



Lampiran 1. Surat Pengumpulan Data



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat : Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

Fax & Telp. (0361)720964

SURAT PENGANTAR
No. 0387/UN48.10.6/KM/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Unit Pelaksana Proses Belajar Mengajar Fakultas Ilmu Pendidikan Kampus Denpasar, menyatakan bahwa:

Nama : I Putu Sandy Karma Pradana
NIM : 1411031335
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Judul : Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar Kelas 4 Di SD Negeri 1 Penatih Tahun Pelajaran 2020/2021

Dengan ini dinyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas disetujui untuk melakukan pengumpulan data dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa tersebut.



Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 3 Juni 2021
Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 2. Surat Melaksanakan Penelitian

**PEMERINTAH KOTA DENPASAR**
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA KOTA DENPASAR
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PENATIH
Alamat : Jalan Trenggana No. 8, Penatih, Telp. (0361) 4701670
E-mail : sdnegeri1penatih@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor: 421.2/162/SDN 1 Penatih


Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 1 Penatih menerangkan bahwa:

Nama : I Putu Sandy Karma Pradana
NIM : 1411031335
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Institut : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa diatas telah melaksanakan penelitian, yang berjudul Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 1 Penatih Tahun Pelajaran 2019/2020 dari tanggal 2 Juni – 3 Juni 2021

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 3 Juni 2021
Kepala SD Negeri 1 Penatih


Nf Made Rismiasa, S.Pd
NIP. 196712311 199311 1 008

Lampiran 3. Nama Siswa SD Negeri 1 Penatih

Nama-nama Siswa di Sekolah Dasar Negeri 1 Penatih

No	Nama Siswa	Sekolah
1	Deo Pramana Putra	SD Negeri 1 Penatih
2	Gede Alit Putra Praditya	SD Negeri 1 Penatih
3	Gede Candra Wiguna	SD Negeri 1 Penatih
4	I Gede Ardita Wira Arjuna Tangkas	SD Negeri 1 Penatih
5	I Gede Arya Darma Putra	SD Negeri 1 Penatih
6	I Kadek Dwik Septa Indrayana	SD Negeri 1 Penatih
7	I Ketut Riski Pramana Putra	SD Negeri 1 Penatih
8	I Komang Adi Juliantara	SD Negeri 1 Penatih
9	I Komang Rendra Nugraha	SD Negeri 1 Penatih
10	I Made Agus Satya Pramana Putra	SD Negeri 1 Penatih
11	I Made Agus Suputra	SD Negeri 1 Penatih
12	Kadek Arya Wijaya Putra	SD Negeri 1 Penatih
13	Kadek Dwi Irawan Ananta Yoga	SD Negeri 1 Penatih
14	Kadek Wahyu Pramarta	SD Negeri 1 Penatih
15	Komang Pablo Jaya Wiguna	SD Negeri 1 Penatih
16	Louis Lavirgo Sihombing	SD Negeri 1 Penatih
17	Ni Gusti Ayu Tia Noviyanti Putri	SD Negeri 1 Penatih
18	Ni Kadek Anggita Maharani	SD Negeri 1 Penatih
19	Ni Ketut Amelia	SD Negeri 1 Penatih
20	Ni Komang Tiara Sasmita	SD Negeri 1 Penatih
21	Ni Luh Putu Sri Mulya	SD Negeri 1 Penatih
22	Ni Made Nindya Putri Arya Pratiwi	SD Negeri 1 Penatih
23	Ni Made Sakura Mentari Timur	SD Negeri 1 Penatih
24	Ni Putu Diah Nalinda Prabasari	SD Negeri 1 Penatih
25	Ni Putu Dila Cahyani	SD Negeri 1 Penatih
26	Ni Putu Hana Oktania Maheswari	SD Negeri 1 Penatih
27	Ni Putu Novia Laraswati	SD Negeri 1 Penatih
28	Ni Putu Sintya Dewi	SD Negeri 1 Penatih
29	Putu Kania Anggreni Putri	SD Negeri 1 Penatih
30	Putu Pradita Ardana	SD Negeri 1 Penatih
31	Putu Sari Kusuma Ningsih	SD Negeri 1 Penatih
32	Putu Satya Rizky Andika	SD Negeri 1 Penatih

Lampiran 4. Lembar Penilai Judges

LEMBAR PENILAIAN JUDGES I

No	Relevansi		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		
26	√		
27	√		
28	√		
29	√		
30	√		

LEMBAR PENILAIAN JUDGES II

No	Relevansi		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		
26	√		
27	√		
28	√		
29	√		
30	√		

Lampiran 5. Validitas Isi

Validitas isi

Berdasarkan hasil penilaian di atas, adapun hasil uji validitas isi instrumen hasil belajar sebagai berikut.

		Penilai 1	
		Kurang Relevan	Relevan
Penilai 2	Tidak Relevan	(0)	(0)
	Sangat Relevan	(0)	(30)

Selanjutnya data dimasukkan ke dalam rumus perhitungan koefisien validitas isi, sebagai berikut.

$$D = \frac{D}{A + B + C + D} = \frac{30}{0 + 0 + 0 + 30} = \frac{30}{30} = 1,00$$

Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan rumus Gregory diperoleh hasil validitas isi instrumen hasil belajar adalah 1,00 sehingga kualifikasinya tergolong sangat tinggi.

Lampiran 7. Uji Reliabilitas

Uji Reliabilitas

Responden	Skor per-no Butir																														Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	22	
2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	5	
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	24	
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
5	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	19	
6	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	21	
7	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	18	
8	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18	
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	24		
10	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	18	
11	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	17	
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	24	
15	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	13	
16	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	19	
17	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	22	
18	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	16
19	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	11
20	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	10	
21	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	17	
22	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	15	
23	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	5	
24	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	21	
25	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	16	
26	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	10	
27	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	13
28	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	17	
29	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	17	
30	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	12	
31	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	16
32	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	15	
n	30																															
S ²	29,7																															
p	0,46	0,35	0,46	0,46	0,48	0,48	0,42	0,38	0,37	0,4	0,31	0,46	0,54	0,42	0,33	0,46	0,42	0,44	0,5	0,48	0,4	0,42	0,31	0,4	0,4							
q	0,54	0,65	0,54	0,54	0,52	0,52	0,58	0,62	0,63	0,6	0,69	0,54	0,46	0,58	0,67	0,54	0,58	0,56	0,5	0,52	0,6	0,58	0,69	0,6	0,6							
pq	0,25	0,23	0,25	0,25	0,25	0,25	0,24	0,24	0,23	0,24	0,21	0,25	0,25	0,24	0,22	0,25	0,24	0,25	0,25	0,25	0,24	0,24	0,21	0,24	0,24							
Σpq	6,02																															
r1.1	0,82																															
Status	Sangat Tinggi																															

Lampiran 9. Indeks Kesukaran

Responden	Skor per-no butir																														Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	26	
2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	6		
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	28	
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	22	
6	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	24	
7	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	22	
8	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	22	
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	28	
10	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	20	
11	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	20	
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	27
15	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	16
16	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	22	
17	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	26	
18	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	19	
19	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	12	
20	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	11	
21	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	18	
22	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	18	
23	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	6		
24	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	26	
25	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	21	
26	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	11	
27	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	14	
28	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	19	
29	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	21	
30	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	14	
31	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	19	
32	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	19	
B	24	18	24	24	25	25	22	20	19	21	16	24	28	22	17	24	22	23	26	25	21	22	16	21	21	17	22	22	19	17		
JS	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32		
P	0.75	0.56	0.75	0.75	0.78	0.78	0.69	0.63	0.59	0.66	0.50	0.75	0.88	0.69	0.53	0.75	0.69	0.72	0.81	0.78	0.66	0.69	0.50	0.66	0.66	0.53	0.69	0.69	0.59	0.53		
Ket	mudah	sedang	mudah	mudah	mudah	mudah	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	mudah	mudah	sedang	sedang	mudah	sedang	mudah	mudah	mudah	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang		
ΣP	20.22																															
N	32																															
P	0.63	Indeks kesukaran adalah sedang																														

Lampiran 10. Kisi-kisi Soal Matematika

Kisi-Kisi Soal Matematika

Jenjang Pendidikan : SD/MI

Kelas : IV

Jumlah Soal : 30

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Ranah Kognitif	No Soal	Bentuk Soal
1	3.11 Menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram.	Pengolahan Data	3.11.1 Membaca data yang disajikan dalam bentuk tabel.	C1	3	Pilihan Ganda
				C2	4,6,7,8,9, dan 10	
				C3	2 dan 5	
				C4	1 dan 6	
		Pengolahan Data	3.11.2 Membaca data yang disajikan dalam bentuk diagram batang.	C1	14 dan 20	
				C2	11, 12, dan 18	
				C3	13 dan 16	
				C4	12, 17, dan 19	
		Pengolahan Data	3.11.3 Menafsirkan data yang disajikan dalam bentuk tabel dan diagram batang.	C1	24 dan 30	
				C2	22, 25, 27, dan 29	
				C3	28	
				C4	21, 23 dan 26	

Lampiran 11. Soal Matematika

SOAL

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : IV

PETUNJUK UMUM:

1. Tulis identitas (nama lengkap, no absen dan kelas) di lembar jawaban
2. Bacalah tiap-tiap soal dengan sebaik-baiknya!
3. Kerjakan terlebih dahulu soal yang kamu anggap mudah!
4. Tulis jawaban yang benar (a, b, c, dan d) pada lembar jawaban

----- SELAMAT BEKERJA -----

Perhatikan tabel di bawah ini untuk menjawab soal 1 sampai 4.

Data umur peserta lomba menggambar sebagai berikut.

Jenis Kelamin	Umur (tahun)	Banyak Peserta (Anak)
Laki-laki	9	5
Perempuan	10	11
Laki-laki	11
Perempuan	12	13
Laki-laki	13	2
Jumlah		50

1. Berdasarkan data tabel diatas dapat dianalisis peserta laki-laki sebanyak ...
 - a. 5 anak
 - b. 10 anak
 - c. 16 anak
 - d. 26 anak
2. Jika diurutkan berdasarkan banyak peserta diatas, maka pengurutan jenis kelamin dari yang paling sedikit yang benar adalah...
 - a. Perempuan, laki-laki, perempuan, laki-laki, dan perempuan
 - b. Perempuan, laki-laki, laki-laki, perempuan, dan perempuan
 - c. Laki-laki, laki-laki, perempuan, perempuan, dan laki-laki
 - d. Laki-laki, laki-laki, perempuan, perempuan, dan perempuan

3. Berapakah banyak anak yang mengikuti lomba menggambar ...
 - a. 45 anak
 - b. 50 anak
 - c. 55 anak
 - d. 60 anak
4. Jumlah anak mengikuti lomba yang berumur 10 dan 11 tahun sebanyak ...
 - a. 25 anak
 - b. 30 anak
 - c. 35 anak
 - d. 40 anak

Perhatikan data di bawah ini untuk menjawab soal 5 sampai 10.

Data banyak siswa di beberapa sekolah dasar di Kecamatan Suka Maju

1. SD Negeri 1 berjumlah 168 siswa
2. SD Negeri 2 berjumlah 194 siswa
3. SD Negeri 3 berjumlah 156 siswa
4. SD Negeri 4 berjumlah ... siswa
5. SD Negeri 5 berjumlah 195 siswa

Jika jumlah keseluruhan siswa adalah 893

5. Tabel yang sesuai dengan urutan data diatas adalah ...

a.

Nama Sekolah	Banyak Siswa
SD Negeri 1	168
SD Negeri 2	156
SD Negeri 3	194
SD Negeri 4	195
SD Negeri 5	180

b.

Nama Sekolah	Banyak Siswa
SD Negeri 1	168
SD Negeri 2	194
SD Negeri 3	180
SD Negeri 4	156
SD Negeri 5	195

c.

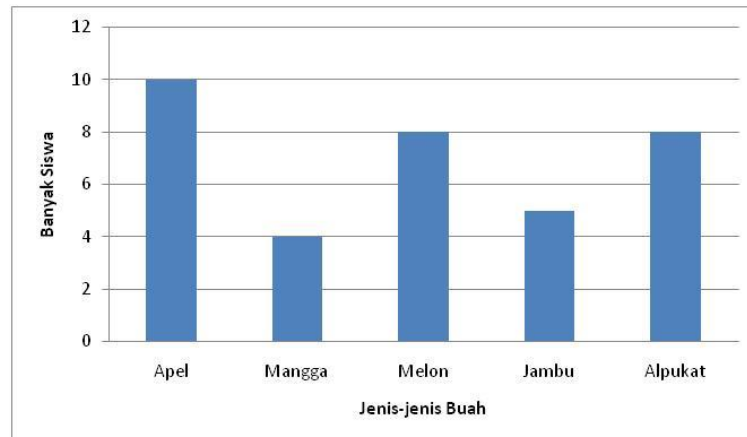
Nama Sekolah	Banyak Siswa
SD Negeri 1	168
SD Negeri 2	194
SD Negeri 3	156
SD Negeri 4	180
SD Negeri 5	195

d.

Nama Sekolah	Banyak Siswa
SD Negeri 1	180
SD Negeri 2	194
SD Negeri 3	156
SD Negeri 4	168
SD Negeri 5	195

6. Berdasarkan data diatas dapat dianalisis sekolah manakah yang memiliki siswa paling banyak adalah ...
- SD Negeri 2
 - SD Negeri 3
 - SD Negeri 4
 - SD Negeri 5
7. Jika nanti terdapat 15 orang siswa yang berpindah ke kecamatan lain. Maka berapa jumlah siswa secara keseluruhan adalah ...
- 800 anak
 - 850 anak
 - 878 anak
 - 893 anak
8. Selisih jumlah siswa SD Negeri 4 dengan SD Negeri 3 adalah ...
- 7 siswa
 - 14 siswa
 - 21 siswa
 - 24 siswa
9. Sekolah manakah yang memiliki siswa paling sedikit adalah
- SD Negeri 1
 - SD Negeri 2
 - SD Negeri 3
 - SD Negeri 4
10. Jumlah SD Negeri 4 sebanyak ...
- 180 siswa
 - 195 siswa
 - 156 siswa
 - 194 siswa

Perhatikan diagram batang di bawah ini untuk menjawab soal 11 - 15.



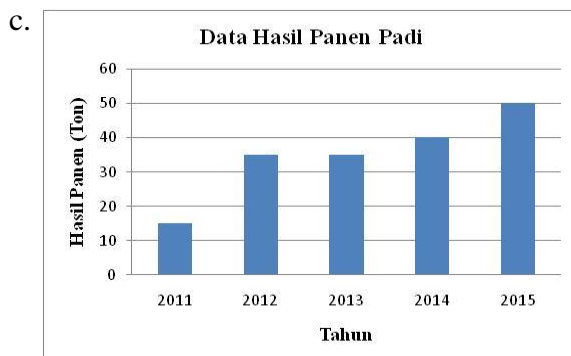
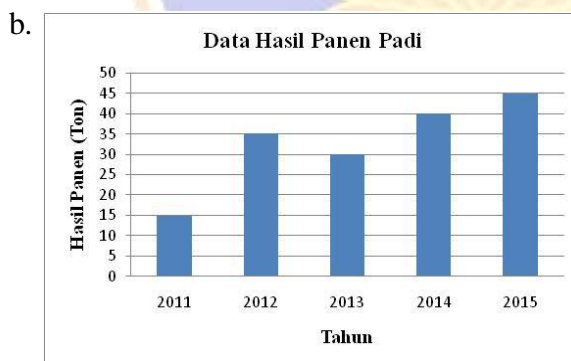
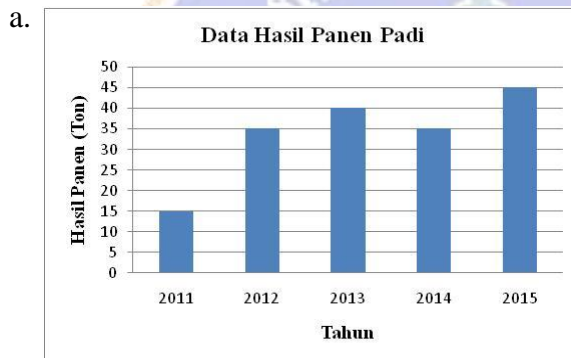
11. Banyak siswa yang menyukai semua jenis buah adalah ...
 - a. 30 siswa
 - b. 33 siswa
 - c. 35 siswa
 - d. 39 siswa
12. Jumlah peningkatan buah yang paling banyak terjadi pada buah ...
 - a. alpukat
 - b. mangga
 - c. melon
 - d. jambu
13. Pengurutkan jenis buah berdasarkan data diatas jika dimulai dari yang paling sedikit adalah...
 - a. apel, mangga, melon, jambu, dan alpukat
 - b. mangga, melon, jambu, alpukat, dan apel
 - c. mangga, melon, jambu, alpukat, dan apel
 - d. mangga, jambu, melon, alpukat, dan apel
14. Jumlah siswa yang menyukai buah apel dan jambu adalah ...
 - a. 10 siswa
 - b. 15 siswa
 - c. 20 siswa
 - d. 25 siswa

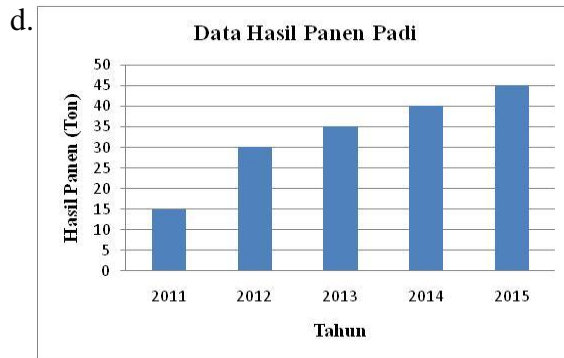
15. Berikut merupakan dua nama buah yang paling sedikit disukai adalah ...
- apel dan alpukat
 - apel dan melon
 - mangga dan jambu
 - mangga dan alpukat

Perhatikan data di bawah ini untuk menjawab soal 16 sampai 20.

Data hasil panen padi selama 5 tahun

- Pada tahun 2011 hasil panen 15 ton
 - Pada tahun 2012 hasil panen 35 ton
 - Pada tahun 2013 hasil panen 30 ton
 - Pada tahun 2014 hasil panen 40 ton
 - Pada tahun 2015 hasil panen 45 ton
16. Bentuk diagram batang yang sesuai dengan urutan data diatas adalah ...






17. Jumlah hasil panen selama 5 tahun adalah
- 155 ton
 - 160 ton
 - 165 ton
 - 170 ton
18. Berapakah selisih hasil panen padi paling banyak dengan paling sedikit adalah ...
- 15 ton
 - 30 ton
 - 35 ton
 - 40 ton
19. Pada tahun berapakah hasil panen padi mengalami peningkatan paling banyak ...
- 2011
 - 2012
 - 2013
 - 2014
20. Pada tahun berapa hasil panen padi paling banyak ...
- 2012
 - 2013
 - 2014
 - 2015

Tabel berikut untuk menjawab soal 21 sampai 25.

Perhatikan tabel dibawah ini yang menyajikan data catatan waktu siswa kelas IV dalam berlari 100 meter berikut.

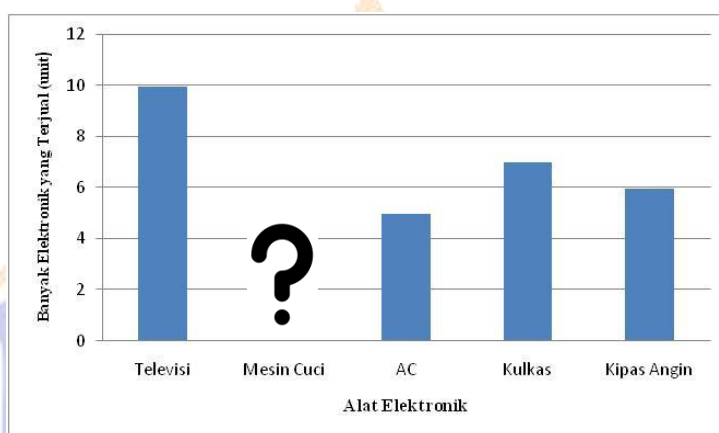
Catatan Waktu (Detik)	Banyak Anak
15	4
16	2
17	3
18	...
19	6
20	7
Jumlah	27

- 
21. Berdasarkan data diatas dapat dianalisis banyak jumlah anak yang memiliki catatan waktu 18 detik adalah ...
- 5 anak
 - 6 anak
 - 7 anak
 - 8 anak
22. Selisih banyak anak yang paling banyak dengan yang paling sedikit adalah ...
- 3 anak
 - 4 anak
 - 5 anak
 - 6 anak
23. Catatan waktu yang paling banyak diperoleh siswa kelas IV adalah ...
- 17 detik
 - 18 detik
 - 19 detik
 - 20 detik
24. Catatan waktu yang paling sedikit diperoleh siswa kelas IV adalah ...
- 15 detik
 - 16 detik
 - 17 detik
 - 18 detik

25. Siswa yang memiliki catatan waktu lebih cepat dari 17 detik sebanyak ...
- 5 anak
 - 6 anak
 - 7 anak
 - 8 anak

Diagram batang berikut untuk menjawab soal 26 sampai 30.

Perhatikan diagram batang untuk menyajikan data hasil penjualan berbagai jenis alat elektronik di toko Anugerah dalam sehari, jika seluruh unit alat elektronik yang terjual adalah 32 unit.



26. Berdasarkan data diatas dapat dianalisis jumlah penjualan alat elektronik mesin cuci adalah ...
- 3 unit
 - 4 unit
 - 5 unit
 - 6 unit
27. Selisih penjualan yang paling banyak dengan yang paling sedikit adalah ...
- 3 unit
 - 4 unit
 - 5 unit
 - 6 unit

28. Berdasarkan data diatas jika diurutkan penjula alat eletronik dari yang paling sedikit adalah ...
- televisi, kulkas, kipas angin, AC, dan mesin cuci
 - mesin cuci, AC, kipas angin, kulkas, dan televisi
 - AC, mesin cuci, kipas angin, kulkas, dan televisi,
 - kulkas, televisi, AC, mesin cuci, dan kipas angin,
29. Barang elektronik yang terjual 4 unit adalah ...
- televisi
 - mesin cuci
 - AC
 - kulkas
30. Barang elektronik yang terjual diatas 5 unit adalah ...
- televisi dan mesin cuci
 - mesin cuci dan AC
 - AC dan kipas angin
 - kulkas dan kipas angin



Lampiran 12. Kunci Jawaban

Kunci Jawaban

1. D	11. C	21. A
2. C	12. A	22. C
3. B	13. C	23. D
4. B	14. B	24. B
5. C	15. C	25. B
6. D	16. C	26. B
7. C	17. C	27. D
8. D	18. B	28. B
9. A	19. B	29. B
10. A	20. D	30. D



Lampiran 13. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama I Putu Sandy Karma Pradana lahir di Amlapura pada tanggal 31 Maret 1996. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Wayan Putu Suhendra dan Ibu Ni Komang Rai Artini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis bertempat tinggal di Banjar Dinas Tauka, Desa Tiyingtali, Kecamatan Abang, Kabupaten Karangasem Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Ababi dan lulus pada tahun 2008. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan menengah pertama di SMP Negeri 1 Amlapura dan lulus pada tahun 2011. Pada tahun 2014 penulis lulus dari SMA PGRI 1 Amlapura dan melanjutkan ke Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir 2021 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 1 Penatih Tahun Pelajaran 2021/2022.

Lampiran 14. Pernyataan

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul “Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 1 Penatih Tahun Pelajaran 2021/2022” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, Oktober 2021
Yang membuat pernyataan



I Putu Sandy Karma Pradana