

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, Puji, (dkk). (2017). Pengembangan LKS Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis dalam Mata Pelajaran Matematika di Kelas VII SMP. *Jurnal Gantang*. Vol: II. 2 September. 145-155.
- Akhyar H. M. Tawil, Dasa Ismaumuza. Dan Sutji Rochaminah, (Jurnal yang dipublikasikan 2014). “Penerapan Pendekatan Scientific Pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Di Kelas VII SmpN 6 Palu”
- Andi Prastowo. (2012). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Yogyakarta: Diva Press.
- Anggraini, S. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik dengan Metode Pemecahan Masalah di SMP Vivina Huda Bintang Langkat TPA 2019-2020*. Medan: Skripsi. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Anti Maspupah, A. P. (2020, Mei). Analisis Kesulitan Siswa MTs Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol: 04, Nomor: 01, 237-246.
- Bohori, M., (2015). Pengaruh Lembar Kerja Siswa Berorientasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Fisika terhadap Pencapaian Kompetensi Siswa. *Jurnal Pillar of Physic Education*. Vol. 1:161-168.
- Dadan Rosana. 2014. Asesmen Pendekatan Saintifik Pembelajaran Terpadu Evaluasi Pembelajaran Sains. Yogyakarta: FMIPA, UNY
- Damanik, Dede Parsaoran & Bukit, Nurdin. 2013. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dan Sikap Ilmiah Pada Pembelajaran Fisika Menggunakan Model

Pembelajaran Inquiry Training (IT) dan Direct Instruction (DI)”. *Jurnal Online Pendidikan Fisika No. 1 Vol 2* hlm.16-25

Dian Fitriani, M. Y. (n.d.). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Menggunakan Pendekatan Saintifik untuk Melihat Berpikir Kritis Siswa Materi Perbandingan. *UNSRI: E-Journal*.

Depdiknas. (2008). *Strategi Pembelajaran MIPA*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional.

Deti Rostika, P. (2019, Januari). Pemahaman Guru Tentang Pendekatan Saintifik dan Implikasinya dalam Penerapan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar, Vol: 11, No: 1*, 86-94.

Dewi P. F. 2010. Pengembangan Lembar kerja peserta didik (LKPD) Interaktif pada Pelajaran Kimia Pokok Bahasan Hidrokarbon di SMA Negeri 5 Palembang. Skripsi. Palembang: FKIP Universitas Sriwijaya

Eka Prihartini, P. L. (n.d.). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Menggunakan Pendekatan Open Ended.

Elok Pawestri, H. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk Mengakomodasikan Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas II di SD Muhammadiyah Danunegaran. *Trihayu: Jurnal Pendidikan ke-SD-an, Vol: 6, Nomor: 3*, 903-913.

Facione, A.P. 1994. *Holistic Critical Thinking Scoring Rubric*. California Academia Press, San Francisco

Fadlillah, M. 2014,. Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI/SMP/MTS, & SMA/MA, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Fisher, A. (2012). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. PT Gelora Aksara Pratama.

Ghozali, I. (2017, Januari-Juni). Pendekatan Scientific Learning dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogik, Vol: 4, Nomor: 1*.

Hrina Yunita, S. M. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Pendekatan Saintifik. *Jurnal Obsesi, Vol: 3*, 425-432.

- Ismaimuza, D. 2013. Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Matematis untuk Siswa SMP. Prosiding Seminar Nasional Sains dan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA FKIP UNTAD, Palu. Hlm 375- 378.
- Julita. 2014. Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik melalui Pembelajaran Pencapaian Konsep. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi, 27 November 2014. Bandung
- Karim, N. (2015, April). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama. *Edu-Mat Jurnal Pendidikan Matematika, Vol: 3, Nomor: 1*, 92-104.
- Kemdikbud. (2013). Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah. *Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Kemdikbud.*
- Kemendikbud (2016). Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dan Menengah. Jakarta: Kemendikbud
- Kurnia, N. R. (2017). *Pengembangan LKS Berbasis Multiple Intelligence untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VII SMP*. Skripsi. Purworejo: Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Lambertus. (2009). Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika di SD. *Jurnal Forum Kependidikan*. 28(2): 136-142.
- Leksono, J. W., (2014). Pendekatan Sainifik pada Kurikulum 2013 untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Prosiding Konvensi Nasional Asosiasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (APTEKINDO)*. Bandung: UPI.
- Manik, Mukhamad. (2019). Problematika Guru dalam Penerapan Pendekatan

- Saintifik pada Pembelajaran PPKn. Media Kajian Kewarganegaraan. Vol: 16. 165-176.
- Maryono. (2008). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Matematika di SMA*. Tesis. Yogyakarta: Jurusan Teknologi Pembelajaran Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nieveen, N. (1999). "Prototype to reach product quality. Dlm. van den Akker, J., Branch, R.M., Gustafson, K., Nieveen, N., & Plomp, T. (pnyt.)". Design approaches and tools in educational and training. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher.
- NCTM. (2011). Focus in High School Mathematics: Technology to Support Reasoning and Sense Making. Reston, VA: NCTM.
- Nur Asma, R. R. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Higher Order Thinking Skill pada Pembelajaran Matematika. 1-16.
- Purwati, Ratna, dkk. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat pada Pembelajaran Model *Creative Problem Solving*. *Kadikma*. Vol.7. No. 1. Hal. 84-93. April 2016
- Puspitasari, Echy, dkk. (2015). Analisis Kesulitan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Di Smp. 1-9.
- Pradipta, D. d. (2015). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Materi Garis dan Sudut dengan Pendekatan Inquiry Berbantuan Software Wingeom. . *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*, 247-254.
- Prasetya, A. T., Priatmoko, S., & Miftakhudin. (2008). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Komputer dengan Pendekatan Chemo-Edutainment terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 287-293.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rusiyanti, R. H. (2011). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Konstruktivisme untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa

- Kelas X. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 185-204.
- Rusman. (2017) *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*
Jakarta: Prenadamedia Group
- Rosyidah, R. (2015). *Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Perbandingan SMP Kelas VII. Skripsi*. Malang: FKIP Universitas Malang
- Salirawati, D. 2004. *Penyusunan dan Kegunaan LKPD dalam Proses Pembelajaran*.
Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/das-salirawati-msidr/19penyusunan-dan-kegunaan-LKPD.pdf> pada tanggal 1 September 2021.
- Sufairoh, *Pendekatan Saintifik & Model Pembelajaran K-13*, *Jurnal Pendidikan Profesional*, Volume 5, No. 3, Desember 2016, hal. 117
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukamto, Rosa Ariani. 2009. *Langkah-langkah Pengujian Perangkat dan Evaluasi Piranti Lunak*
- Sumarmo, (2012), *Kemampuan dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis, dan Kreatif Matematik*, *Jurnal Pengajaran MIPA Vol 17 No. 1*: 17-33.
- Sumayani, Linda. (2018). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Tanya Jawab Di RA Islamiyah Tanjung Morawa*. Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Medan.
- Susanto, J. (2012). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study dengan Kooperatif Tipe Numbered Heads Together untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di SD*. *Journal of Primay Education*, 1-7.
- Susiyati. 2014. *Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik dalam Pemecahan Masalah*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi, 27 November 2014. Bandung.

- Setyosari, Punaji. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Penada Media.
- Shafa. 2014. Karakteristik Proses Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Dinamika Ilmu*. Vol. 14, Nomor 1, Juni 2014. Diakses pada 1 September 2021, dari https://journal.iainsamarinda.ac.id/index.php/dinamika_ilmu/article/view/9
- Syahbana, A. (2012, April). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning. *Edumatica, Vol: 02, Nomor: 01*.
- Trianto (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana
- Tri Nugroho, Wahyu (2017). Pengaruh Apersepsi *Fun Story* Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Umbariyati. (n.d.). Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran .
- Vina Bahrilin, M. L. (2020, Desember). Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi SPLDV Kelas VIII SMP Negeri 5 Lubuklinggau. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika, Vol: 3, Nomor: 1*, 94-103.
- Wisanti, dkk. 2012. Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Keanekaragaman Hayati. *BioEdu*. 45-49.