

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS IV
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PENATIH
TAHUN PELAJARAN
2021/2022**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS IV
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PENATIH
TAHUN PELAJARAN
2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
I Putu Sandy Karma Pradana
NIM 1411031335**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd, M.For.
NIP. 196306161988031003

G.N. Sastra Agustika, S.Si, M.Pd.
NIP. 19860517 201504 1 001

Lembar Persetujuan Dosen Penguji Skripsi

Skripsi oleh I Putu Sandy Karma Pradana
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 29 September 2021

Dewan Penguji,



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M. Pd. (Ketua)
NIP. 19590321 198303 2 003



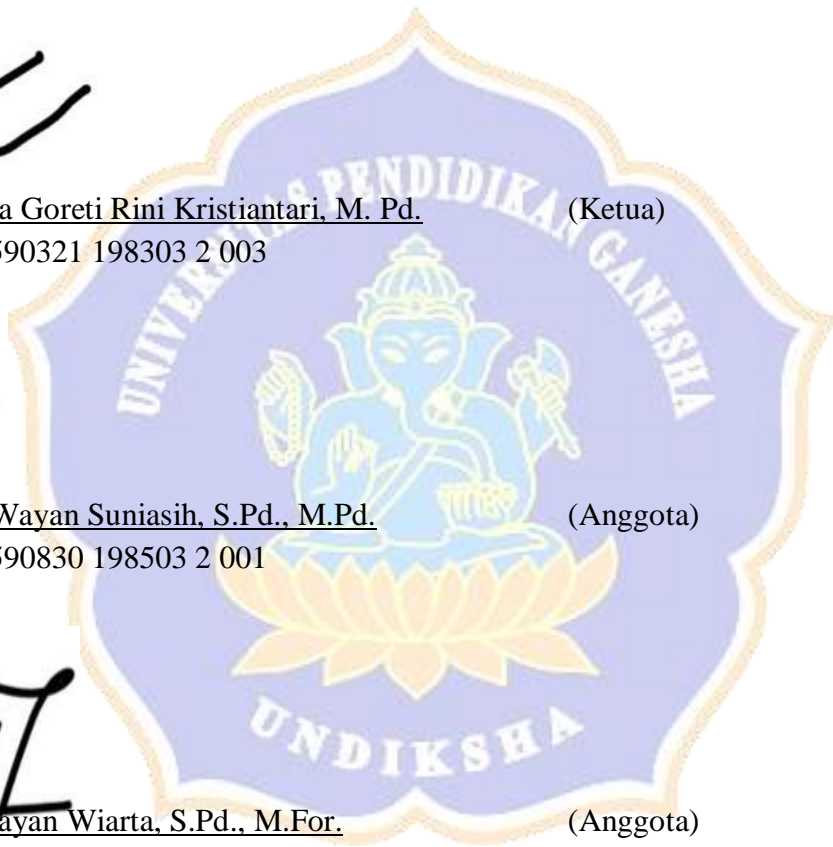
Drs. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 19590830 198503 2 001



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. (Anggota)
NIP. 19630616 198803 1 003



G.N. Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. (Anggota)
NIP. 19860517 201504 1 001



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah, dapat diselesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika Kelas IV di Sekolah Dasar negeri 1 Penatih Tahun Pelajaran 2021/2022” tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, didapatkan banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

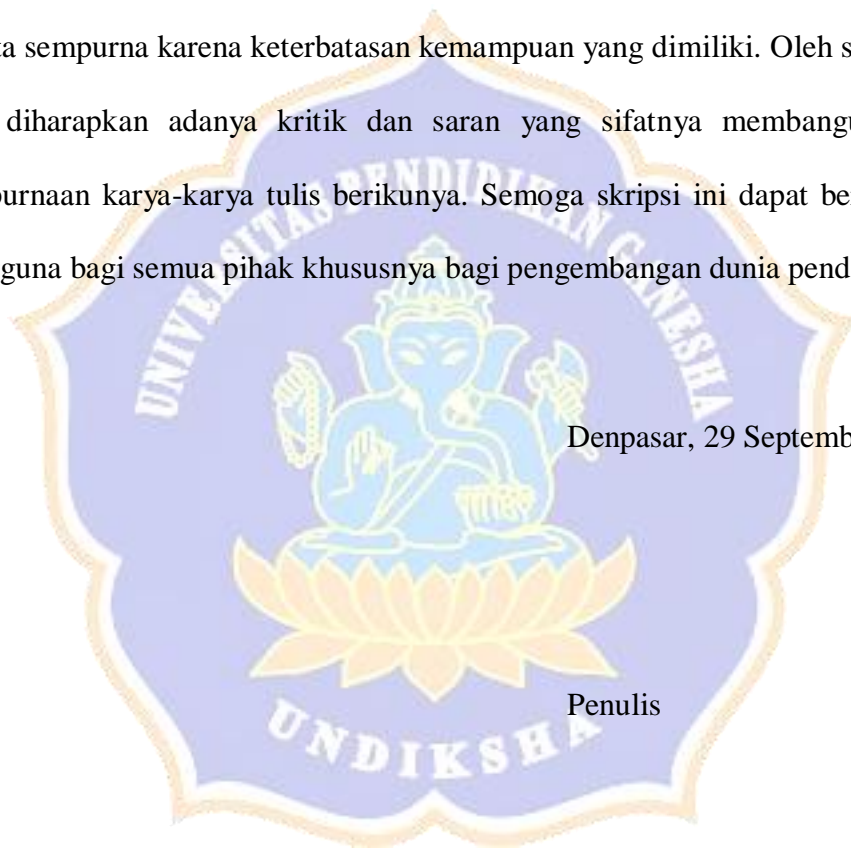
1. Dr. I Ketut Gading, M. Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini terselesaikan.
2. Drs. I Made Suarjana, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah menyetujui judul penelitian yang diajukan.
3. Dr. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For, selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
4. G.N Sastra Agustika, S.Si, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi.
5. I Made Rusniasa, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 1 Penatih yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Seluruh siswa kelas IV SD Negeri 1 Penatih yang telah tekun berpartisipasi dalam penelitian ini.

8. Ayah, Ibu, serta keluarga besar yang telah memberikan bantuan secara material, doa, saran, dan dukungan yang sangat besar selama penyusunan skripsi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh sebab itu, sangat diharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan karya-karya tulis berikutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua pihak khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 29 September 2021

Penulis



DAFTAR ISI

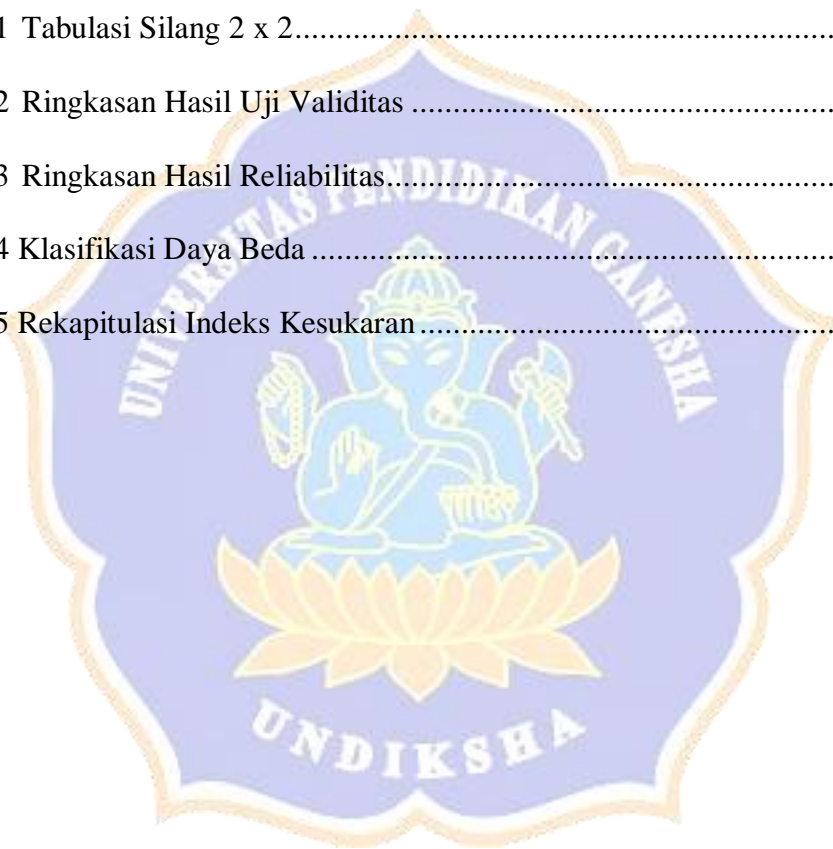
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKARTA.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	5
1.8 Pentingnya Pengembangan	6
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	6
1.10 Definisi Istilah.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	8
2.1 Kajian Teori	8
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	17
2.3 Kerangka Berpikir	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Model Penelitian Pengembangan	20
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	20
3.3 Uji Coba Produk.....	22

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Hasil Penelitian	31
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	38
BAB V PENUTUP	39
5.1 Rangkuman	39
5.2 Simpulan	42
5.3 Saran.....	42
DAFTAR RUJUKAN	43
LAMPIRAN	57
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Pengumpulan Data	23
Tabel 3.2 Tabulasi Silang 2 x 2.....	24
Tabel 3.3 Kategori Koefisien Validitas Isi	25
Tabel 3.4 Klasifikasi Daya Beda	29
Tabel 3.5 Indeks Kesukaran	30
Tabel 4.1 Tabulasi Silang 2 x 2.....	32
Tabel 4.2 Ringkasan Hasil Uji Validitas	33
Tabel 4.3 Ringkasan Hasil Reliabilitas.....	35
Tabel 4.4 Klasifikasi Daya Beda	36
Tabel 4.5 Rekapitulasi Indeks Kesukaran.....	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengumpulan Data	55
Lampiran 2 Surat Melakukan Penelitian	56
Lampiran 3 Nama Siswa SD Negeri 1 Penatih	57
Lampiran 4 Lembar Penilaian Judges	58
Lampiran 5 Uji Validitas Isi	60
Lampiran 6 Uji Validitas	61
Lampiran 7 Uji Relibilitas	62
Lampiran 8 Uji Daya Beda	63
Lampiran 9 Indeks Kesukaran	64
Lampiran 10 Kisi-kisi Soal Matematika	65
Lampiran 11 Soal Matematika	66
Lampiran 12 Kunci Jawaban	75
Lampiran 13 Riwayat Hidup	76
Lampiran 14 Pernyataan	77

