

**PEMANFAATAN BUKU SEKOLAH ELEKTRONIK
(BSE) SEBAGAI BAHAN AJAR GURU BAHASA
INDONESIA PADA MASA PANDEMI COVID 19 DI
SMA N 1 SUKASADA**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**



**PEMANFAATAN BUKU SEKOLAH ELEKTRONIK
(BSE) SEBAGAI BAHAN AJAR GURU BAHASA
INDONESIA PADA MASA PANDEMI COVID 19 DI
SMA N 1 SUKASADA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

Oleh

Kadek Artiwi

NIM 1712011051

JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPIAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Kadek Artiwi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 18 januari 2022

Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP 197609022000031001

(Ketua)

Penguji I,



Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP 196002101986021001

(Anggota)

Penguji II,



Dr. I Wayan Artika, M.Pd. M.Hum.
NIP 196707051994031004

(Anggota)

Penguji III,



Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd.
NIP 198702072015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 27 Januari 2022



MOTTO

Berjalanlah Kemana Takdir Membawamu, Karena Hidup

Berjalan Sesuai Dengan Skenario Tuhan



UNDIKSHA

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : Kadek Artiwi
Tempat, Tanggal Lahir : Pegadungan, 27 Juli 1998
NIM : 1712011051
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “PEMANFAATAN BUKU SEKOLAH ELEKTRONIK (BSE) SEBAGAI BAHAN AJAR GURU BAHASA INDONESIA PADA MASA PANDEMI COVID 19 DI SMA N 1 SUKASADA” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak ssuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan saya ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 24 Januari 2022

Yang menyatakan



Kadek Artiwi

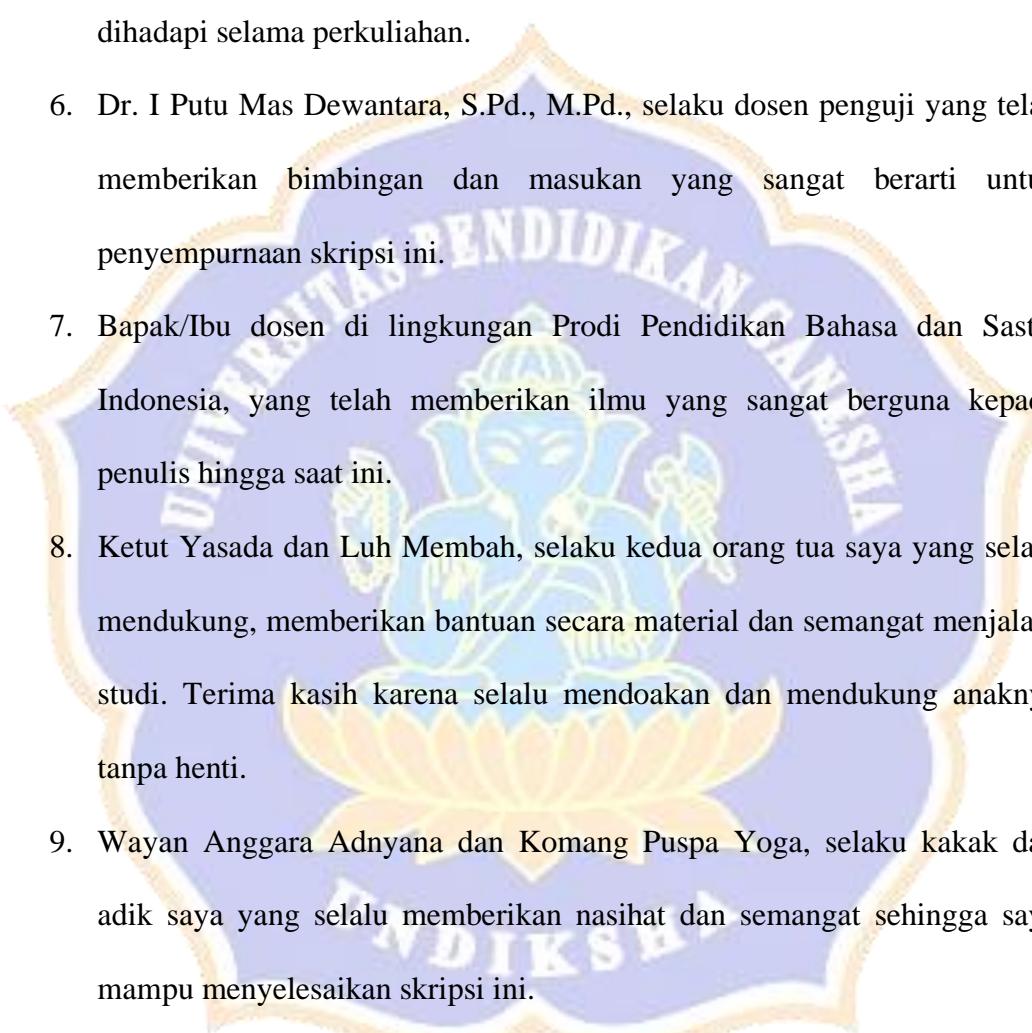
NIM1712011051

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmatnya dan kerja keras penulis, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PEMANFAATAN BUKU SEKOLAH ELEKTRONIK (BSE) SEBAGAI BAHAN AJAR GURU BAHASA INDONESIA PADA MASA PANDEMI COVID 19 DI SMA N 1 SUKASADA”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai permasalahan, hambatan dan tantangan. Tetapi, berkat dorongan, saran, kritik, dan semangat dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini kepada :

1. Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni yang telah memberikan pelayanan di tingkat fakultas baik di bidang akademik maupun non-akademik.
2. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah yang telah memberikan pelayanan di tingkat jurusan, sekaligus menjadi dosen pembimbing 2 yang selalu memberikan masukan, solusi, dan semangat dalam permasalahan yang penulis hadapi dalam proses penyusunan skripsi.
3. I Made Astika, S.Pd., M.A., selaku ketua Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan pelayanan di tingkat prodi, serta mengatur jadwal perkuliahan dengan baik.

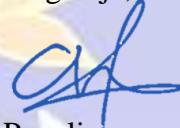
- 
4. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 yang selalu memberikan bimbingan, masukan, dan semangat yang sangat berarti, sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan lancar.
 5. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd., selaku pembimbing akademik yang telah membimbing dalam penyusunan KRS dan konsultasi masalah yang dihadapi selama perkuliahan.
 6. Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji yang telah memberikan bimbingan dan masukan yang sangat berarti untuk penyempurnaan skripsi ini.
 7. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah memberikan ilmu yang sangat berguna kepada penulis hingga saat ini.
 8. Ketut Yasada dan Luh Membah, selaku kedua orang tua saya yang selalu mendukung, memberikan bantuan secara material dan semangat menjalani studi. Terima kasih karena selalu mendoakan dan mendukung anaknya tanpa henti.
 9. Wayan Anggara Adnyana dan Komang Puspa Yoga, selaku kakak dan adik saya yang selalu memberikan nasihat dan semangat sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
 10. Keempat sahabat saya Ayu Cahya, Intan Sari, Gunarni, Ina yang selalu menemani dari semester 3 dalam menjalani studi. Terima kasih karena telah menerima saya sebagai sahabat baik, yang selalu acuh terhadap masalah orang yang sedang membutuhkan bantuan dan saya merasa sangat

beruntung bisa dipertemukan dengan kalian dan memberikan semangat selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

11. Alexander, Desak Made Resi Kedisan, dan Novera yang telah menamani, member semangat dan dukungan sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman Monokrom B Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2017, yang sudah memberikan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan.
13. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah menyemangati, dan mendoakan dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran konstruktif agar dapat menyempurnakan skripsi ini. Semoga penelitian ini dapat berguna untuk pihak yang berkepentingan.

Singaraja, 24 Januari 2022



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 LATAR BELAKANG	1
1.2 IDENTIFIKASI MASALAH PENELITIAN	7
1.3 PEMBATASAN MASALAH	8
1.4 RUMUSAN MASALAH PENELITIAN	8
1.5 TUJUAN PENELITIAN	9
1.6 MANFAAT PENELITIAN	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 PENELITIAN SEJENIS	11
2.2 LANDASAN TEORI	14
2.2.1 Bahan Ajar	14
2.2.2 Buku Sekolah Elektronik (BSE)	18
2.2.3 Pengertian pemanfaatan	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 RANCANGAN PENELITIAN	26
3.2 LOKASI PENELITIAN	27
3.3 SUBJEK DAN OBJEK PENELITIAN	27
3.4 METODE PENGUMPULAN DATA	27
3.4.1 Metode Observasi.....	28
3.4.2 Metode Wawancara.....	29
3.4.3 Metode Angket.....	29
3.4.4 Metode Dokumentasi	30
3.5 INSTUMEN PENELITIAN	30
3.5.1 Instrumen Observasi.....	30
3.5.2 Instrumen Wawancara.....	31
3.5.3 InstrumenAngket.....	32
3.5.4 Instrumen Dokumentasi	34
3.6 TEKNIK ANALISIS DATA	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39

4.1.1	Pemanfaatan Buku Sekolah Elektronik (BSE) sebagai bahan ajar guru Bahasa Indonesia.....	40
4.1.2	Pandangan Guru dan Siswa terhadap pemanfaatan Buku Sekolah Elektronik (BSE) Sebagai bahan Ajar Guru Bahasa Indonesia di SMA N 1 Sukasada.	45
4.1.3	Kendala-kendala yang dihadapi guru dalam pemanfaatan Buku Sekolah Elektronik sebagai bahan ajar guru Bahasa Indonesia di SMA N 1 Sukasada	59
BAB V	PENUTUP.....	63
5.1	KESIMPULAN	63
5.2	SARAN.....	64
DAFTAR PUSTAKA	66	
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	70	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Metode Pengumpulan Data	28
Tabel 3.2 Pedoman Observasi.....	31
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Kendala.....	32
Tabel 3.4 Pedoman Angken Pandangan Guru	32
Tabel 3.5 Pedoman Angket Pandangan Siswa.....	33
Tabel 3.6 Interval interpretasi skor	37
Tabel 4.1 Interval interpretasi skor	47
Tabel 4.2 Pandangan Guru Terhadap Pemanfaatan BSE Sebagai Bahan Ajar.....	47
Tabel 4.3 Pandangan Responden (Siswa) Terhadap Pemanfaatan BSE	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Gambar Sampul Buku 39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi Awal	71
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	72
Lampiran 3. Lembar Observasi.....	73
Lampiran 4. Lembar Hasil Wawancara Pemanfaatan Buku Sekolah Elektronik (BSE) sebagai bahan ajar guru Bahasa Indonesia di SMA N 1 Sukasada	75
Lampiran 5. Hasil Angket Pandangan Guru dan Siswa	81
Lampiran 6. Hasil Angket Kendala yang Dialami Guru di SMAN 1 Sukasada ...	83
Lampiran 7. Buku Sekolah Elektronik.....	87
Lampiran 8. Dokumentasi.....	92

