



## Lampiran 1

### ANALISIS HASIL VALIDASI AHLI DESAIN DAN MEDIA “PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK INTERAKTIF BERORIENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP KELAS VIII”

Ahli I : I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc.

Ahli II : I Wayan Raka Santi Darmawan, S.Pd.

No	Unsur Penilaian	Penilai		$s_1$	$s_2$	$\sum s$	n(c-1)	V	Ket
		I	II						
1	LKPD bisa diakses dengan menggunakan semua jenis perangkat.	5	4	4	3	7	8	0.875	Sangat Valid
2	LKPD yang digunakan terlalu rumit. <b>(negatif)</b>	4	5	3	4	7	8	0.875	Sangat Valid
3	Petunjuk-petunjuk dalam LKPD jelas	4	5	3	4	7	8	0.875	Sangat Valid
4	Petunjuk-petunjuk dalam LKPD lengkap	5	4	4	3	7	8	0.875	Sangat Valid
5	Petunjuk-petunjuk dalam LKPD terbaca	5	5	4	4	8	8	1	Sangat Valid
6	LKPD dapat mudah digunakan dalam variasi model pembelajaran yang berbeda	4	4	3	3	6	8	0.75	Valid
7	Tersedia petunjuk penggunaan LKPD yang akurat	4	4	3	3	6	8	0.75	Valid
8	Tampilan video pembelajaran jelas	4	4	3	3	6	8	0.75	Valid

No	Unsur Penilaian	Penilai		$s_1$	$s_2$	$\Sigma s$	n(c-1)	V	Ket
9	Interaksi LKPD dengan pengguna baik	4	4	3	3	6	8	0.75	Valid
10	Huruf yang digunakan mudah dibaca	5	4	4	3	7	8	0.875	Sangat Valid
11	Karakter yang digunakan menarik	4	4	3	3	6	8	0.75	Valid
12	Variasi jenis huruf yang digunakan terlalu banyak ( <b>negatif</b> )	4	4	3	3	6	8	0.75	Valid
13	Warna yang digunakan mengganggu dalam pemahaman keseluruhan materi	4	4	3	3	6	8	0.75	Valid
14	Pewarnaan dalam LKPD membantu pemahaman konsep	4	4	3	3	6	8	0.75	Valid
15	Penempatan unsur tata letak konsisten	4	5	3	4	7	8	0.875	Sangat Valid
16	Tampilan LKPD jelas	5	4	4	3	7	8	0.875	Sangat Valid
17	Gambar yang digunakan sesuai dengan materi	4	4	3	3	6	8	0.75	Valid
18	Bentuk ilustrasi isi akurat	4	4	3	3	6	8	0.75	Valid
19	Bentuk ilustrasi isi proporsional	4	4	3	3	6	8	0.75	Valid
20	Menggunakan lebih dari 1 representasi	4	4	3	3	6	8	0.75	Valid

**Maka:**

Butir	Penilai		$s_1$	$s_2$	$\Sigma s$	V	Kategori
	I	II					
Butir 1-20	85	84	65	64	129	0.80625	SANGAT VALID

## Lampiran 2

### ANALISIS HASIL VALIDASI AHLI MATERI “PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK INTERAKTIF BERORIENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP KELAS VIII”

Ahli I : Made Juniantari, S.Pd., M.Pd.

Ahli II : Budi Adi Saputra, S.Pd.

No	Unsur Penilaian	Penilai		$s_1$	$s_2$	$\sum s$	n(c-1)	V	Ket
		I	II						
1	Materi LKPD relevan dengan KD	5	5	4	4	8	8	1	Sangat Valid
2	KD tercapai dengan materi yang disajikan	5	5	4	4	8	8	1	Sangat Valid
3	Konsep yang disajikan dalam LKPD akurat	4	4	3	3	6	8	0.75	Valid
4	Definisi yang disajikan dalam LKPD jelas	5	4	4	3	7	8	0.875	Sangat Valid
5	Materi yang disajikan dalam LKPD terstruktur	5	5	4	4	8	8	1	Sangat Valid
6	Materi yang disajikan dalam LKPD sistematis	5	5	4	4	8	8	1	Sangat Valid
7	Materi yang disajikan dalam LKPD sesuai dengan karakteristik peserta didik	4	4	3	3	6	8	0.75	Valid
8	LKPD mendorong rasa ingin tahu peserta didik	5	4	4	3	7	8	0.875	Sangat Valid
9	LKPD memotivasi peserta didik bertanya	4	4	3	3	6	8	0.75	Valid
10	Konsep yang disajikan dalam LKPD runtut	5	4	4	3	7	8	0.875	Sangat Valid
11	Kegiatan belajar yang disajikan teratur	5	5	4	4	8	8	1	Sangat Valid

No	Unsur Penilaian	Penilai		$s_1$	$s_2$	$\sum s$	$n(c-1)$	V	Ket
12	Materi yang disajikan sesuai dengan perkembangan ilmu	4	4	3	3	6	8	0.75	Valid
13	Penyajian gambar dapat membantu siswa mengerti materi yang disajikan	4	4	3	3	6	8	0.75	Valid
14	Penyajian video pembelajaran dapat membantu siswa mengerti materi yang disajikan	5	5	4	4	8	8	1	Sangat Valid
15	Kalimat yang disajikan tidak memiliki penafsiran ganda	5	5	4	4	8	8	1	Sangat Valid
16	Penggunaan ejaan, tanda baca, istilah – istilah dan kalimat yang benar sesuai dengan EYD	4	5	3	4	7	8	0.875	Sangat Valid
17	Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan intelektual peserta didik	4	5	3	4	7	8	0.875	Sangat Valid
18	Ketepatan penulisan yang digunakan sesuai EYD	5	5	4	4	8	8	1	Sangat Valid
19	Ketepatan penggunaan istilah matematika yang digunakan	5	5	4	4	8	8	1	Sangat Valid
20	Isi LKPD mampu memotivasi kemandirian belajar peserta didik	4	5	3	4	7	8	0.875	Sangat Valid

**Maka:**

Butir	Penilai		$s_1$	$s_2$	$\sum s$	V	Kategori
	I	II					
Butir 1-20	92	92	72	72	144	0.9	SANGAT VALID

Lampiran 3

**ANALISIS HASIL ANGKET RESPONS PESERTA DIDIK TERHADAP  
“PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) INTERAKTIF  
BERORIENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS KELAS VIII SMP”**

Kode Peserta Didik	No Pertanyaan															Skor Total	Rata - Rata Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
PD1	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	53	3.53
PD2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	48	3.20
PD3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	58	3.87
PD4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	4.00
PD5	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47	3.13
PD6	4	3	4	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	53	3.53
PD7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	3.00
PD8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	4.00
PD9	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	48	3.20
PD10	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	54	3.60
PD11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	4.00
PD12	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	48	3.20
PD13	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	56	3.73

Kode	No Pertanyaan															Skor	Rata -
PD14	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	58	3.87
PD15	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	48	3.20
PD16	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	51	3.40
PD17	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	58	3.87
PD18	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	49	3.27
PD19	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	55	3.67
PD20	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	56	3.73
PD21	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	47	3.13
PD22	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	49	3.27
PD23	3	4	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	3	3	4	50	3.33
PD24	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	52	3.47
PD25	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	53	3.53
PD26	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	58	3.87
PD27	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58	3.87
PD28	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	46	3.07
PD29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	4.00
PD30	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	51	3.40
																Total Rata - Rata Skor	105.93
																Rata - Rata	3.53
																Kategori	Sangat Baik

Maka:

Aspek Angket	Rata - Rata	Interval	Kategori	
Kognitif	3.57	3.53	3.50-4.00	Sangat Baik
Afektif	3.52			
Konatif	3.40			





#### Lampiran 4

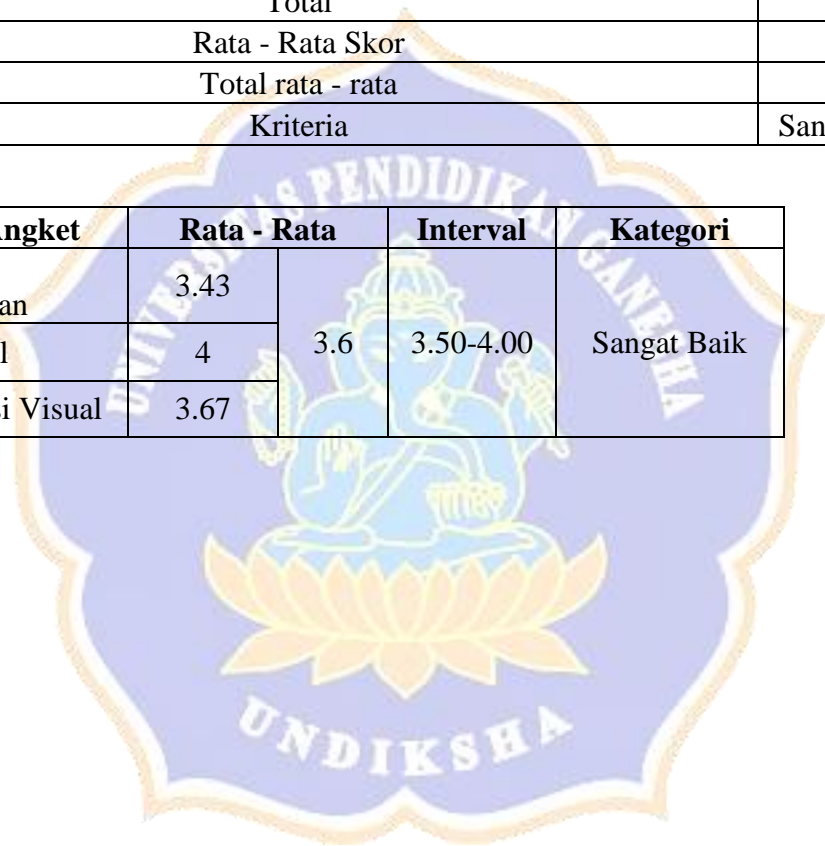
**ANALISIS HASIL ANGGKET RESPONS GURU TERHADAP  
“PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
INTERAKTIF  
BERORIENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA SISWA KELAS VIII SMP”**

No	Pertanyaan	Skor
1	Judul subbab LKPD Interaktif ditampilkan dengan,jelas sehingga dapat menggambarkan isi LKPD	3
2	Materi yang disajikan dalam LKPD Interaktif mencakup semua materi yang terkandung dalam KD	3
3	Materi yang disajikan dalam LKPD Interaktif membantu peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran yang telah disyaratkan	4
4	Materi yang disajikan dalam LKPD Interaktif sesuai dengan tingkat kemampuan peserta didik	3
5	Latihan soal dalam LKPD Interaktif sesuai dengan materi yang disajikan	4
6	Peserta didik termotivasi dalam belajar menggunakan LKPD Interaktif	3
7	Pengembangan LKPD Interaktif tepat untuk dilakukan	4
8	Petunjuk kegiatan-kegiatan dalam LKPD Interaktif jelas sehingga mempermudah peserta didik dalam melakukan semua kegiatan yang ada dalam LKPD	4
9	LKPD Interaktif sulit untuk dioperasikan	4
10	Pemilihan jenis huruf, ukuran serta spasi yang digunakan sesuai sehingga mempermudah dalam proses pembelajaran	4
11	LKPD Interaktif menggunakan bahasa yang sesuai dengan karakteristik peserta didik	4

No	Pertanyaan	Skor
12	LKPD Interaktif menggunakan bahasa yang sesuai dengan karakteristik peserta didik	3
13	Tampilan gambar pada LKPD Interaktif dapat menyampaikan isi materi SPLDV	4
14	Perpaduan antara gambar dan tulisan dalam LKPD Interaktif dapat menyampaikan isi materi	4
15	Tampilan video pembelajaran pada LKPD Interaktif dapat menyampaikan isi materi SPLDV	3
Total		54
Rata - Rata Skor		3.6
Total rata - rata		3.6
Kriteria		Sangat Baik

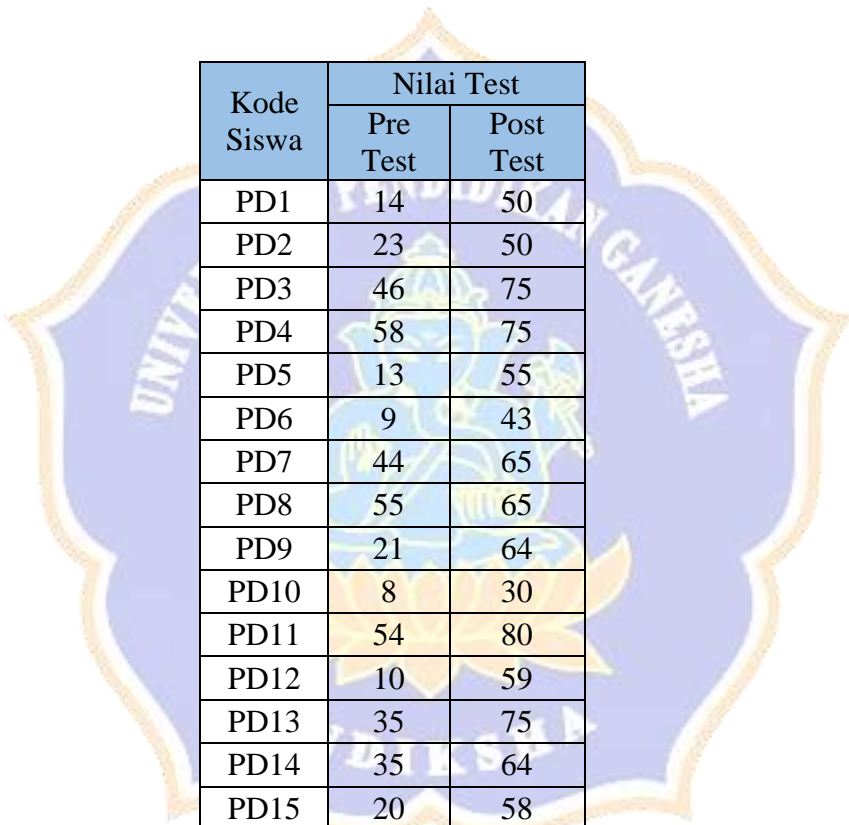
**Maka:**

Aspek Angket	Rata - Rata	Interval	Kategori
Desain Pembelajaran	3.43	3.6 3.50-4.00	Sangat Baik
Operasional	4		
Komunikasi Visual	3.67		



**Lampiran 5**

**ANALISIS HASIL TEST KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS  
(PRE-TEST & POST-TEST) TERHADAP  
“PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
INTERAKTIF  
BERORIENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA SISWA KELAS VIII SMP”**



Kode Siswa	Nilai Test	
	Pre Test	Post Test
PD1	14	50
PD2	23	50
PD3	46	75
PD4	58	75
PD5	13	55
PD6	9	43
PD7	44	65
PD8	55	65
PD9	21	64
PD10	8	30
PD11	54	80
PD12	10	59
PD13	35	75
PD14	35	64
PD15	20	58
PD16	29	51
PD17	30	42
PD18	54	80
PD19	15	32
PD20	15	50
PD21	8	35
PD22	25	55
PD23	42	77
PD24	36	67

Kode Siswa	Nilai Test	
	Pre Test	Post Test
PD25	6	33
PD26	5	25
PD27	7	35
PD28	40	70
PD29	28	60
PD30	39	74

Uji menggunakan *Gain Score*:

Kode Siswa	Nilai Tes		Post-Pre	Skor Ideal	N-Gain
	Pre Test	Post Test			
PD1	20.00	71.43	51.43	80.00	0.64
PD2	32.86	71.43	38.57	67.14	0.57
PD3	65.71	107.14	41.43	34.29	1.21
PD4	82.86	107.14	24.29	17.14	1.42
PD5	18.57	78.57	60.00	81.43	0.74
PD6	12.86	61.43	48.57	87.14	0.56
PD7	62.86	92.86	30.00	37.14	0.81
PD8	78.57	92.86	14.29	21.43	0.67
PD9	30.00	91.43	61.43	70.00	0.88
PD10	11.43	42.86	31.43	88.57	0.35
PD11	77.14	114.29	37.14	22.86	1.63
PD12	14.29	84.29	70.00	85.71	0.82
PD13	50.00	107.14	57.14	50.00	1.14
PD14	50.00	91.43	41.43	50.00	0.83
PD15	28.57	82.86	54.29	71.43	0.76
PD16	41.43	72.86	31.43	58.57	0.54
PD17	42.86	60.00	17.14	57.14	0.30
PD18	77.14	114.29	37.14	22.86	1.63
PD19	21.43	45.71	24.29	78.57	0.31
PD20	21.43	71.43	50.00	78.57	0.64
PD21	11.43	50.00	38.57	88.57	0.44
PD22	35.71	78.57	42.86	64.29	0.67

Kode	Nilai Tes		Post-	Skor	N-Gain
PD23	60.00	110.00	50.00	40.00	1.25
PD24	51.43	95.71	44.29	48.57	0.91
PD25	8.57	47.14	38.57	91.43	0.42
PD26	7.14	35.71	28.57	92.86	0.31
PD27	10.00	50.00	40.00	90.00	0.44
PD28	57.14	100.00	42.86	42.86	1.00
PD29	40.00	85.71	45.71	60.00	0.76
PD30	55.71	105.71	50.00	44.29	1.13
Rata – Rata	39.24	80.67			
Rata-Rata N-Gain					0.79
Kategori Efektivitas					Tinggi

**Maka:**

Responden	Rata - Rata		N - Gain	Interval	Kategori
	Pre Test	Post Test			
30 Orang Peserta Didik	39.24	80.67	0.79	>0.7	Tinggi

## Lampiran 6

### JURNAL KEGIATAN PENELITIAN PENGEMBANGAN KELAS VIII

#### SMP N 1 DENPASAR

Identitas Peneliti:


Nama : Ni Luh Putu Tresna Damayanti

NIM : 1813011034

Jurusan : Matematika

Program Studi : S1 Pendidikan Matematika

Rincian Penelitian



No	Hari, Tanggal	Keterangan
1	Selasa, 31 Agustus 2021	Menyerahkan surat permohonan melaksanakan penelitian kepada Kepala Sekolah SMP N 1 Denpasar.
		Bertemu dengan Kepala Sekolah SMP N 1 Denpasar untuk menyampaikan perihal uraian kegiatan penelitian yang dilaksanakan.
		Kepala Sekolah memberikan arahan terkait Guru Pamong yang akan mendampingi selama kegiatan penelitian berlangsung.
		Menghubungi guru pamong yaitu Budi Adi Saputra, S.Pd. sebagai

			guru pengampu mata pelajaran matematika untuk melakukan wawancara mengenai bahan ajar dan kurikulum yang digunakan serta kendala yang dialami dalam melaksanakan pembelajaran matematika kelas VIII
2	Rabu, November 2021	3	Bertemu dengan guru pamong yaitu Budi Adi Saputra, S.Pd. sebagai pengampu mata pelajaran matematika untuk mendiskusikan isi materi yang sudah dirancang
3	Jumat, November 2021	5	Menghubungi guru pamong yaitu Budi Adi Saputra, S.Pd. untuk menanyakan banyaknya pertemuan dalam semester pada materi SPLDV.
4	Senin, Desember 2021	27	Menghubungi guru pamong yaitu Budi Adi Saputra, S.Pd. untuk meminta beliau menjadi ahli materi (validator materi)
5	Selasa, Januari 2022	4	Melakukan diskusi terhadap guru mata pelajaran matematika kelas VIIF yaitu Made Listya Agata Putri, S.Pd dan siswa kelas VIIF untuk melaksanakan kegiatan <i>treatment</i> LKPD dan <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> .  Membuat WaG dengan siswa kelas VIIF guna mempermudah diskusi
6	Jumat,	7	Memberikan <i>pre-test</i> terhadap siswa kelas VIIF

	Januari 2022	
7	Selasa, 11 Januari 2022	Memberikan <i>treatment</i> LKPD interaktif dengan materi awal yaitu “Pengertian, Perbedaan dan Persamaan PLDV dan SPLDV”
8	Kamis, 13 Januari 2022	Memberikan <i>treatment</i> LKPD interaktif dengan materi yaitu “Membuat Model Matematika yang berkaitan dengan SPLDV”
9	Jumat, 14 Januari 2022	Memberikan <i>treatment</i> LKPD interaktif dengan materi yaitu “Menyelesaikan Masalah yang berkaitan dengan SPLDV Menggunakan Metode Grafik”
10	Selasa 17 Januari 2022	Memberikan <i>treatment</i> LKPD interaktif dengan materi yaitu “Menyelesaikan Masalah yang berkaitan dengan SPLDV Menggunakan Metode Eliminasi”
11	Kamis, 20 Januari 2022	Memberikan <i>treatment</i> LKPD interaktif dengan materi yaitu “Menyelesaikan Masalah yang berkaitan dengan SPLDV Menggunakan Metode Substitusi”
12	Jumat, 21 Januari 2022	Memberikan <i>treatment</i> LKPD interaktif dengan materi yaitu “Menyelesaikan Masalah yang berkaitan dengan SPLDV Menggunakan Metode Campuran”
13	Sabtu, 22 Januari 2022	Memberikan <i>post-test</i> terhadap siswa kelas VIIF Memberikan angket respon guru dan siswa terhadap LKPD



		Interaktif yang diisi oleh guru dan siswa.
14	Senin, 31 Januari 2022	Mencari surat telah melaksanakan penelitian
15	Senin, 31 Januari 2022	Mengambil surat telah melaksanakan penelitian
		Mengucapkan terima kasih kepada pihak sekolah



## Lampiran 7

### DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN









## Lampiran 8

### RIWAYAT HIDUP



Ni Luh Putu Tresna Damayanti lahir di Singaraja, 9 Oktober 2000. Penulis merupakan putra dari pasangan Bapak Ketut Sumerta, S.Pd. dan Ibu Ni Komang Triani merupakan anak pertama dari tiga bersaudara. Penulis beragama Hindu dan berkewarganegaraan Indonesia. Riwayat pendidikan penulis dari SD Negeri 5 Lodontuh tahun 2006 – 2012. Jenjang berikutnya penulis masuk di SMP Negeri 2 Sukawati tahun 2012 – 2015, kemudian melangkah pendidikan lebih tinggi di SMA Negeri 1 Sukawati sejak tahun 2015 – 2018 pada jurusan IPA. Tahun 2018 pada jenjang perguruan tinggi penulis memilih Universitas Pendidikan Ganesha sebagai tempat studi pendidikan tinggi. Serta memilih program studi Pendidikan Matematika yang berada di bawah Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Riwayat organisasi penulis dimulai pada tahun 2018 menjadi anggota bidang 2 Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) Matematika yang berfokus pada bidang Minat dan Bakat. Kemudian penulis menyelesaikan studinya pada awal semester genap tahun pelajaran 2021/2022.