

Developing Online Writing Tasks Using Online Learning Platforms by The English Teacher at SMA Negeri 4 Singaraja

Gde Dody Sumadi

English Language Education, Ganesha University of Education

Singaraja, Indonesia

E-mail : dodysumadi9@gmail.com

Abstract

Pandemi Covid-19 merupakan situasi yang berdampak pada kehidupan masyarakat dan semua sektor khususnya Pendidikan. Situasi pandemi ini memaksa pembatasan untuk melakukan pembelajaran online dalam kegiatan mengajar, termasuk pembelajaran bahasa Inggris dalam memberikan Tugas Menulis Online. Hal tersebut menimbulkan pro kontra antara pembelajaran online. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana guru bahasa Inggris mengembangkan Tugas Menulis Online dan mengintegrasikan tugas-tugas tersebut dalam Platform Pembelajaran Online. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode wawancara dan observasi. Sampel penelitian ini adalah 1 (satu) orang guru bahasa Inggris dari SMA Negeri 4 Singaraja. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru bahasa Inggris memiliki banyak tugas selama pembelajaran online dalam 1 semester. Dalam mengembangkan Tugas Menulis Online, guru memiliki banyak metode. Tugas-tugas ini terintegrasi ke dalam Google Classroom. Oleh karena itu, disarankan kepada pemerintah untuk menggunakan hasil ini sebagai referensi untuk mengevaluasi pembelajaran online khususnya dalam memberikan Tugas Menulis Online untuk siswa SMA.

Developing Online Writing Tasks Using Online Learning Platforms by The English Teacher at SMA Negeri 4 Singaraja

Gde Dody Sumadi

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja, Indonesia

E-mail : dodysumadi9@gmail.com

Abstract

Covid-19 pandemic is a situation that has impacted people's life and all sectors especially Education. This pandemic situation forced the restrictions to do online learning in the teaching activities, including English learning in giving Online Writing Tasks. It raises pro contra between the online learning. The study aimed to find out how the English teacher develop Online Writing Tasks and integrate those tasks in Online Learning Platforms. The study employed qualitative approach with interview and observation method. The sample of this study is 1(one) English teacher from SMA Negeri 4 Singaraja. The results showed that the English teacher has a lot of tasks during online learning in 1 semester. In developing Online Writing Tasks, the teacher has many methods. These tasks are integrated into Google Classroom. Therefore, it is suggested for the government to use this result as a reference to evaluate the online learning specifically in giving Online Writing Tasks for senior high school students.

Keywords: *Covid-19, Online Writing Tasks, Online Learning Platforms*