

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) INTERAKTIF  
BERORIENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA SISWA KELAS VIII SMP**

**Oleh:**

**Ni Luh Putu Tresna Damayanti, NIM 1813011034**

**Jurusan Matematika**

**ABSTRAK**

Penelitian ini memiliki tujuan untuk memperoleh lembar kerja peserta didik interaktif berorientasi pendekatan saintifik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada materi (SPLDV). Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Subjek penelitian ini adalah peserta didik di kelas VIII SMP Negeri 1 Denpasar. LKPD ini dikembangkan berdasarkan 3 tahapan pada model 4-D yaitu *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), dan *develop* (pengembangan), tahapan *disseminate* (penyebaran) tidak dilaksanakan karena terbatasnya waktu penelitian. Karakteristik dari LKPD ini yaitu, LKPD dapat diakses secara *online* dengan bantuan *platform liveworksheet* yang dapat diakses di semua perangkat dan kegiatan yang tersedia pada LKPD terstruktur. Kualitas dari LKPD yang dikembangkan pada penelitian ini dilihat dari 3 aspek yaitu kevalidan, kepraktisan dan keefektifan. Teknik analisis data untuk menentukan kevalidan LKPD yaitu menggunakan indeks Aiken, teknik analisis data untuk menentukan kepraktisan LKPD menggunakan rata – rata skor angket, dan teknik analisis data untuk menentukan keefektifan LKPD menggunakan uji *gain score* melalui kegiatan *pre-test* dan *post-test*. Hasil penelitian berupa LKPD interaktif berorientasi pendekatan saintifik pada materi SPLDV kelas VIII dengan kriteria valid, praktis dan efektif. Untuk hasil validitas diperoleh hasil validitas oleh ahli media dan materi berturut – turut yaitu sebesar 0,80 dan 0,90, ini berarti LKPD yang dikembangkan termasuk kategori sangat valid. Untuk hasil kepraktisan LKPD diperoleh untuk rata – rata skor angket respons peserta didik dan guru berturut – turut sebesar 3,53 dan 3,6, ini berarti LKPD yang dikembangkan termasuk kategori sangat praktis, sedangkan untuk keefektifan LKPD dalam penelitian ini untuk mengukur kemampuan berpikir kritis peserta didik didasarkan pada rata – rata uji *gain score* melalui kegiatan *pre-test* dan *post-test*. Hasil yang diperoleh untuk rata – rata skor *pre-test* dan *post-test* diperoleh rata – rata N-Gain sebesar 0,79, ini berarti LKPD yang dikembangkan termasuk kategori sangat efektif, hal ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada penerapan LKPD ini.

**Kata kunci:** lembar kerja peserta didik, model 4-D, SPLDV, kemampuan berpikir kritis

## **Abstract**

*The aims of this study is to develop interactive student worksheets that oriented to the scientific approach to improving critical thinking skills in SPLDV material. The type of this research is development research. The subjects of this study were students in grade VIII of SMP Negeri 1 Denpasar. This worksheet was developed based on 3 stages in the 4-D model, namely define, design, and develop. The quality of the LKPD developed in this study was seen from 3 aspects: validity, practicality, and effectiveness. The validity of LKPD obtained by Aiken index of 0.80 as the results of validity from media experts, and the Aiken index of 0.90 for the results of the validity of the material experts, this means that LKPD developed is included in the very good category. The practicality of the LKPD obtained results for the average score of the student response questionnaire are 3.53 and the average score of the teacher's questionnaire response to the LKPD, which is 3.6. It means that the developed LKPD is included in the very practical category, while for effectiveness, the results are obtained for an average – The average pre-test and post-test scores obtained an average N-Gain of 0.79. It means that the LKPD developed is in the effective category. It can be concluded that the Interactive LKPD that oriented to the scientific approach is appropriate and have a good response to be applied in mathematics learning on the SPLDV material of grade VIII to improve students' critical thinking skills.*

**Keywords:** LKPD, 4-D model, SPLDV, Critical thinking skills

