
2) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
3) Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
4) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
5) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
6) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
7) Menunjukkan perilaku berdasarkan nilai moral luhur, bersika pempatik dan menghargai adanya perbedaan baik suku, agama, ras, tingkat usia, jenis kelamin, dan status sosial-ekonomi-budaya;
8) Mempunyai ketulusan, komitmen dan kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai dan kemampuan peserta didik;
9) Memiliki kepribadian dan interaksisosial yang berempatik dan humanis.

B. CP Pengetahuan

1) Mahasiswa memahami konsep dasar *manicure* dan *pedicure*

2) Mahasiswa memahami Anatomi dan fisiologi kulit, tangan, kaki dan kuku
3) Mahasiswa mampu menyebutkan dan mendefinisikan alat bahan, lenan, perabot, kosmetika *manicure* dan *pedicure*
4) Mahasiswa memiliki kompetensi dan keterampilan tentang perawatan tangan dan kuku tangan (*manicure*)
5) Mahasiswa memiliki kompetensi dan keterampilan tentang perawatan kaki dan kuku kaki (*pedicure*)
6) Mahasiswa memiliki kompetensi dan keterampilan tentang *nail art* (Seni menghias kuku)

C. CP Keterampilan Umum

1) Mahasiswa mampu mendiagnosa keadaan kulit,tangan, kaki, dan kuku
2) Mahasiswa mampu nyiapkan macam-macam alat, bahan, lenan, perabot dan kosmetika*manicure* dan *pedicure* serta kegunaannya
3) Mahasiswa mampu menguasai langkah-langkah perawatan tangan dan kuku tangan
4) Mahasiswa mampu menguasai langkah-langkah perawatan kaki dan kuku kaki
5) Mahasiswa mampu menguasai teknik *nail art*
6) Mahasiswa mampu menguasai model *nail art*

D. CP Keterampilan Khusus

1) Mahasiswa mampu memadukan jenis-jenis *manicure dan pedicure*
2) Mahasiswa mampu memadukan beberapa teknik *nail art*
3) Mahasiswa mampu membuat inovasi model *nail art*

III. GARIS BESAR RENCANA PEMBELAJARAN (GBRP)

| No | Capaian Pembelajaran | Indikator Pencapaian CP (kemampuan akhir yang ingin dicapai) | Bahan Kajian/Materi Pokok Pembelajaran |
|---|---|---|---|
| 1. | A 1,2,3,4,5,6,7,8,9<br>B 1 | 1. Mahasiswa memahami konsep dasar *manicure* dan *pedicure* | 1. Pengertian *manicure* dan *pedicure*<br>2. Manfaat *manicure* dan *pedicure* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 3. Jenis-jenis *manicure* dan *pedicure* |
| 2. | A 1,2,3,4,5,6,7,8,9<br>B 2<br>C 1 | 2. Mahasiswa memahami Anatomi dan fisiologi kulit, tangan, kaki dan kuku | 1. Pengertian antomi kulit<br>2. Pengertian anatomi kaki<br>3. Pengertian anatomi tangan<br>4. Pengertian anatomi kuku<br>Macam-macam kelainan kuku kaki dan kuku tangan |
| 3 | A 1,2,3,4,5,6,7,8,9<br>B 3<br>C 2 | 3. Mahasiswa mampu menyebutkan dan mendefinisikan alat, bahan, lenan, perabot, kosmetika*manicure* dan *pedicure*serta kegunaannya. | 1. Macam-macam alat, bahan, lenan, perabot, kosmetika *manicure* dan *pedicure*serta kegunaannya |
| 4 | A 1,2,3,4,5,6,7,8,9<br>B 5<br>C 4<br>D 1 | 4. Mahasiswa memiliki kompetensi dan keterampilan tentang perawatan tangan dan kuku tangan (*manicure*) | 1. Teknik perawatan tangan dan kuku tangan<br>2. Menjelaskan langkah-langkah |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | perawatan kuku tangan dan tangan |
| 5 | A 1,2,3,4,5,6,7,8,9<br>B 5<br>C 4<br>D 1 | 5. Mahasiswa memiliki kompetensi dan keterampilan tentang perawatan kaki dan kuku kaki (*pedicure*) | 1. Menjelaskan teknik perawatan kaki dan kuku kaki<br>2. Menjelaskan langkah-langkah perawatan kuku kaki dan kaki |
| 6 | A 1,2,3,4,5,6,7,8,9<br>B 6<br>C 5, 6<br>D 2, 3 | 6. Mahasiswa memiliki kompetensi dan keterampilan tentang *nail art.* | 1. Pengertian *nail art*<br>2. Alat, bahan, lenan, perabot, kosmetika*nail art*<br>3. Teknik *nail art*<br>4. Tema *nail art*<br>5. Model *Nail art* |

Mengetahui Ketua Prodi,

Dr. Risa Panti Ariani, M.Si.
NIP. 196504191990032001

Dosen Pengasuh Mata Kuliah,

Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd.
NIP 197403162006042001

**Lampiran 2**

**Materi dan Jadwal Perkuliahan**

| Minggu / Tatap Muka ke | Capaian Pembelajaran | Bahan Kajian/Materi Pokok/ Rincian Materi |
|---|---|---|
| I | A 1,2,3,4,5,6,7,8,9<br>B 1 | 4. Pengertian *manicure* dan *pedicure*<br>5. Manfaat *manicure* dan *pedicure*<br>6. Jenis-jenis *manicure* dan *pedicure* |
| II | A 1,2,3,4,5,6,7,8,9<br>B 1 | 1. Pengertian *manicure* dan *pedicure*<br>2. Manfaat *manicure* dan *pedicure*<br>3. Jenis-jenis *manicure* dan *pedicure* |
| III | A 1,2,3,4,5,6,7,8,9<br>B 2<br>C 1 | 5. Pengertian antomi kulit<br>6. Pengertian anatomi kaki<br>7. Pengertian anatomi tangan<br>8. Pengertian anatomi kuku<br>Macam-macam kelainan kuku kaki dan kuku tangan |
| IV | A 1,2,3,4,5,6,7,8,9<br>B 5<br>C 4<br>D 1 | 3. Teknik perawatan tangan dan kuku tangan<br>Menjelaskan langkah-langkah perawatan kuku tangan dan tangan<br>4. Menjelaskan langkah-langkah perawatan kuku tangan dan tangan |
| V | A 1,2,3,4,5,6,7,8,9<br>B 5<br>C 4<br>D 1 | 3. Menjelaskan teknik perawatan kaki dan kuku kaki<br>4. Menjelaskan langkah-langkah perawatan kuku kaki dan kaki |
| VI | A 1,2,3,4,5,6,7,8,9<br>B 6 | 6. Pengertian *nail art*<br>7. Alat, bahan, lenan, perabot, kosmetika*nail art* |

| | | |
|---|---|---|
| | C 5, 6<br><br>D 2, 3 | |
| VII | A 1,2,3,4,5,6,7,8,9<br><br>B 6<br><br>C 5, 6<br><br>D 2, 3 | 1. Teknik *nail art*<br>2. Tema *nail art*<br>Model *Nail art* |
| VIII | | UTS |
| IX | A 1,2,3,4,5,6,7,8,9<br><br>B 7<br><br>C 7<br><br>D 6,7 | Persiapan alat, bahan, lenan, dan kosmetika |
| X | A 1,2,3,4,5,6,7,8,9<br><br>B 7<br><br>C 7<br><br>D 6,7 | Mendiagnosa |
| XI | A 1,2,3,4,5,6,7,8,9<br><br>B 7<br><br>C 7<br><br>D 6,7 | Pelaksanaan *manicure* |
| XII | A 1,2,3,4,5,6,7,8,9<br><br>B 7<br><br>C 7<br><br>D 6,7 | Pelaksanaan *pedicure* |
| XIII | A 1,2,3,4,5,6,7,8,9<br><br>B 7<br><br>C 7<br><br>D 6,7 | Pelaksanaan *nail art flora* |
| XIV | A 1,2,3,4,5,6,7,8,9<br><br>B 7 | Pelaksanaan *nail art fauna* |

| | | |
|---|---|---|
| | C 7<br>D 6,7 | |
| XV | A 1,2,3,4,5,6,7,8,9<br>B 7<br>C 7<br>D 6,7 | Pelaksanaan *nail art* bebas |
| XVI | | UAS |

A. Penilaian Proses (bobot 60 %)
   1. Sikap (mengacu pada penjabaran deskripsi umum)
   2. Partisipasi dan aktivitas dalam proses pembelajaran (Perkuliahan, Praktek Laboratorium, Praktek, workshop)
   3. Penyelesaian Tugas-tugas

B. Penilaian Produk (bobot 40 %)
   1. Ujian Tengah Semester
   2. Ujian Akhir Senester

C. Acuan Penilaian, menggunakan Kisaran (*Antara*) Skala Lima

| Skor Persentil | Nilai Skala | Nilai Huruf |
|---|---|---|
| 85 – 100 | 4,00 | A |
| 81 – 84 | 3,75 | A- |
| 77 – 80 | 3,25 | B+ |
| 73 – 76 | 3,00 | B |
| 69 – 72 | 2,75 | B- |
| 65 - 68 | 2,50 | C+ |
| 61 – 64 | 2.00 | C |
| 40 – 60 | 1,00 | D |
| 0 – 39 | 0,00 | E |

**Pengampu Mata Kuliah**

Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd.

NIP 197403162006042001

**Lampiran 3**

**LEMBAR PARA AHLI**

**SURAT KETERANGAN VALIDITAS INSTRUMEN PENILAIAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197403162006042001

Setelah membaca, menelaah, mencermati kesesuaian isi pernyataan pada kriteria terhadap instrumen berupa lembar angket Uji Ahli Isi dan Uji Ahli Media Materi Pembelajaran *Manicure* dan *Pedicure* yang akan digunakan untuk penelitian yang berjudul "Pengembangan Bahan Ajar Kompetensi Dasar Perawatan Tangan Dan Kaki Pada Mata Kuliah *Manicure* Dan *Pedicure*" yang ditulis oleh:

Nama : Ni Made Lia Dharmayanti
NIM : 1615011014
Prodi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Jurusan : Teknologi Industri
Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Dengan ini menyatakan lembar penilaian instrumen tersebut (√)

| | |
|---|---|
| | Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi |
| √ | Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran |
| | Tidak layak |

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Maret 2021

Penilai,

Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd
NIP. 197403162006042001

**Lampiran 4**

**LEMBAR PARA AHLI**

**SURAT KETERANGAN VALIDITAS INSTRUMEN PENILAIAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ida Ayu Reviena Damasanti, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19873004201405172

Setelah membaca, menelaah, mencermati kesesuaian isi pernyataan pada kriteria terhadap instrumen berupa lembar angket Uji Ahli Isi dan Uji Ahli Media Materi Pembelajaran *Manicure* dan *Pedicure* yang akan digunakan untuk penelitian yang berjudul "Pengembangan Bahan Ajar Kompetensi Dasar Perawatan Tangan Dan Kaki Pada Mata Kuliah *Manicure* Dan *Pedicure*" yang ditulis oleh:

Nama : Ni Made Lia Dharmayanti
NIM : 1615011014
Prodi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Jurusan : Teknologi Industri
Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Dengan ini menyatakan lembar penilaian instrumen tersebut (√)

| | |
|---|---|
| √ | Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi |
| | Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran |
| | Tidak layak |

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 23 Februari 2021
Penilai,

Ida Ayu Reviena Damasanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19873004201405172

**Lampiran 5**

## ANGKET PENILAIAN AHLI ISI MATERI

**Judul Penelitian** **:** Pengembangan Bahan Ajar Kompetensi Dasar Perawatan Tangan dan Kaki Pada Mata Kuliah *Manicure* dan *Pedicure*

**Penyusun** **:**Ni Made Lia Dharmayanti

**Pembimbing** **:** 1. Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd, M.Pd
2. Dr. Putu Agus Mayuni, S.Pd, M. Si.

**Instansi** **:** Fakultas Teknik dan Kejuruan/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Pengembangan Bahan Ajar Kompetensi Dasar Perawatan Tangan dan Kaki Pada Mata Kuliah *Manicure* dan *Pedicure***, maka melalui instrumen ini ibu saya mohon untuk memberikan penilaian terhadap materi pembelajaran yang telah dikembangkan tersebut. Penilaian dari ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak bahan ajar tersebut digunakan dalam pembelajaran. Aspek yang dinilai adalah kelayakan isi bahan ajar yang dikembangkan.

**Petunjuk Pengisian Angket:**

Melalui instrumen ini penyusun memohonkan ibu untuk memberikan penilaian tentang **Pengembangan Bahan Ajar Kompetensi Dasar Perawatan Tangan dan Kaki Pada Mata Kuliah *Manicure* dan *Pedicure.*** Ibu dimohonkan untuk memberi tanda centang (√) pada kolom yang sesuai untuk menilai kualitas tentang **Pengembangan Bahan Ajar Kompetensi Dasar Perawatan Tangan dan Kaki Pada Mata Kuliah *Manicure* dan *Pedicure*** dengan keterangan:

| | |
|---|---|
| Sangat Baik | : 5 |
| Baik | : 4 |
| Cukup Baik | : 3 |
| Kurang Baik | : 2 |
| Sangat Kurang Baik | : 1 |

**Lampiran 6**

**Kisi-Kisi Ahli Isi Materi Pembelajaran *Manicure* dan *Pedicure***

| Indikator Penilaian | Nomor Soal |
|---|---|
| A. Kesesuaian Materi Silabus | 1,2,3,4 |
| B. Kesesuaian antara tujuan pembelajaran dan paparan materi | 5,6 |
| C. Kesesuian contoh-contoh yang diberikan | |
| D. Kesesuaian antara asesmen dan tujuan pembelajaran | |
| E. Daftar referensi pendukung pembelajaran | 7,8 |
| F. Materi mudah dipahami | 9 |
| G. Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa | |
| H. Kesesuaian dengan ejaan yang digunakan | |
| | 10 |
| | 11 |
| | 12 |
| | 13 |

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

**Lampiran 7**

**Instrumen Penilaian Uji Ahli Isi Materi Pembelajaran**

***Manicure* dan *Pedicure***

**Identitas Ahli Isi 1**

Nama : Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd
NIP : 197403162006042001
Istansi : Undiksha

| **Indikator Penilaian** | **Kriteria** | **Skor** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| A. Kesesuaian Materi Silabus | 1. Kesesuaian judul bab dengan isi materi dalam tiap bab | | | | | √ |
| | 2. Kesesuaian antara konsep-konsep pokok dan isi materi mata kuliah | | | | √ | |
| | 3. Kesesuaian antara indikator pencapaian dan tujuan pembelajaran | | | | | √ |
| | 4. Kesesuaian keoprasionalan tujuan pembelajaran | | | | | √ |
| B. Kesesuaian antara tujuan pembelajaran dan paparan materi | 5. Kesesuaian uraian materi | | | | √ | |
| C. Kesesuaian contoh-contoh yang diberikan | 6. Keseuaian antara gambar/ilustrasi dan materi | | | | √ | |
| | 7. Kesesuaian isi rangkuman | | | | | √ |
| D. Kesesuaian antara asesmen dan tujuan pembelajaran | 8. Kesesuaian evaluasi dengan materi | | | | | √ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Indikator Penilaian** | **Kriteria** | **Skor** | | | | |
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| E. Daftar referensi pendukung pembelajaran | 9. Keterbaharuan daftar pustaka yang dijadikan acuan sumber materi | | | √ | | |
| | 10. Relevansi antara daftar pustaka dengan materi | | | | √ | |
| F. Komunikatif | 11. Materi mudah dipahami | | | | √ | |
| G. Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa | 12. Kesesuaian tata bahasa yang digunakan | | | | √ | |
| | 13. Kesesuaian ejaan yang digunakan | | | | | √ |
| | Jumlah | 57 | | | | |
| | Presentase (%) | 87,6% | | | | |

**Saran dan Masukan :**

1. Tambahkan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran.
2. Tambahkan referensi pendukung atau pustaka yang terbaru, karena khususnya nail art yang berkembang sangat pesat.
3. Tambahkan logo undiksha pada cover atau sampul depan.
4. Gambar yang digunakan sudah sesuai dengan materi, tetapi sulit untuk dipahami.

Singaraja, 25 Juni 2021

Penilai

Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd
NIP. 197403162006042001

**Lampiran 8**

## ANGKET PENILAIAN AHLI ISI MATERI

**Judul Penelitian** **:** Pengembangan Bahan Ajar Kompetensi Dasar Perawatan Tangan dan Kaki Pada Mata Kuliah *Manicure* dan *Pedicure*

**Penyusun** **:**Ni Made Lia Dharmayanti

**Pembimbing** **:** 1. Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd, M.Pd
2. Dr. Putu Agus Mayuni, S.Pd, M. Si.

**Instansi** **:** Fakultas Teknik dan Kejuruan/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Pengembangan Bahan Ajar Kompetensi Dasar Perawatan Tangan dan Kaki Pada Mata Kuliah *Manicure* dan *Pedicure***, maka melalui instrumen ini ibu saya mohon untuk memberikan penilaian terhadap materi pembelajaran yang telah dikembangkan tersebut. Penilaian dari ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak bahan ajar tersebut digunakan dalam pembelajaran. Aspek yang dinilai adalah kelayakan isi bahan ajar yang dikembangkan.

**Petunjuk Pengisian Angket:**

Melalui instrumen ini penyusun memohonkan ibu untuk memberikan penilaian tentang **Pengembangan Bahan Ajar Kompetensi Dasar Perawatan Tangan dan Kaki Pada Mata Kuliah *Manicure* dan *Pedicure.*** Ibu dimohonkan untuk memberi tanda centang (√) pada kolom yang sesuai untuk menilai kualitas tentang **Pengembangan Bahan Ajar Kompetensi Dasar Perawatan Tangan dan Kaki Pada Mata Kuliah *Manicure* dan *Pedicure*** dengan keterangan:

| | |
|---|---|
| Sangat Baik | : 5 |
| Baik | : 4 |
| Cukup Baik | : 3 |
| Kurang Baik | : 2 |
| Sangat Kurang Baik | : 1 |

**Lampiran 9**

**Kisi-Kisi Ahli Isi Materi Pembelajaran *Manicure* dan *Pedicure***

| Indikator Penilaian | Nomor Soal |
|---|---|
| A. Kesesuaian Materi Silabus | 1,2,3,4 |
| B. Kesesuaian antara tujuan pembelajaran dan paparan materi | 5,6 |
| C. Kesesuian contoh-contoh yang diberikan | |
| D. Kesesuaian antara asesmen dan tujuan pembelajaran | |
| E. Daftar referensi pendukung pembelajaran | 7,8 |
| F. Materi mudah dipahami | 9 |
| G. Kesesuaian dengan kaidah bahasa | |
| H. Kesesuaian dengan ejaan yang digunakan | |
| | 10 |
| | 11 |
| | 12 |
| | 13 |

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

**Lampiran 10**

**Instrumen Penilaian Uji Ahli Isi Materi Pembelajaran**

***Manicure* dan *Pedicure***

**Identitas Ahli Isi 2**

Nama : Ida Ayu Reviena Damasanti, S.Pd., M.Pd.
NIP :19873004201405172
Istansi : Undiksha

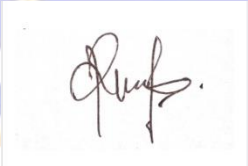
| **Indikator Penilaian** | **Kriteria** | **Skor** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| A. Kesesuaian Materi Silabus | 5. Kesesuaian judul bab dengan isi materi dalam tiap bab | | | | √ | |
| | 6. Kesesuaian antara konsep-konsep pokok dan isi materi mata kuliah | | | | | √ |
| | 7. Kesesuaian antara indikator pencapaian dan tujuan pembelajaran | | | | √ | |
| | 8. Kesesuaian keoprasionalan tujuan pembelajaran | | | | √ | |
| B. Kesesuaian antara tujuan pembelajaran dan paparan materi | 9. Kesesuaian uraian materi | | | | | √ |
| C. Kesesuaian contoh-contoh yang diberikan | 10. Keseuaian antara gambar/ilustrasi dan materi | | | | | √ |
| | 11. Kesesuaian isi rangkuman | | | | | √ |
| D. Kesesuaian antara asesmen dan tujuan pembelajaran | 12. Kesesuaian evaluasi dengan materi | | | | √ | |

| Indikator Penilaian | Kriteria | Skor | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| E. Daftar referensi pendukung pembelajaran | 13. Keterbaharuan daftar pustaka yang dijadikan acuan sumber materi | | | | | √ |
| | 14. Relevansi antara daftar pustaka dengan materi | | | | | √ |
| F. Komunikatif | 15. Materi mudah dipahami | | | | | √ |
| G. Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa | 16. Kesesuaian tata bahasa yang digunakan | | | | √ | |
| | 17. Kesesuaian ejaan yang digunakan | | | | √ | |
| | Jumlah | 61 | | | | |
| | Presentase (%) | 93,8% | | | | |

**Saran dan Masukan:**

(tidak terdapat masukan dan saran

Singaraja,21 Juni 2021
Penilai,



Ida Ayu Reviena Damasanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19873004201405172

**Lampiran 11**

## ANGKET PENILAIAN AHLI MEDIA

**Judul Penelitian** **:** Pengembangan Bahan Ajar Kompetensi Dasar Perawatan Tangan dan Kaki Pada Mata Kuliah *Manicure* dan *Pedicure*

**Penyusun** **:**Ni Made Lia Dharmayanti

**Pembimbing** **:** 1. Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd, M.Pd
2. Dr. Putu Agus Mayuni, S.Pd, M. Si.

**Instansi** **:** Fakultas Teknik dan Kejuruan/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Pengembangan Bahan Ajar Kompetensi Dasar Perawatan Tangan dan Kaki Pada Mata Kuliah *Manicure* dan *Pedicure***, maka melalui instrumen ini bapak saya mohon untuk memberikan penilaian terhadap media bahan ajar yang telah dikembangkan tersebut. Penilaian dari bapak akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak bahan ajar tersebut digunakan dalam pembelajaran. Aspek yang dinilai adalah kelayakan media bahan ajar yang dikembangkan.

**Petunjuk Pengisian Angket:**

Melalui instrumen ini penyusun memohonkan bapak untuk memberikan penilaian tentang **Pengembangan Bahan Ajar Kompetensi Dasar Perawatan Tangan dan Kaki Pada Mata Kuliah *Manicure* dan *Pedicure.*** Bapak dimohonkan untuk memberi tanda centang (√) pada kolom yang sesuai untuk menilai kualitas tentang **Pengembangan Bahan Ajar Kompetensi Dasar Perawatan Tangan dan Kaki Pada Mata Kuliah *Manicure* dan *Pedicure*** dengan keterangan:

| | |
|---|---|
| Sangat Baik | : 5 |
| Baik | : 4 |
| Cukup Baik | : 3 |
| Kurang Baik | : 2 |
| Sangat Kurang Baik | : 1 |

**Lampiran 12**

**Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran *Manicure* dan *Pedicure***

| Indikator Penilaian | Nomor Soal |
|---|---|
| A. Kesesuaian cover | 1,2,3 |
| B. Kesesuaian tata tulis | 4,5,6 |
| C. Ketepatan gambar, tabel, ukuran buku | 7,8,9 |

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

**Lampiran 13**

**Instrumen Penilaian Uji Ahli Media Pembelajaran**

**Identitas Ahli Media 1**

Nama : I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd.
NIP :19870907 201504 1 001
Istansi : Undiksha

| **Indikator Penilai** | **Kriteria** | **Skor** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| A. Kesesuaian cover | 1. Kesesuaian kualitas cover | | | | √ | |
| | 2. Kesesuaian desain cover | | | | √ | |
| | 3. Kesesuaian warna cover | | | | √ | |
| B. Kesesuaian tata tulis | 4. Kesesuaian *lay out* pengetikan | | | | | √ |
| | 5. Konsistensi penggunaan spasi, judul, subjudul, pengetikan materi, serta spasi antara teks dan gambar/ilustrasi | | | | | √ |
| | 6. Kesesuaian *font* dan *size* pengetikan | | | | | √ |
| C. Ketepatan cara penyajian materi | 7. Ketepatan penempatan gambar-gambar/ ilustrasi | | | | √ | |
| | 8. Ketepatan penempatan tabel | | | | | √ |
| | 9. Ketepatan ukuran bahan ajar | | | | | √ |
| | Jumlah | 41 | | | | |
| | Presentase (%) | 91% | | | | |

**Masukan dan Saran:**

1. Desain Cover diperbaiki, bisa diperjelas untuk sekolah atau kampus bahan ajar ini, jika bisa ada cover penutup juga.
2. Sebaiknya gambar-gambar yang digunakan agar diperbesar ukurannya, dan bisa detail gambar yang diambil untuk mendukung penjelasan materi.

Singaraja, 21 Juni 2021

Penilai,

I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd.
NIP :19870907 201504 1 001

**Lampiran 14**

## ANGKET PENILAIAN AHLI MEDIA

**Judul Penelitian** **:** Pengembangan Bahan Ajar Kompetensi Dasar Perawatan Tangan dan Kaki Pada Mata Kuliah *Manicure* dan *Pedicure*

**Penyusun** **:**Ni Made Lia Dharmayanti

**Pembimbing** **:** 1. Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd, M.Pd
2. Dr. Putu Agus Mayuni, S.Pd, M. Si.

**Instansi** **:** Fakultas Teknik dan Kejuruan/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Pengembangan Bahan Ajar Kompetensi Dasar Perawatan Tangan dan Kaki Pada Mata Kuliah *Manicure* dan *Pedicure***, maka melalui instrumen ini bapak saya mohon untuk memberikan penilaian terhadap media bahan ajar yang telah dikembangkan tersebut. Penilaian dari bapak/ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak bahan ajar tersebut digunakan dalam pembelajaran. Aspek yang dinilai adalah kelayakan media bahan ajar yang dikembangkan.

**Petunjuk Pengisian Angket:**

Melalui instrumen ini penyusun memohonkan bapak untuk memberikan penilaian tentang **Pengembangan Bahan Ajar Kompetensi Dasar Perawatan Tangan dan Kaki Pada Mata Kuliah *Manicure* dan *Pedicure.*** Bapak dimohonkan untuk memberi tanda centang (√) pada kolom yang sesuai untuk menilai kualitas tentang **Pengembangan Bahan Ajar Kompetensi Dasar Perawatan Tangan dan Kaki Pada Mata Kuliah *Manicure* dan *Pedicure*** dengan keterangan:

| | |
|---|---|
| Sangat Baik | : 5 |
| Baik | : 4 |
| Cukup Baik | : 3 |
| Kurang Baik | : 2 |
| Sangat Kurang Baik | : 1 |

**Lampiran 15**

**Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran *Manicure* dan *Pedicure***

| Indikator Penilaian | Nomor Soal |
|---|---|
| A. Kesesuaian cover | 1,2,3 |
| B. Kesesuaian tata tulis | 4,5,6 |
| C. Ketepatan gambar, tabel, ukuran buku | 7,8,9 |

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

**Lampiran 16**

**Instrumen Penilaian Uji Ahli Media Pembelajaran**

**Identitas Ahli Media 2**

Nama : I Nengah Eka Merthayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 199503022019031006
Istansi : Undiksha

| **Indikator Penilai** | **Kriteria** | **Skor** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| A. Kesesuaian cover | 1. Kesesuaian kualitas cover | | | | √ | |
| | 2. Kesesuaian desain cover | | | | √ | |
| | 3. Kesesuaian warna cover | | | | | √ |
| B. Kesesuaian tata tulis | 4. Kesesuaian *lay out* pengetikan | | | | | √ |
| | 5. Konsistensi penggunaan spasi, judul, subjudul, pengetikan materi, serta spasi antara teks dan gambar/ilustrasi | | | | √ | |
| | 6. Kesesuaian *font* dan *size* pengetikan | | | | | √ |
| C. Ketepatan cara penyajian materi | 7. Ketepatan penempatan gambar-gambar/ ilustrasi | | | | √ | |
| | 8. Ketepatan penempatan tabel | | | | √ | |
| | 9. Ketepatan ukuran bahan ajar | | | | | √ |
| | Jumlah | 40 | | | | |
| | Presentase (%) | 88,8% | | | | |

**Masukan dan Saran :**

1. Konsisten ukuran tabel, bisa disesuaikan lebar tabel agar sama
2. Posisi gambar dibuat konsisten, sebaiknya rata tengah semua
3. Ukuran gambar di kegiatan belajar 3 lebih diperbesar
4. Cover belakang belum ada

Singaraja,21 Juni 2021

Penilai,

I Nengah Eka Merthayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 199503022019031006

**Lampiran 17**

## RIWAYAT HIDUP

Ni Made Lia Dharmayanti lahir di Singaraja pada tanggal 25 April 1998. Penulis lahir dari pasangan I Putu Darmayasa dan Ni Luh Astrini Laksemi Wati. Penulis berkembangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di jalan Pantai Indah gang III No. 18, Baktiseraga, Kec. Buleleng Kab. Buleleng, Provensi Bali. Penulis Menyelesaikan pendidikan TK Lab Undiksha Singaraja pada tahun 2004, kemudian penulis melanjutkan di SDN 3 Banjar Jawa dan lulus pada tahun 2010.

Penulis melanjutkan pendidikan di SMPN 2 Singaraja dan lulus pada tahun 2013. Selanjutnya penulis melanjutkan di SMKN 2 Singaraja dan lulus pada tahun 2016. Penulis melanjutkan pendidikan pada tahun 2016 di Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, di Fakultas Teknik dan Kejuruan, Jurusan Teknologi Industri, Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Konsentrasi Tata Kecantikan. Pada semester akhir penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Kompetensi Dasar Perawatan Tangan dan Kaki Pada Mata Kuliah *Manicure* dan *Pedicure*”. Hingga penulisan skripsi ini, penulis ,asih terdaftar sebagai mahasiswi S1 Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Program Studi Tata Kecantikan, Fakultas Teknik dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja.