

**CLASSROOM LANGUAGE USED BY EFL TEACHER DURING DISTANCE
LEARNING: AN ANALYSIS OF CHOICE AND FUNCTION
IN SMPN 2 GEROKGAK**

Oleh

Faiz Rizaldi, NIM 1812021123

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Penelitian deskriptif ini menginvestigasi bagaimana guru bahasa Inggris menggunakan media pembelajaran, memilih bahasa sebagai bahasa kelas, dan menerapkan fungsi bahasa kelas didalam pembelajaran bahasa inggris selama pembelajaran jarak jauh. Guru bahasa Inggris di SMPN 2 Gerokgak yang bersedia berpartisipasi didalam penelitian ini menjadi subject penelitian melalui observasi. Wawancara juga dilakukan untuk mengumpulkan data yang lebih detail guna mendukung temuan dari observasi. Hasil data menunjukkan bahwa guru bahasa Inggris di SMP N 2 Gerokgak Menggunakan aplikasi WhatsApp sebagai Medium pembelajaran selama pembelajaran jarak jauh. Pemilihan bahasa sebagai bahasa kelas didominasi bahasa inggris dibandingkan bahasa indonesia. Penemuan lainnya menunjukkan bahwa guru tidak sepenuhnya menggunakan 13 fungsi bahasa kelas yang ada, tetapi guru hanya menerapkan beberapa saja.

Kata kunci: pembelajaran jarak jauh, pemilihan bahasa kelas, fungsi bahasa kelas

**CLASSROOM LANGUAGE USED BY EFL TEACHER DURING DISTANCE
LEARNING: AN ANALYSIS OF CHOICE AND FUNCTION
IN SMPN 2 GEROKGAK**

By

Faiz Rizaldi, NIM 1812021123

English Language Education

ABSTRACT

This descriptive study investigates how English teachers use online learning platform, choose language as the classroom language, and apply classroom language functions in learning English during distance learning. The English teacher at SMPN 2 Gerokgak, who was willing to participate in this study, became the subject of research through observation. Interviews were also conducted to collect more detailed data to support the findings from observations. The data results show that the English teacher at SMPN 2 Gerokgak uses the WhatsApp application as a medium of learning during distance learning. English dominates the choice of language as the language of the class compared to Indonesian. Another finding shows that the teacher does not fully use the 13 existing classroom language functions but only applies some.

Keywords: Distance Learning, Choice of Classroom Language, Language function