

## Appendix 1. Blueprint

RQ 1:

OBSERVATION NO.	TOPIC	E-LEARNING PLATFORMS USED	DESCRIPTION
E-learning platform used in meeting 1			
E-learning platform used in meeting 2			
E-learning platform used in meeting 3			
E-learning platform used in meeting 4			
E-learning platform used in meeting 5			
E-learning platform used in meeting 6			
E-learning platform used in meeting 7			
E-learning platform used in meeting 8			
E-learning platform used in meeting 9			
E-learning platform used in meeting 10			

RQ 2:

Meeting 1							
Indicators	Scale					Number of Phrases or sentences used	Frequency of occurrences (%)
	1	2	3	4	5		
Exclusive of the first language							
Exclusive of Target language							
Use of L1 or TL immediately followed by the equivalents in the other language							
Meeting 2							
Indicators	Scale					Number of Phrases or sentences used	Frequency of occurrences (%)
	1	2	3	4	5		
Exclusive of the first language							
Exclusive of Target language							
Use of L1 or TL immediately followed by the equivalents in the other language							
Meeting 3							
Indicators	Scale					Number of Phrases or sentences used	Frequency of occurrences (%)
	1	2	3	4	5		
Exclusive of the first language							
Exclusive of Target language							
Use of L1 or TL immediately followed by the equivalents in the other language							
Meeting 4							
Indicators	Scale					Number of Phrases or sentences used	Frequency of occurrences (%)
	1	2	3	4	5		
Exclusive of the first language							
Exclusive of Target language							

Use of L1 or TL immediately followed by the equivalents in the other language							
<b>Meeting 5</b>							
<b>Indicators</b>	<b>Scale</b>					<b>Number of Phrases or sentences used</b>	<b>Frequency of occurrences (%)</b>
	1	2	3	4	5		
Exclusive of the first language							
Exclusive of Target language							
Use of L1 or TL immediately followed by the equivalents in the other language							
<b>Meeting 6</b>							
<b>Indicators</b>	<b>Scale</b>					<b>Number of Phrases or sentences used</b>	<b>Frequency of occurrences (%)</b>
	1	2	3	4	5		
Exclusive of the first language							
Exclusive of Target language							
Use of L1 or TL immediately followed by the equivalents in the other language							
<b>Meeting 7</b>							
<b>Indicators</b>	<b>Scale</b>					<b>Number of Phrases or sentences used</b>	<b>Frequency of occurrences (%)</b>
	1	2	3	4	5		
Exclusive of the first language							
Exclusive of Target language							
Use of L1 or TL immediately followed by the equivalents in the other language							
<b>Meeting 8</b>							
<b>Indicators</b>	<b>Scale</b>					<b>Number of Phrases or sentences used</b>	<b>Frequency of occurrences (%)</b>
	1	2	3	4	5		
Exclusive of the first language							
Exclusive of Target language							

Use of L1 or TL immediately followed by the equivalents in the other language							
<b>Meeting 9</b>							
Indicators	Scale					Number of Phrases or sentences used	Frequency of occurrences (%)
	1	2	3	4	5		
Exclusive of the first language							
Exclusive of Target language							
Use of L1 or TL immediately followed by the equivalents in the other language							
<b>Meeting 10</b>							
Indicators	Scale					Number of Phrases or sentences used	Frequency of occurrences (%)
	1	2	3	4	5		
Exclusive of the first language							
Exclusive of Target language							
Use of L1 or TL immediately followed by the equivalents in the other language							
<b>TOTAL</b>							

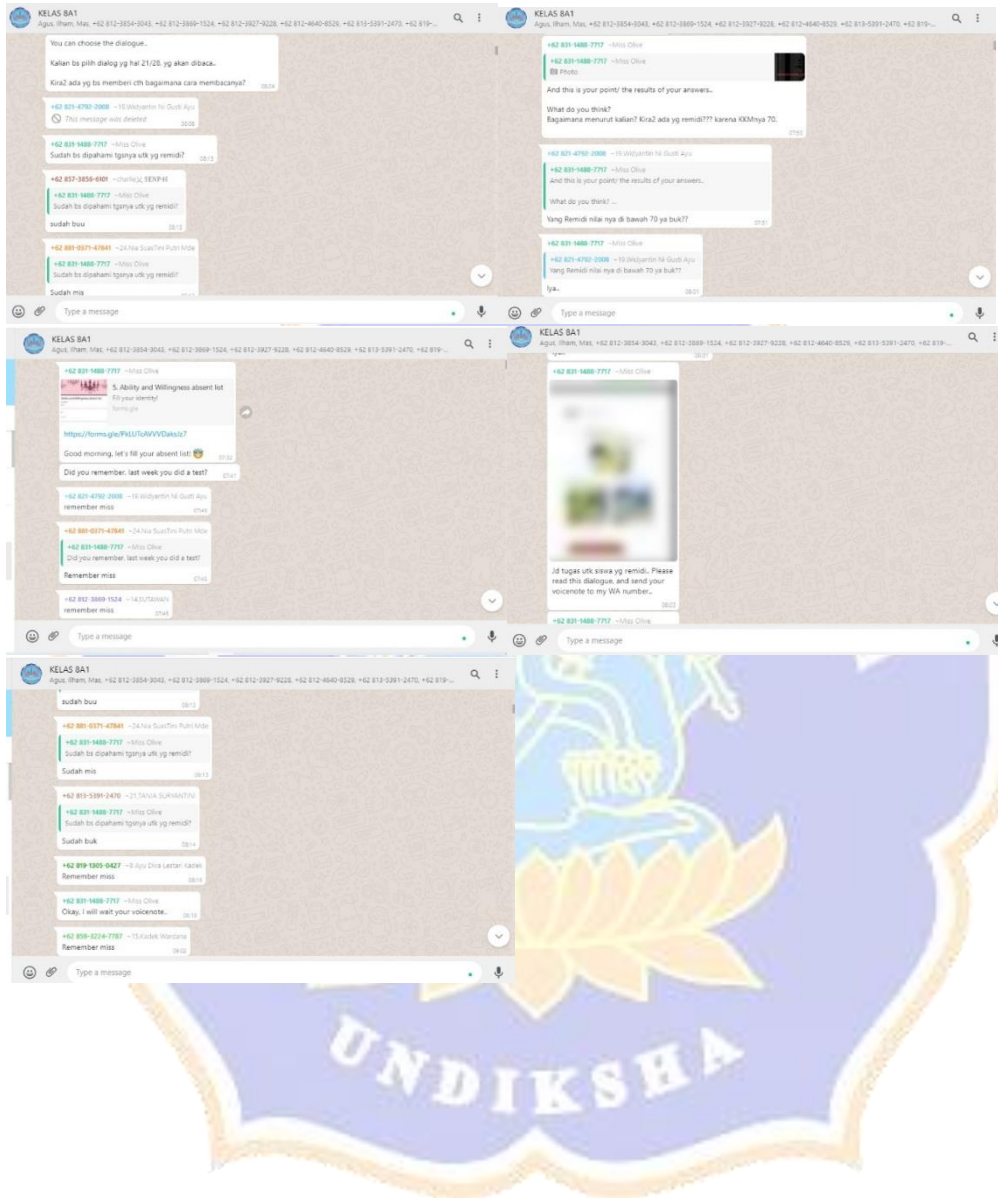
**Descriptor:**

Percentage	Scale	Description
81-100%	5	Very high
61-80%	4	High
41-60%	3	Medium
21-40%	2	Low
0-20%	1	Very low

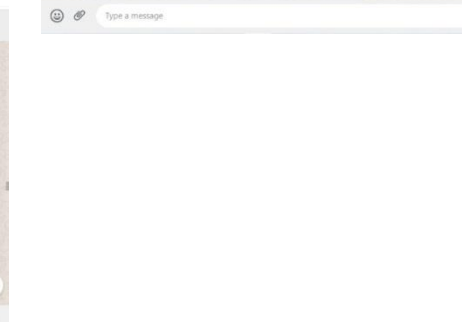
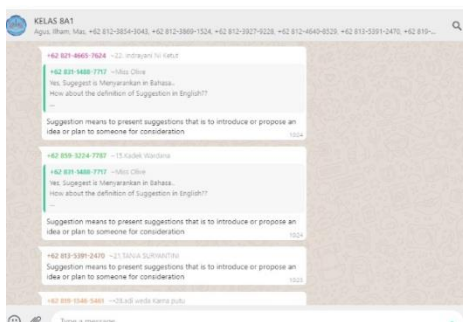
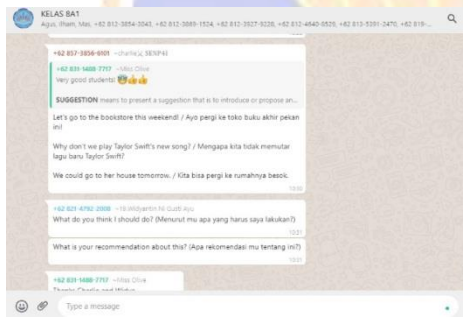
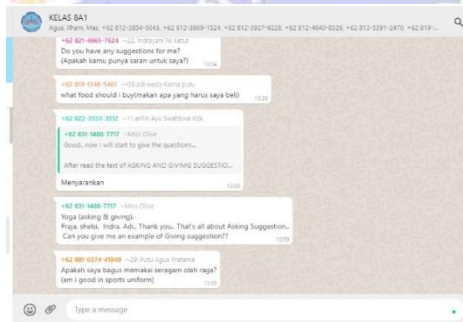
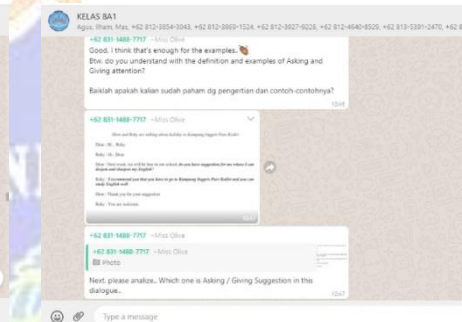
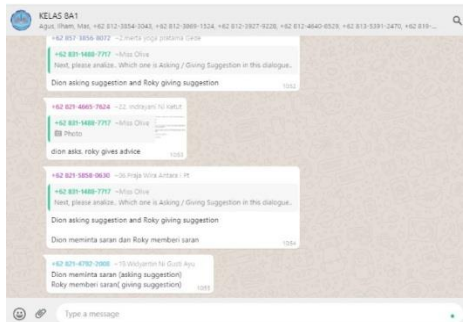
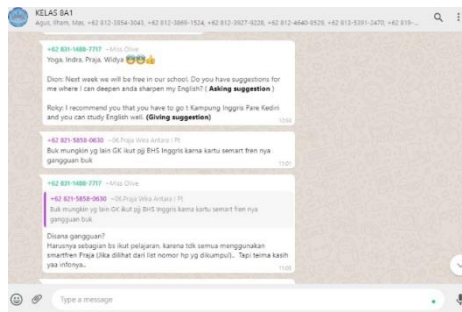
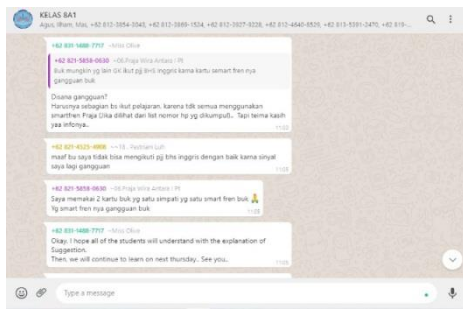


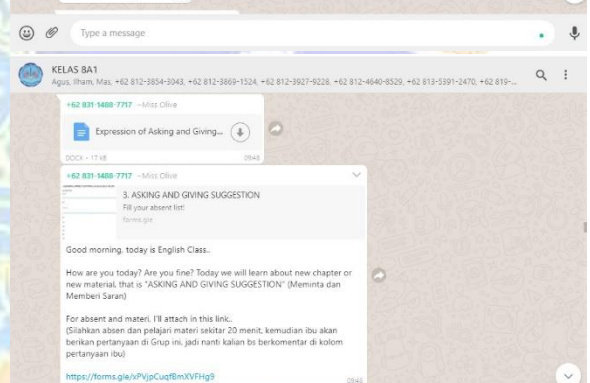
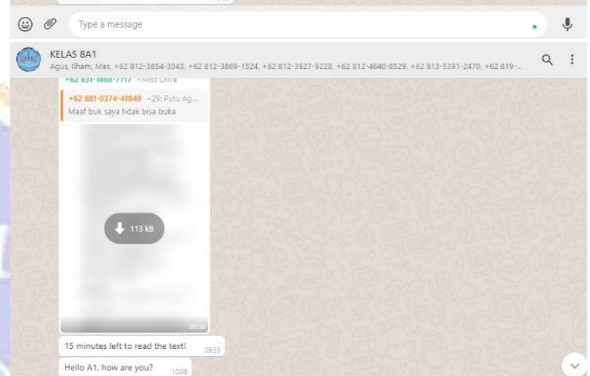
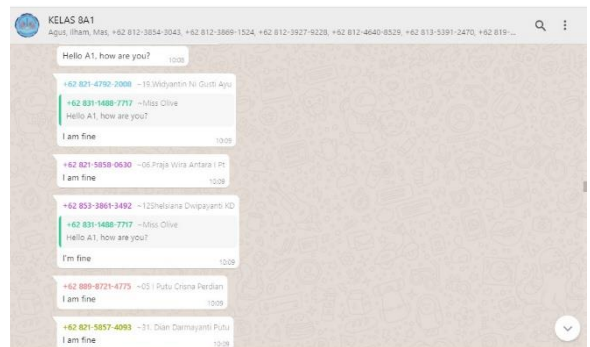
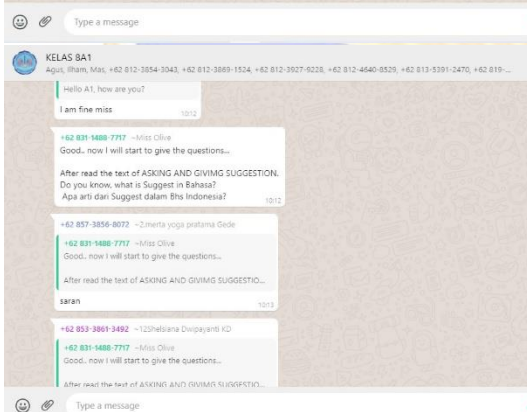
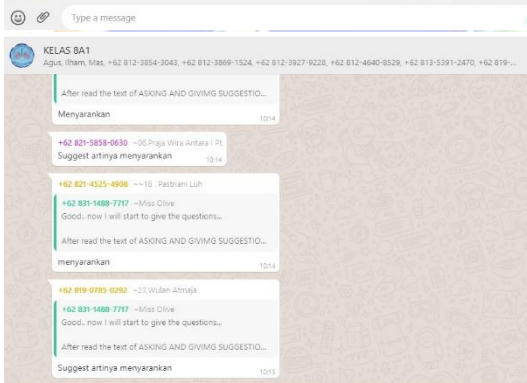
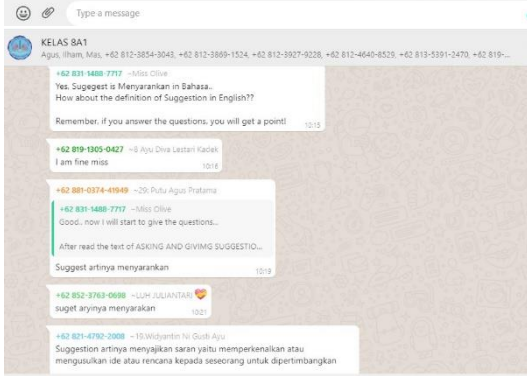
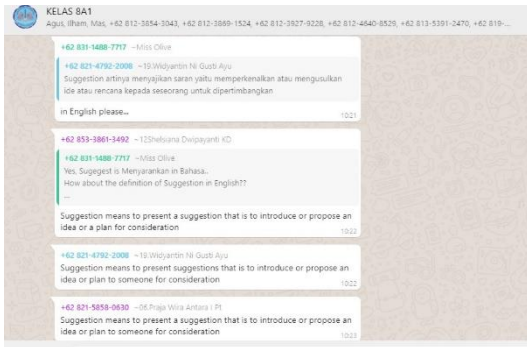
## Appendix 2. Screen Shoot EFL Teaching During Distance Learning in SMP N 2 Gerokgak.

### Meeting 1



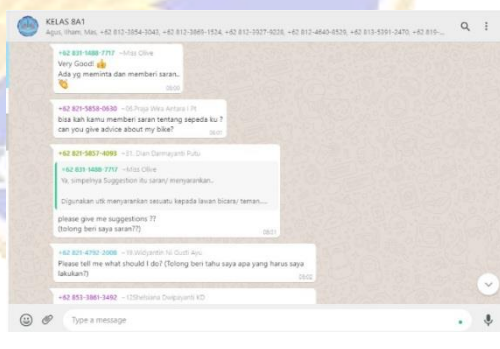
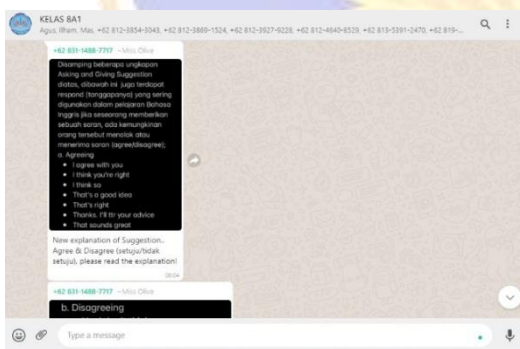
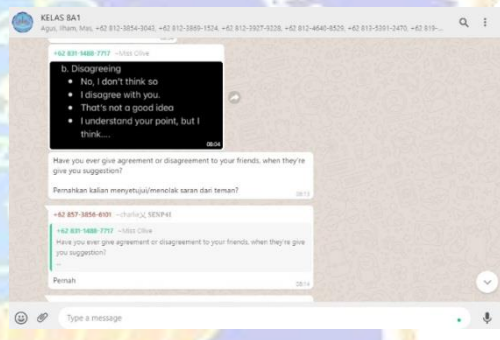
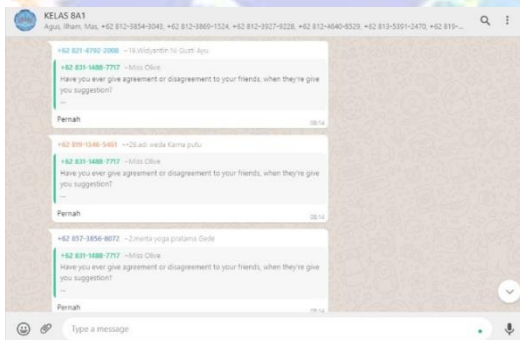
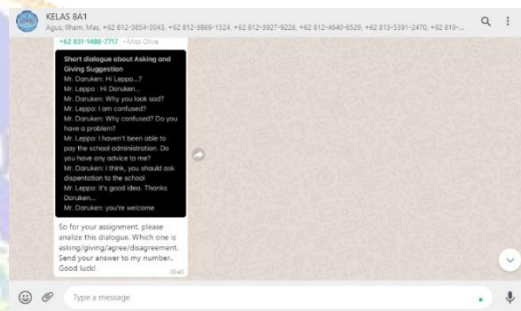
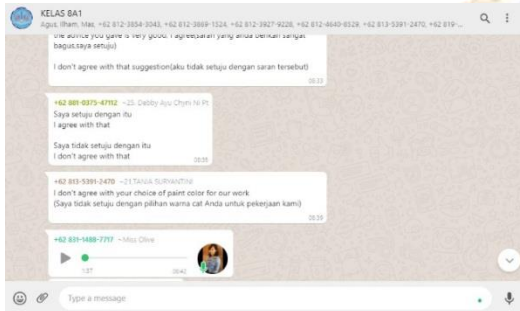
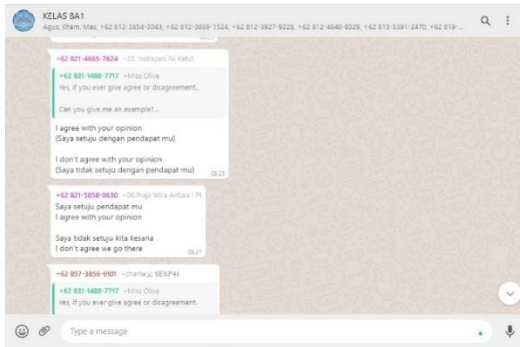
# Meeting 2

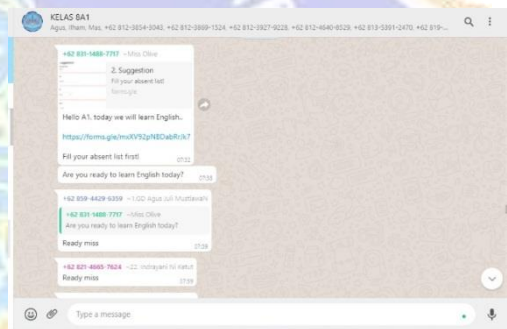
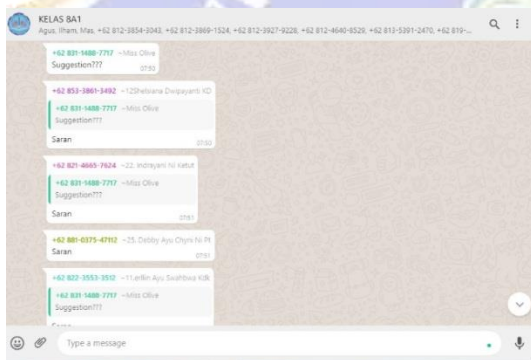
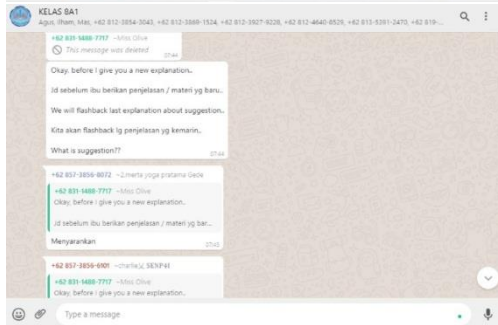
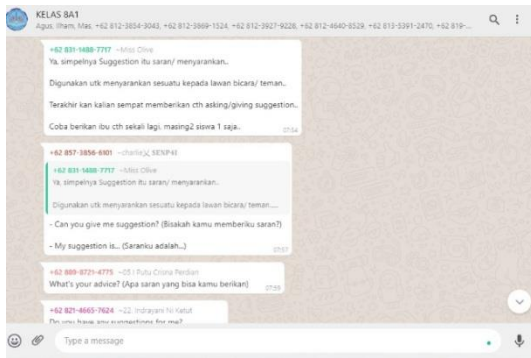




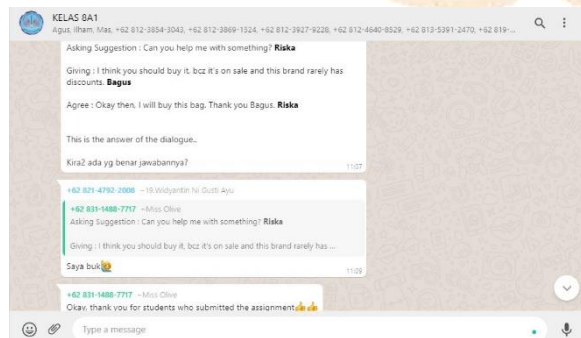
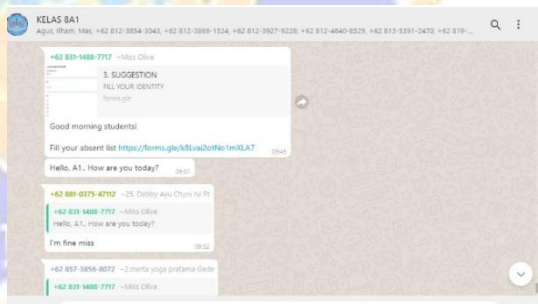
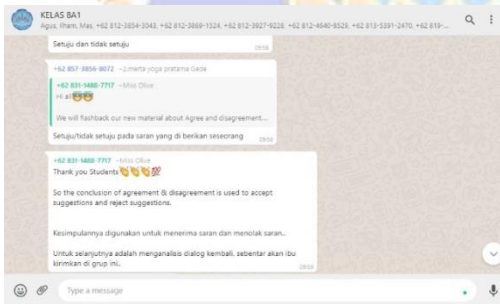
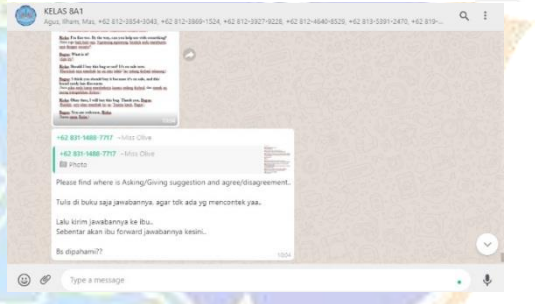
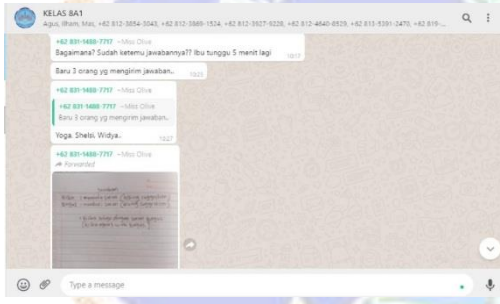
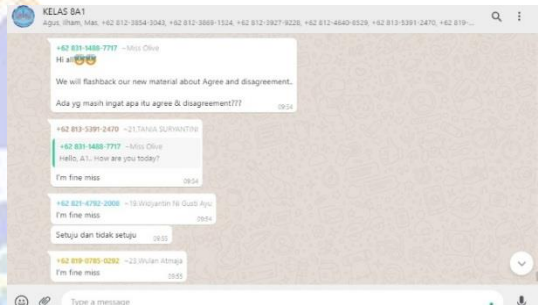
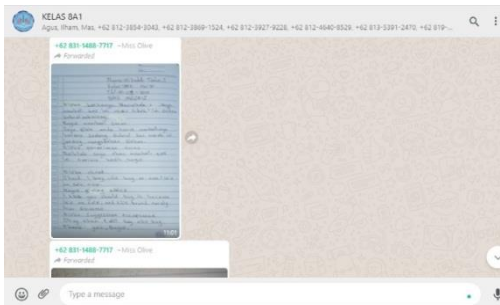
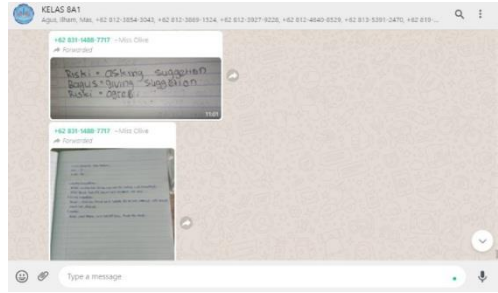


# Meeting 3

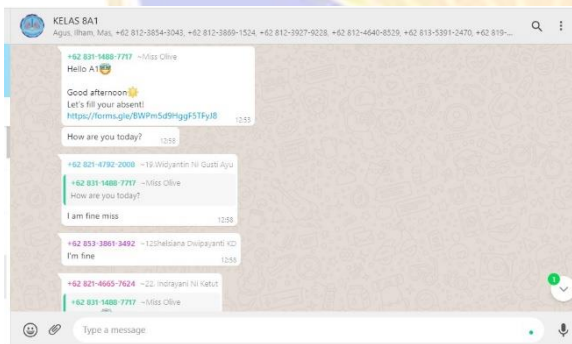
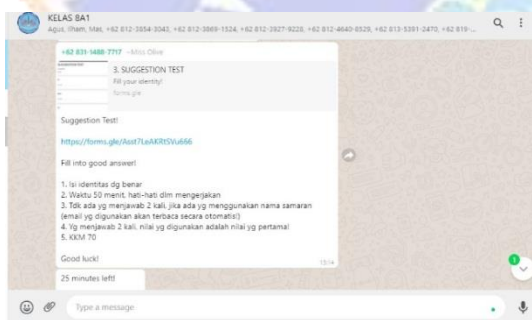
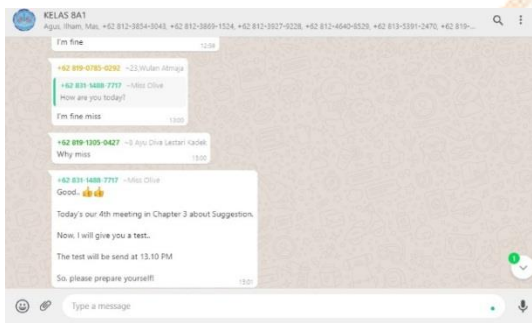




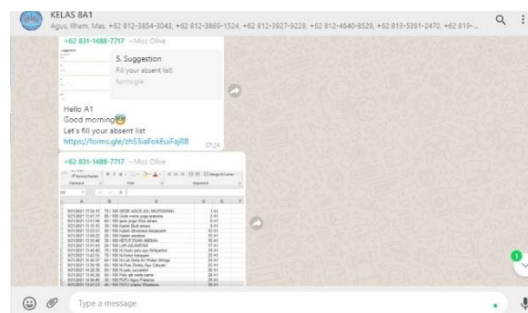
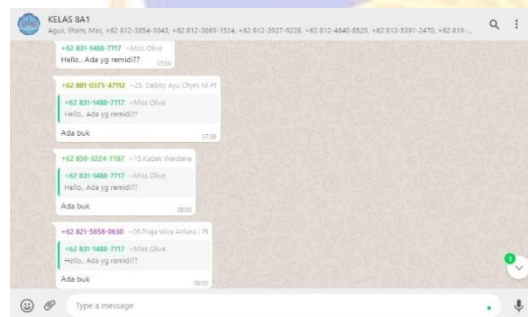
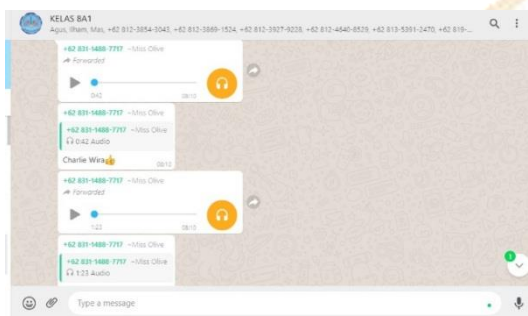
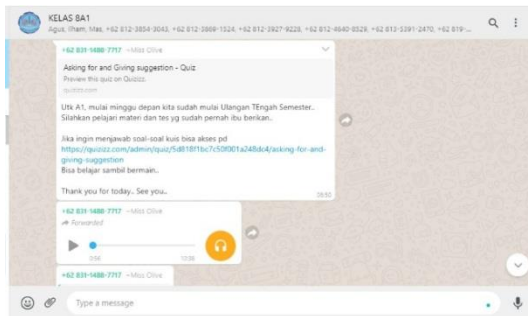
# Meeting 4



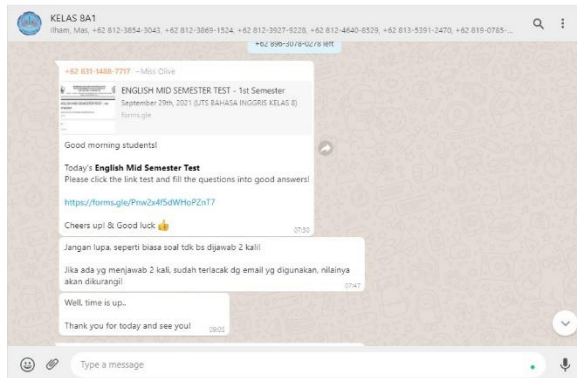
## Meeting 5



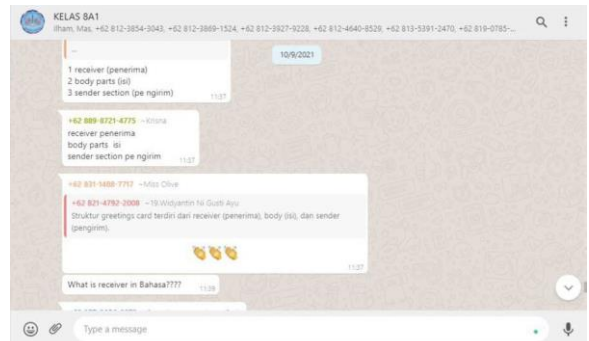
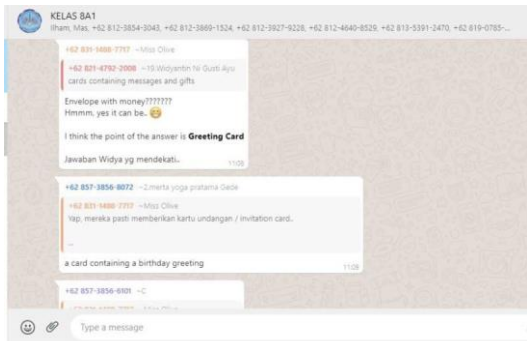
## Meeting 6



## Meeting 7

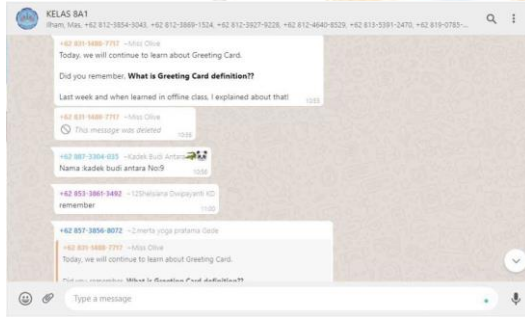
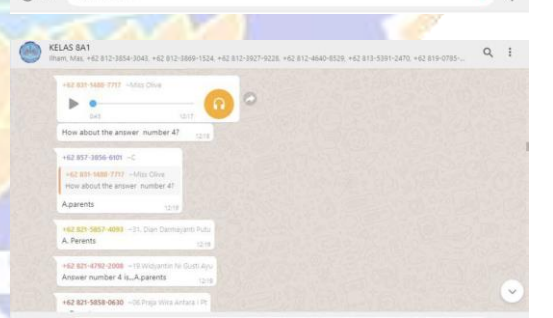
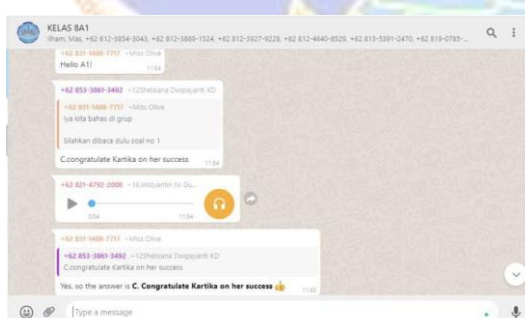
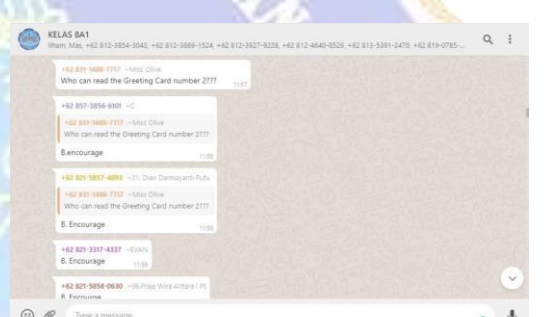
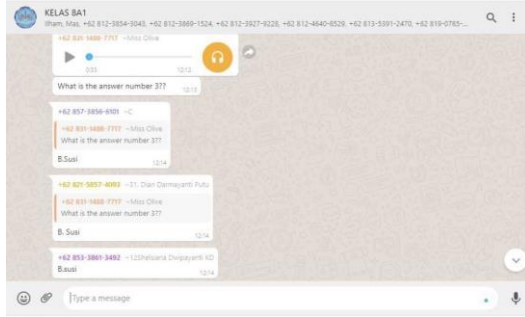
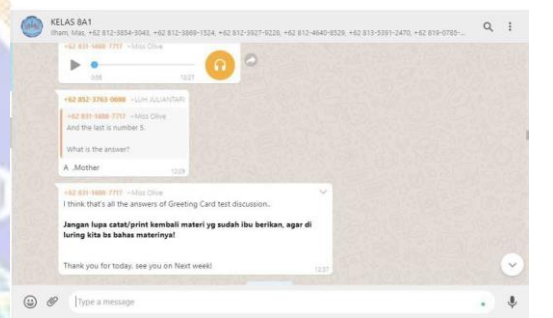
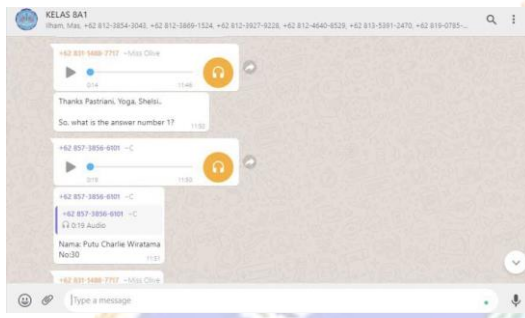
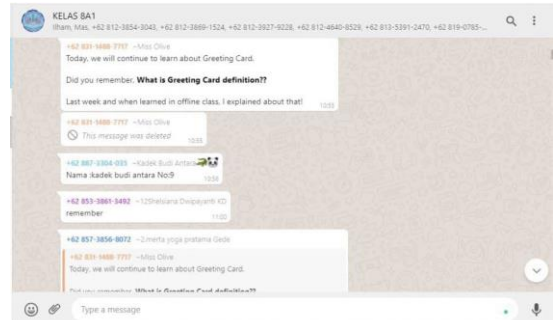
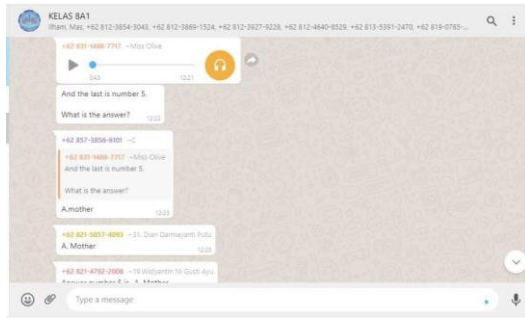


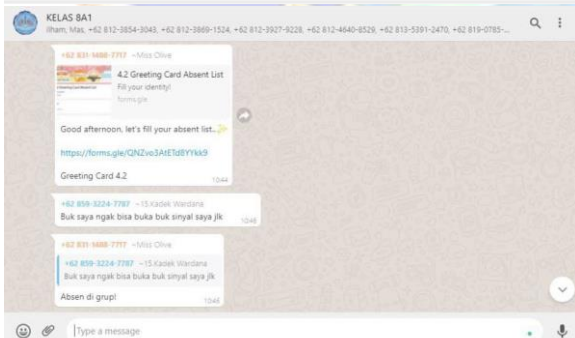
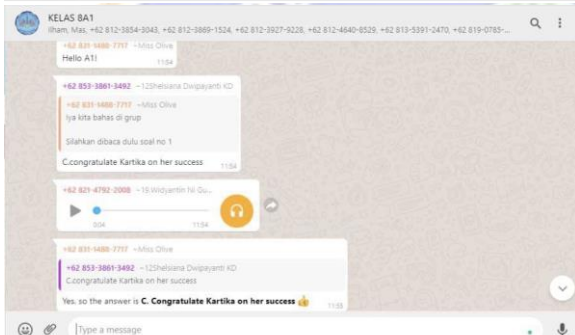
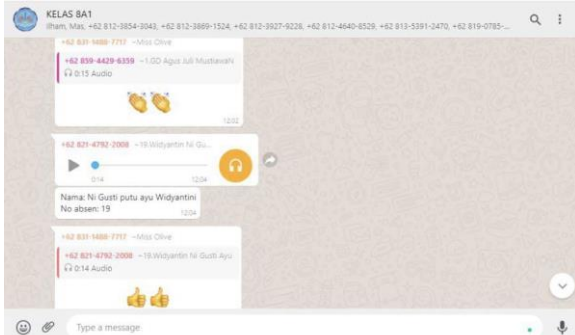






# Meeting 9

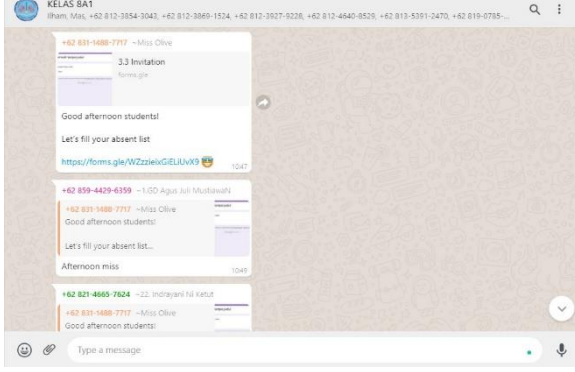
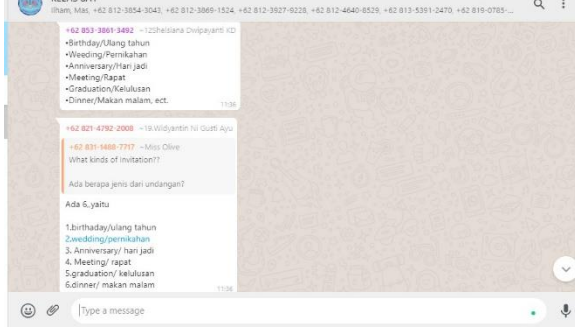
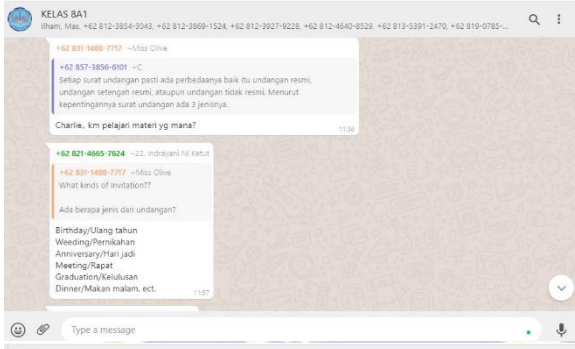




# Meeting 10

The screenshots show a WhatsApp group chat titled "KELAS BA1" with the following content:

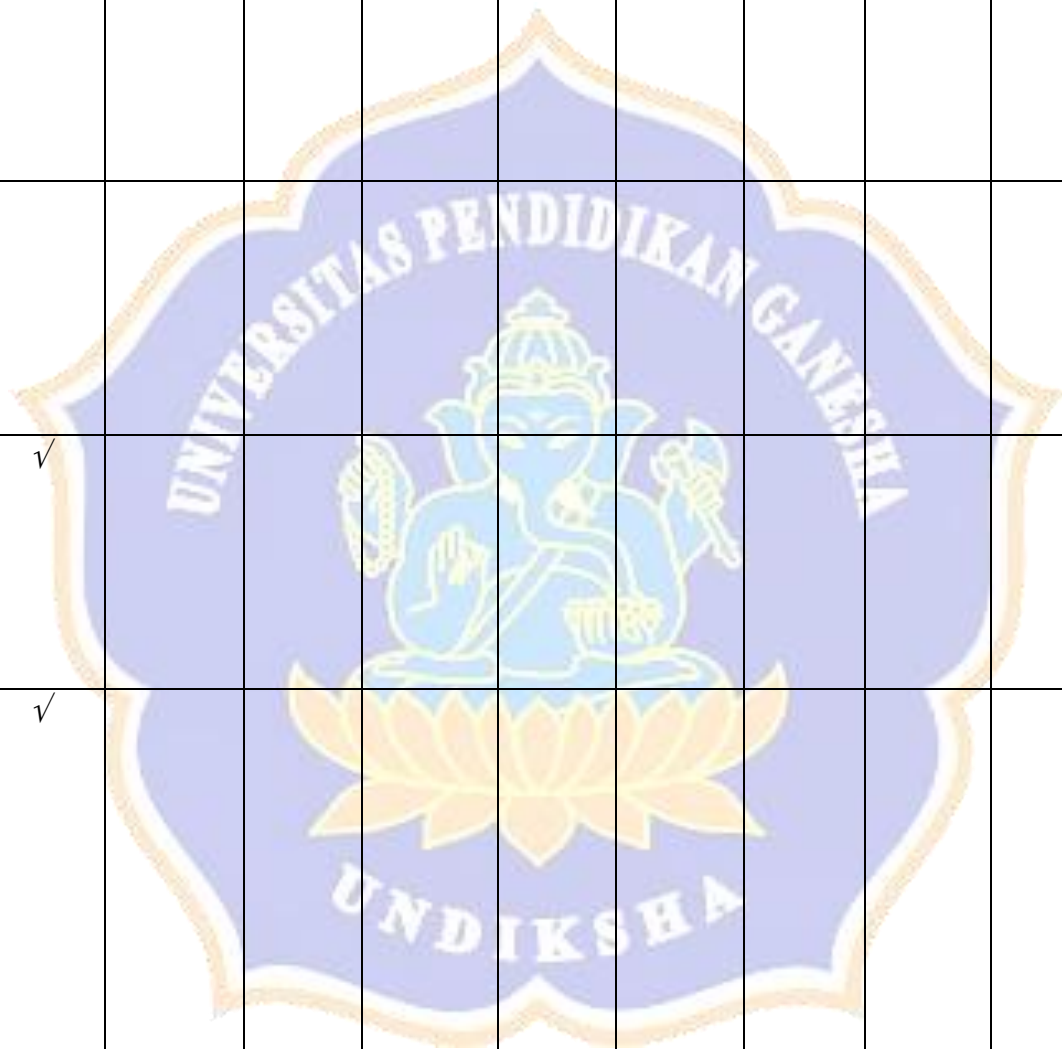
- Screenshot 1:** A message: "Yang mengadakan ulang tahun adalah Raffa diadakan pada jam 8 malam". A reply: "Whoa! That's correct! Very good!".
- Screenshot 2:** A message: "Greeting card adalah kartu ucapan sedangkan invitation adalah kartu undangan". A reply: "What is the differences between Greeting card and invitation?".
- Screenshot 3:** A message: "Invitation adalah sebuah permintaan yang berupa ucapan atau tulisan yang ditujukan kepada seseorang untuk melakukan sesuatu atau pergi ke suatu tempat".
- Screenshot 4:** A message: "Invitation adalah sebuah permintaan yang berupa ucapan atau tulisan yang ditujukan kepada seseorang untuk melakukan sesuatu atau pergi ke suatu tempat".
- Screenshot 5:** A message: "Invitation adalah sebuah permintaan yang berupa ucapan atau tulisan yang ditujukan kepada seseorang untuk melakukan sesuatu atau pergi ke suatu tempat".
- Screenshot 6:** A message: "Invitation adalah sebuah permintaan yang berupa ucapan atau tulisan yang ditujukan kepada seseorang untuk melakukan sesuatu atau pergi ke suatu tempat".
- Screenshot 7:** A message: "Invitation adalah sebuah permintaan yang berupa ucapan atau tulisan yang ditujukan kepada seseorang untuk melakukan sesuatu atau pergi ke suatu tempat".
- Screenshot 8:** A message: "Invitation adalah sebuah permintaan yang berupa ucapan atau tulisan yang ditujukan kepada seseorang untuk melakukan sesuatu atau pergi ke suatu tempat".
- Screenshot 9:** A message: "Invitation adalah sebuah permintaan yang berupa ucapan atau tulisan yang ditujukan kepada seseorang untuk melakukan sesuatu atau pergi ke suatu tempat".
- Screenshot 10:** A message: "Invitation adalah sebuah permintaan yang berupa ucapan atau tulisan yang ditujukan kepada seseorang untuk melakukan sesuatu atau pergi ke suatu tempat".
- Screenshot 11:** A message: "Invitation adalah sebuah permintaan yang berupa ucapan atau tulisan yang ditujukan kepada seseorang untuk melakukan sesuatu atau pergi ke suatu tempat".
- Screenshot 12:** A message: "Invitation adalah sebuah permintaan yang berupa ucapan atau tulisan yang ditujukan kepada seseorang untuk melakukan sesuatu atau pergi ke suatu tempat".



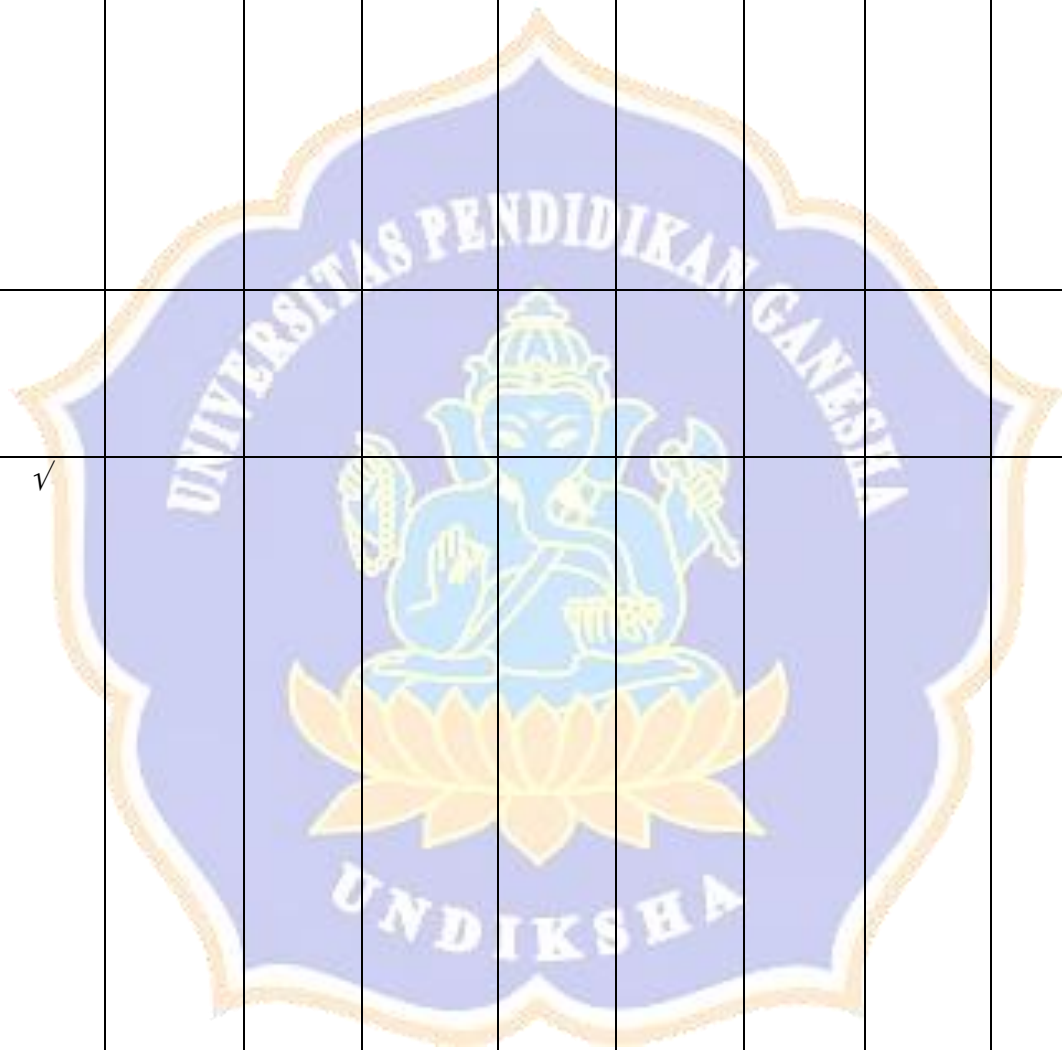




5.	<i>Bagaimana menurut kalian? (What do you thing?)</i>	√												
6.	<i>Ada yang remidial kah? (Is there any remedial?)</i>	√												
7.	<i>Karena KKMnya 70 (because the KKM is 70)</i>		√											
8.	<i>Jadi tugas untuk siswa yang remidial. (so the task of the remedial students)</i>		√											



9.	Please read this dialogue and send your voicenote to my WA number													✓
10.	You can choose the dialogue													✓
11.	<i>Kalian bisa pilih dialog yang hal 21/28 yang akan di baca (you can choose the dialogue in the page 21 until 28 that you will read)</i>		✓											





12.	<p><i>kira kira siapa yang bisa memberikan contoh bagaimana cara membacanya?</i>          ( Who can give an example of how to read it?)</p>	√												
13.	<p><i>Sudah bisa dipahami tugasnya untuk yang remidi? ( Can you understand</i></p>	√												



	the task for remedial ones?)													
14.	Okay, I will wait your voice note													√
15.														
16.														
	<b>TOTAL</b>	6	4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	3











	understand with the explanation of Suggestion.														
31	Then, we will continue to learn on next Thursday..		√												
32	See you..														
	<b>TOTAL</b>	10	6	1	N/A	N/A	N/A	N/A	1	5	2	N/A	2	3	









19	Send your answer to my number														✓
20	Good luck!														
21															
	<b>TOTAL</b>	6	4	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	3	N/A	N/A	N/A	N/A	4







10	Please find where is Asking/Giving suggestion and agree/disagreement..												✓
11	<i>Tulis di buku saja jawabannya, agar tdk ada yg mencontek yaa., (write the answer in the book, so that no one cheats)</i>												✓
12	<i>Lalu kirim jawabannya ke ibu.. Sebentar akan ibu forward jawabannya kesini.. (then, send the answer to me and I will forward the answer to this group)</i>		✓										
13	<i>Bs dipahami?? (do you understand?)</i>	✓											





	rarely has discounts. Bagus													
19	This is the answer of the dialogue..								√					
20	<i>Kira2 ada yg benar jawabannya?</i> (Do you think there is a correct answer?)	√												
21	Okay, thank you for students who submitted the assignment👍👍												√	
22	See you on Thursday!													
23														
	<b>TOTAL</b>	5	8	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	1	1	N/A	N/A	2	3







4	<p>3. Tdk ada yg menjawab 2 kali, jika ada yg menggunakan nama samaran (email yg digunakan akan terbaca secara otomatis!) ( No one answered twice, if someone uses a pseudonym (the email used will be read automatically!))</p>				✓									
5	<p>4. Yg menjawab 2 kali, nilai yg digunakan adalah nilai yg pertama! ( Those who answer 2 times, the value used is the first value!)</p>				✓									







	<p><i>hari ini, kita ketemu lg di hr kamis.. ( I really appreciate students who are diligent (actively asking questions and doing assignments) not just being absent and missing.. Thank you guys for today, we will meet again on Thursday..)</i></p>													
2	See you!												√	
3														
	<b>TOTAL</b>	1	8	N/A	5	N/A	N/A	N/A	N/A	1	N/A	N/A	2	4















4	Cheers up! & Good luck 👍											✓	
5	<i>Jangan lupa, seperti biasa soal tdk bs dijawab 2 kali!</i> (Don't forget, as usual the question cannot be answered twice!)		✓										
6	<i>Jika ada yg menjawab</i>		✓										



2 kali,  
sudah  
terlacak dg  
email yg  
digunakan,  
nilainya  
akan  
dikurangi!  
(If  
someone  
answers 2  
times, it  
has been  
tracked  
with the  
email  
used, the  
value will  
be  
deducted!)



7	Well, time is up..		✓											
8	Thank you for today and see you!												✓	
	<b>TOTAL</b>	N/A	4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2	1





8	Today we will learn about new explanation in Chapter 4		√											
9	Have you ever, your friend invited you to go to their birthday party?	√												
10	<i>Pernahkah diundang ke ulang tahun teman kalian?? ( Have you ever been invited to</i>	√												



	your friend's birthday??)													
11	Good!								√					
12	<i>Jika pernah, What did they give to invite you?? ( If you did, what did they give to invite you??)</i>	√												
13	<i>131pay g mereka berikan utk mengundang kalian? ( What did they give to invite you?)</i>	√												
14	Widya Shelsi Indra👍👍			√										



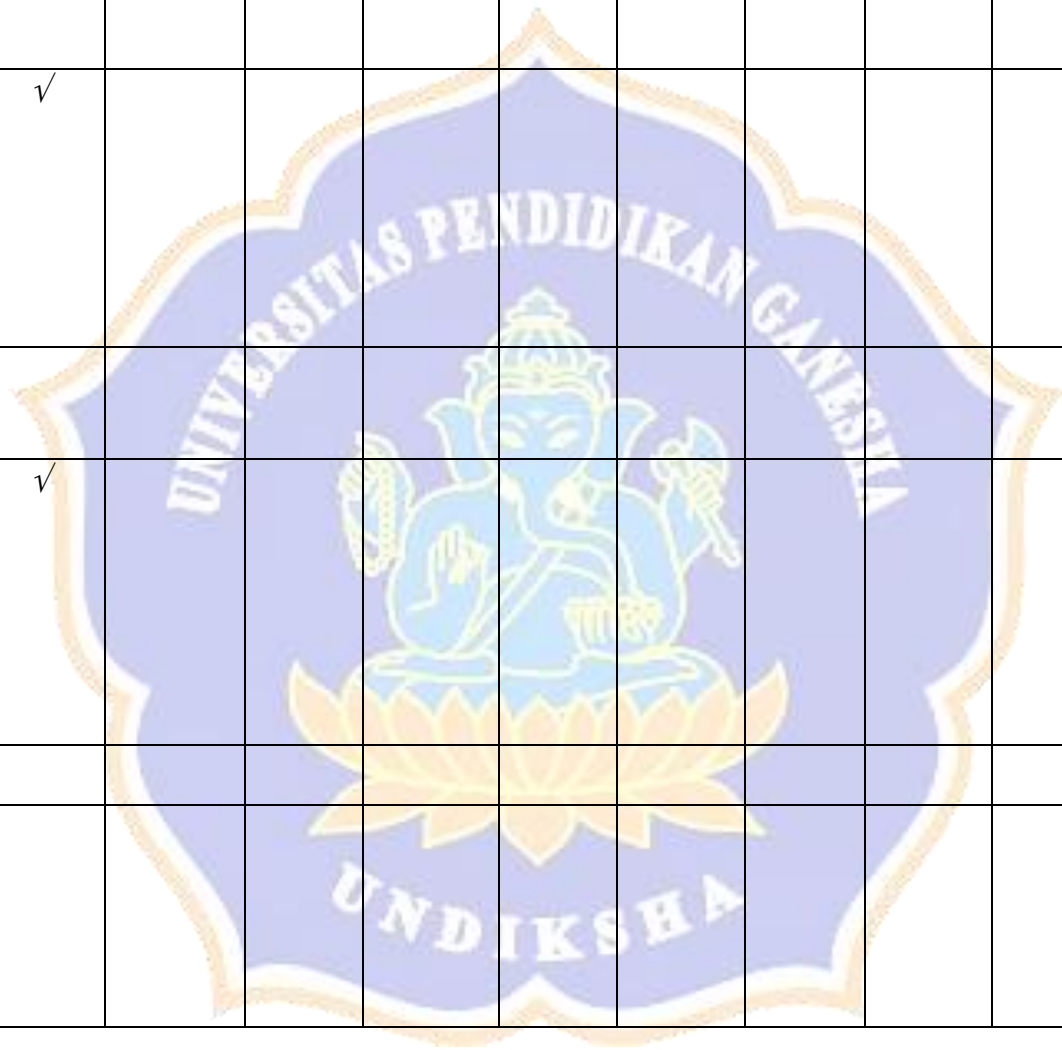


15	<p><i>Yap, mereka pasti memberikan kartu undangan / invitation card.. ( Yep, they definitely give you an invitation card..)</i></p>								✓					
16	<p><i>Jika kalian ingin memberi hadiah, kartu yg berisi apa yg biasanya diberikan ke teman yg ulang tahun?? ( If you want</i></p>	✓												

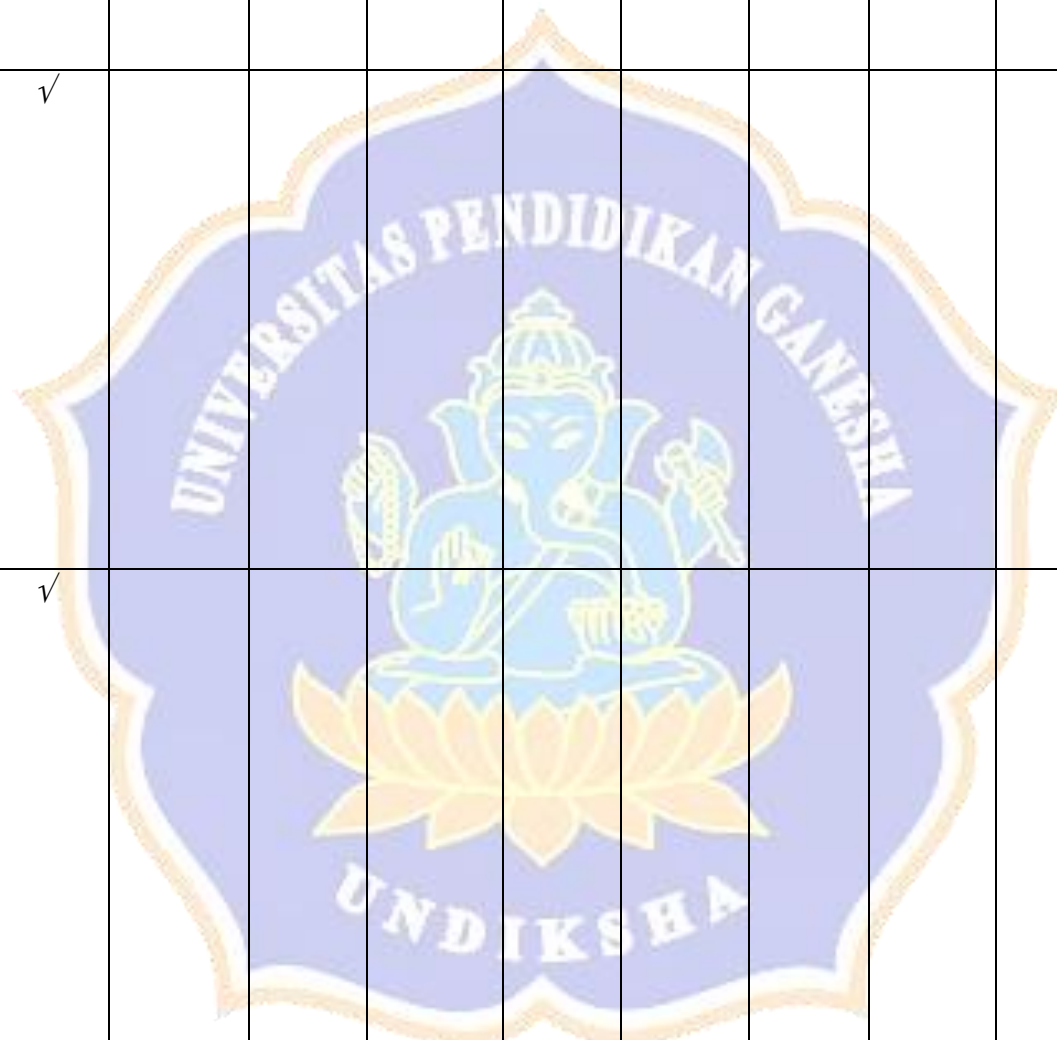


	to give a gift, what is the card containing what is usually given to a friend's birthday?)													
17	Envelope with money???????	√												
18	Hmmm, yes it can be.. 😊						√							
19	I think the point of the answer is Greeting Card							√						
20	Jawaban Widya yg mendekati.. (Widya's					√								

	answer is approaching..)													
21	Today we will learn in Chapter 4, about Greeting Card		√											
22	Let's read the explanation!													√
23	Then, I will give you many questions again... 🙌👍		√											
24	Let's start..													√
25	What is the definition of Greeting Card??	√												



26	In English Please...													✓
27	Greeting card is a card that contain illustration to congratulate someone or give someone a feeling of concern.		✓											
28	<i>Maksudnya disini adalah kartu ucapan merupakan kartu yang berisi ilustrasi untuk memberikan</i>		✓											



<p><i>ucapan selamat atau rasa prihatin kepada seseorang. (The point here is that a greeting card is a card that contains illustrations to congratulate or feel concerned about someone.)</i></p>													
<p>29 <i>Misalkan ada temen kalian yang ulang tahun, kalian</i></p>		√											



	<p><i>bisa memberikan kartu ucapan.</i>          ( For example, if you have a friend who has a birthday, you can give a greeting card.)</p>												
30	<p><i>Atau misalkan teman kalian nikah atau kakak sepupukalian nikah, kalian bisa memberikan wedding card.</i></p>		√										





	Greeting Card?													
34	Please Mention it!													√
35	Ada berapa Structure of GC? (How many Structures of GC are there?)	√												
36	Sebutkan! (Mention!)													√
37	Fokus ke soal nomor 2.. (Focus on question number 2.)													√





38	What is receiver in Bahasa????	✓												
39	Yes receiver itu penerima ( Yes the receiver is the receiver)		✓											
40	Receiver is to whom the card is address usually the name in list.		✓											
41	Now, What is Body Parts and Sender in Bahasa??	✓												
42	So the answer is body part.							✓						





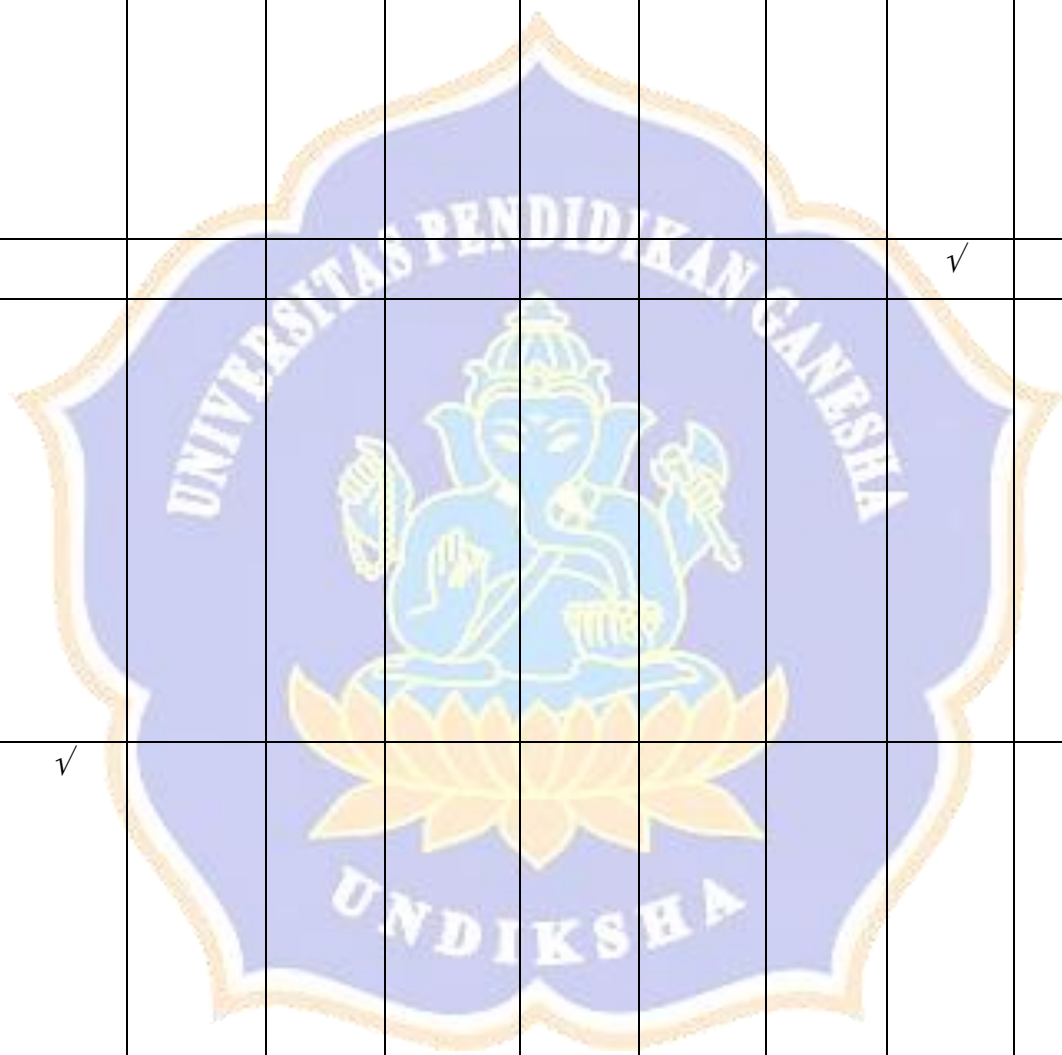


assignments are collected..)														
<b>TOTAL</b>	13	14	1	N/A	1	N/A	N/A	2	5	N/A	N/A	1	10	





5	Last week and when learned in offline class, I explained about that!		√											
6	Whoaa. Good!							√						
7	So.. Greeting card is a card that contains illustrations to congratulate someone or feel concern for someone.	√												
8	<i>Kartu ucapan yaitu berupa suatu ungkapan kartu yang berisikan ilustrasi untuk</i>		√											



	<p><i>memberikan ucapan selamat atau rasa perhatian kepada seseorang. (a greeting card is an expression of a pan card containing an illustration to congratulate someone or a sense of concern.)</i></p>													
9	<p>Now, I will give u a test about Greeting Card..</p>		√											
10	<p>Answer the questions, write your answer at your book and</p>													√





	we will discuss together!													
11	<p><i>Jawab pertanyaannya, tulis dibuku kalian, sebentar akan kita bahas bersama.. ( Answer the question, write it in your book, we will discuss it together in a moment..)</i></p>													✓
12	This is the questions!		✓											
13	Can you read the text??	✓												





20	<i>Gunakan voicenote! (Use voicenotes!)</i>																		✓
21	Hello A1.. <i>Kok ga ada yg mau baca yaa</i> (Why doesn't anyone want to read it?)																		✓
22	<i>Iya kita bahas di grup</i> (Yes, we will discuss it in the group)		✓																
23	<i>Silahkan dibaca dulu soal no 1</i> (Please read first question number 1)																		✓
24	Thanks Pastriani, Yoga, Shelsi..										✓								

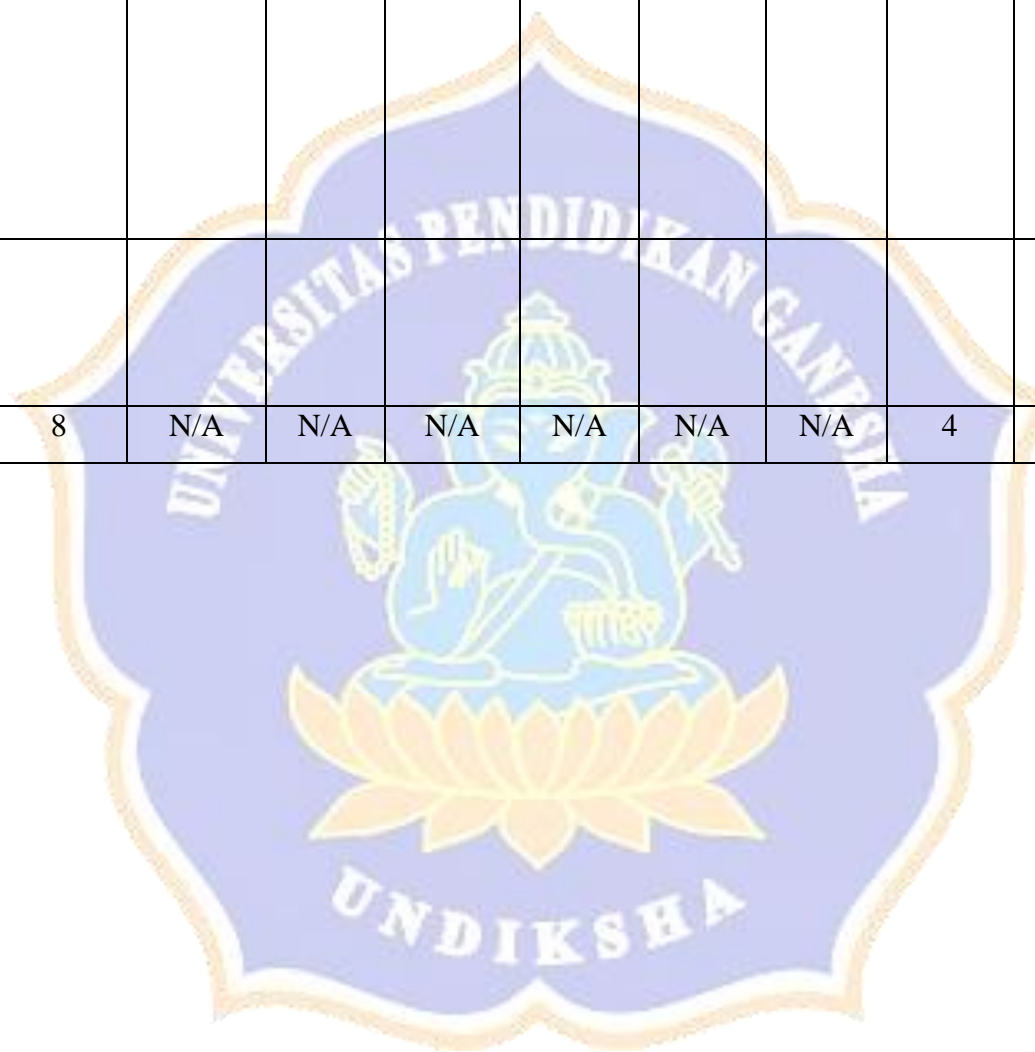


25	So, what is the answer number 1?	√																	
26	Hello A1!																		
27	Yes, so the answer is C. Congratulate Kartika on her success 👍								√										
28	Who can read the Greeting Card number 2???	√																	
29	So, what is the answer number 2??	√																	
30	What is the answer number 3??	√																	





	back the material that you gave, so that we can discuss the material offline!)													
36	Thank you for today, see you on Next week!												√	
	<b>TOTAL</b>	10	8	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	4	N/A	N/A	2	10



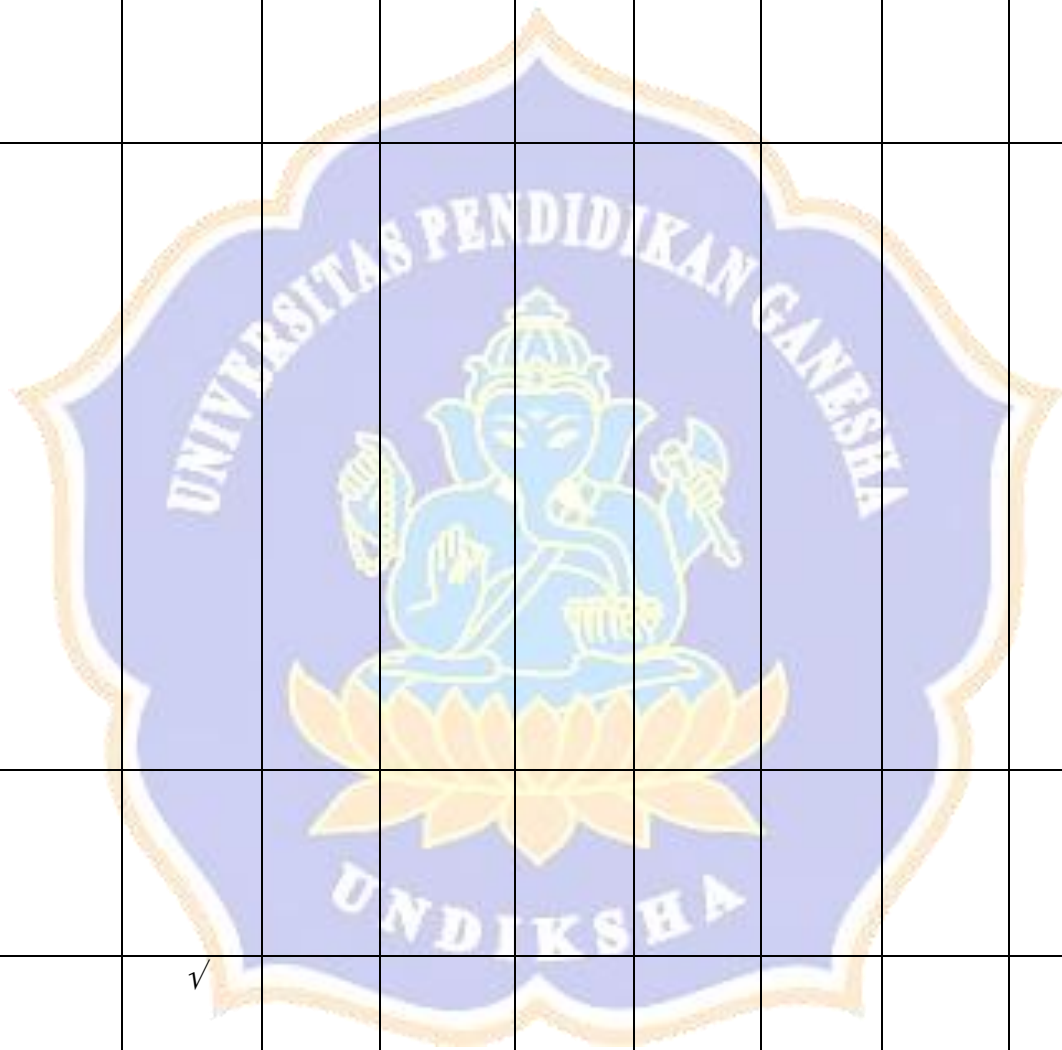








	<p>memberikan pertanyaan (Okay now mom will start asking questions)</p>													
14	<p>Kira kira siapa yang memulai dialog tersebut pada acara ulang tahun dan jam berapa di adakan ulang tahun dari seorang yang disana? (Guess who started the dialogue at the birthday party and what time was the birthday of someone there?)</p>	√												
15	<p>What is the differences between Greeting card and invitation?</p>	√												
16	<p>I Apa bedanya? (What is the difference?</p>			√										





	reading this dialogue first, after that we will analyze it together..)													
24	Ada yg bs baca dialog tsb?? (Can anyone read the dialogue?)	√												
25	A1 hello													
26	Whoa! That's correct! Very good!!👍😄								√					
27														
	<b>TOTAL</b>	7	4	1	N/A	N/A	N/A	N/A	1	2	1	N/A	1	6



#### Appendix 4. Transcript of Interview

Researcher : Selamat pagi Ibu, perkenalkan saya Faiz Rizaldi. Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam kesempatan kali ini saya ingin bertanya kembali terkait dengan pembelajaran online dan bahasa kelas yang Ibu gunakan dalam periode pandemic ini ibu.

EFL Teacher : Baik dik.

Researcher : Baik Ibu adapun pertanyaan ini terkait pembelajaran online dan penggunaan bahasa kelas yang ibu gunakan bu.

Untuk pertanyaan pertama, berdasarkan observasi yang dilakukan, ibu menggunakan aplikasi WhatsApp didalam pembelajaran online ini ibu. Apakah alasan ibu menggunakan aplikasi tersebut?

EFL Teacher : Menurut saya aplikasi whatsapp merupakan aplikasi yang paling cocok di gunakan didalam kondisi seperti ini walaupun Whatapp bukan aplikasi yang paling sempurna. Masalah sinyal merupakan hal yang paling sering dihadapi siswa. banyak siswa yang kesulitan menemukan sinyal yang baik untuk mengikuti proses pembelajaran. Selain sinyal, data internet yang disediakan pemerintah masih belum dimanfaatkan secara efisien oleh pelajar, sehingga banyak pelajar yang kekurangan data internet. Beberapa siswa juga tidak memiliki gadget dan ada juga siswa yang sudah memiliki gadget namun gadget tersebut rusak sehingga tidak dapat digunakan

Researcher : Baik ibu. Jadi bisa di simpulkan bahwa aplikasi WhatsApp ibu gunakan karena kondisi yang kurang mendukung untuk menggunakan aplikasi live meeting seperti zoom dan google meet ya ibu.

EFL Teacher : iya benar sekali. Jika saya menggunakan aplikasi zoom, pembelajaran hanya diikuti Sebagian kecil siswa saja. Jadi pembelajaran tidak efektif.

Researcher : Baik ibu. Adakah perbedaan cara mengajar ibi pada situasi offline dengan online menggunakan aplikasi Whatsapp ini ibu?

EFL Teacher : Tentu saja berbeda. Pembelajaran offline itu ya pembelajaran seperti biasanya lah kita mengajar secara tatap muka jadi kita lebih mudah memberikan instruksi didalam kelas. sedangkan pembelajaran online kita kan tidak bisa ketemu langsung dengan siswa. Itu menjadi tantangan tersendiri sih menurut saya.

Researcher : lalu apakah ibu bisa menjelaskan bagaimana cara ibu mengajar menggunakan aplikasi whatsapp?

EFL Teacher : Biasanya kalau saya mengajar menggunakan WhatsApp, saya biasanya menyapa di awal. Setelah itu, saya mengirimkan formulir google untuk absensi. Untuk belajar, biasanya tergantung kondisi. Biasanya, saya mengajak siswa untuk mendiskusikan suatu topik. Biasanya saya mengirimkan materi diskusi. Pertama, bisa berupa gambar, kata-kata, atau file lainnya

Researcher ; baik ibu. Untuk pengumpulan tugas. apakah cara yang ibu lakukan untuk mendapatkan tugas dari siswa?

EFL Teacher : Saya biasanya meyuruh siswa untuk mengumpulkan tugas melalui obrolan pribadi ke WhatsApp saya. bisa berupa gambar atau voice note tergantung pesanan yang saya berikan. Biasanya saya juga menggunakan google form jika untuk tes.

Researcher : Baik ibu. Ini pertanyaan yang menarik ini bu. Apakah ada larangan didalam penggunaan fitur-fitur dari aplikasi WhatsApp bu?

EFL Teacher : Untuk pembelajaran di kelas saya, saya biasanya menggunakan fitur grup WhatsApp. Di WhatsApp, saya juga membuat gambar dan file biasanya untuk mengirim bahan diskusi di kelas. Saya juga biasanya menggunakan voice note untuk menjelaskan materi atau berdiskusi dengan siswa. Untuk mengkonfirmasi jawabannya, saya juga sering menggunakan emoji. Emoji dan catatan suara biasanya digunakan oleh siswa juga. Jika ada larangan grup WhatsApp,

biasanya tidak ada jenis siswa yang berbeda. Larangannya adalah siswa tidak mengirimkan hal-hal yang tidak berhubungan dengan pelajaran. Sebenarnya selebihnya bisa kirim gambar, foto, atau voice note, tapi yang berhubungan dengan pembelajaran. Siswa juga tidak menyebarkan hoax atau unsur Sara di grup, itu cukup.

Researcher : Baik Ibu, saya kira saya sudah dapat point dari ibu mengajar menggunakan WhatsApp. lalu untuk bahasa kelas sendiri ibu. Apakah ada perbedaan penggunaan bahasa kelas didalam kelas online dan offline ibu?

EFL Teacher : untuk bahasa kelas itu jelas berbeda. Pembelajaran di kelas offline saya lebih banyak menggunakan bahasa kelas karena saya dapat berninteraksi dengan kondisi yang lebih mendukung.

Researcher : baik ibu. Berdasarkan observasi, saya melihat ibu menggunakan tiga jenis bahasa ibu, bahasa inggris, bahasa indonesia, dan bahasa campuran antara indonesia-inggris. apakah ada alasan ibu didalam menggunakan tiga jenis bahasa tersebut ibu?

EFL Teacher : untuk saya sendiri menggunakan bahasa kelas itu memiliki beberapa alasan seperti disaat saya menggunakan bahasa inggris itu karena Penggunaan bahasa Inggris dan bahasa Indonesia dalam pembelajaran untuk siswa SMP adalah 50 sampai 50. Saya melakukan ini karena saya ingin siswa saya terbiasa menggunakan bahasa Inggris di kelas saya. Oleh karena itu, saya sering meminta siswa untuk menjawab pertanyaan saya atau berdebat di kelas saya menggunakan bahasa Inggris. Saya ingin mereka belajar bahasa Inggris dengan penuh makna. Saya juga sering menggunakan bahasa Indonesia di kelas bahasa Inggris saya. Saya melakukan itu karena saya ingin siswa memahami apa yang saya katakan selain saya ingin siswa menggunakan bahasa Inggris di kelas saya. Selain itu, ada ketimpangan pengetahuan di kelas saya, jadi saya ingin semua siswa memahami apa yang saya katakan. Jika kita berbicara tentang bahasa campuran, itu mungkin terjadi. Bahasa ini lebih populer

daripada bahasa Inggris ketika saya berbicara bahasa Indonesia dan sebaliknya. Saya hanya melakukannya secara spontan karena itu dimaksudkan agar siswa lebih memahami pembelajaran di kelas saya

Researcher : Baik Ibu, saya dapat memahami alasan mengapa ibu menggunakan tiga jenis bahasa kelas didalam kelas online menggunakan whatsapp ibu. Jadi saya dapat merasakan bagaimana nuansa kelas ibu yang bagus ini.

EFL Teacher : wah!. Terimakasih ya dik. Mudahah adik bisa menjadi guru yang dapat mengajar bahasa inggris seperti saya bahkan lebih baik nanti

Researcher : Baik Ibu, terimakasih banyak ibu. saya kira cukup untuk interview ini. Terima kasih waktunya dan kesempatan untuk berbincang mengenai ini.

EFL Teacher : Sama-sama Adik! Semoga bermanfaat untuk kedepannya. Semoga apa yang menjadi impian adik terwujud dan sukses ya dik.





*Appendix 5. Letter Approval*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116  
Telepon (0362) 21541 Fax (0362) 27561  
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 2330/UN48.7.1/DT/2021

25 Agustus 2021

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SMP Negeri 2 Gerokgak  
di Desa sumberkima, Kec. Gerokgak, Kab. Buleleng

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Faiz Rizaldi
NIM	: 1812021123
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2021/2022
Judul	: CLASSROOM LANGUAGE USED BY EFL TEACHER DURING DISTANCE LEARNING: AN ANALYSIS OF CHOICE AND FUNCTION IN SMP N 2 GEROKGAK

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,  
Wakil Dekan I,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

## LEMBAR DISPOSISI

SURAT DARI : Universitas Pendidikan Ganesha	DITERIMA TANGGAL : 27 Agustus 2021
TANGGAL SURAT : 25 Agustus 2021	NOMOR AGENDA : 422/75 /SMP. 2 GRK/2021
NOMOR SURAT : 2330/UN48.7.1/DT/2021	DITERUSKAN KEPADA : IBU NINY RANIONI

ISI DISPOSISI : Menyala di bawah segala kesuksesannya.  
Abel mahesrawa ya mengadakan  
penelitian, sesuai surat perantar pir.

Sumberkima,  
Kepala SMP Negeri 2 Gerokgak





PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA  
**SMP NEGERI 2 GEROKGAK**

Jalan Raya Seririt - Gilimanuk, Desa Sumberkima, Kecamatan - Gerokgak,  
Kode Pos 81155, Telp. (0362)3361244, email : smpn2grk@gmail.com

SURAT KETERANGAN  
Nomor : 800/273/Skrt/XI/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Gerokgak Kabupaten Buleleng menerangkan :

N A M A : Faiz Rizaldi  
N I M : 1812021123  
JURUSAN : Bahasa Asing  
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris  
UNIVERSITAS : Pendidikan Ganesha

Memang benar yang tersebut diatas telah melakukan Penelitian di SMP Negeri 2 Gerokgak, dengan Judul " Classroom Language used by EFL Teacher During Distance Learning : An analysis of choice and Function in SMP N 2 Gerokgak" dari tanggal 2 September s/d 23 Nopember 2021.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sertifikat ini dibuat di Gerokgak, 24 Nopember 2021  
Kepala SMP Negeri 2 Gerokgak  
  
SMP Negeri 2 Gerokgak  
Sartono, Pd  
NIP. 1984031009

