

**HUBUNGAN VERBAL *BULLYING* DENGAN
KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA DI SD 2
BENGKALA KECAMATAN KUBUTAMBAHAN
KABUPATEN BULELENG**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850705 201012 1 007

Pembimbing II



Dr. Putu Aditya Antara S.Pd., M.Pd.
NIP.198303022006041001

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Maclani Dwiyanti ini
telah dipertahankan di depan penguji
pada tanggal: 5 April 2021

Dewan Penguji,

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

(Ketua)

Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd.
NIP. 195709061986031004

(Anggota)

Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.I.d.
NIP. 198507052010121007

(Anggota)

Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198303022006041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Senin
Tanggal : 05 April 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Sekretaris Ujian,


Dr. I Gede Margunhyasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009



Lampiran 0 22. Pernyataan

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Hubungan Verbal Bullying dengan Kecerdasan Interpersonal Siswa di SD 2 Bengkala Kecamatan Kubutambahan Kabupaten Buleleng**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 29 Januari 2021

Yang membuat pernyataan,



Maelani Dwiyanti

PRAKATA

Puji syukur kepada Allah SWT karena atas berkat rahmatNya, saya dapat menyelesaikan penelitian dengan judul "**Hubungan Verbal Bullying dengan Kecerdasan Interpersonal Siswa di SD 2 Bengkala Kecamatan Kubutambahan Kabupaten Buleleng**" ini sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Penelitian ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Penelitian ini tersusun tidak lepas dari bantuan dan dukungan material dan moral dari berbagai pihak. Saya mendapat banyak bimbingan, motivasi, arahan, serta saran dari berbagai pihak, sehingga melalui kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui judul yang diajukan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. I Wayan Widiana S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi dan petunjuk sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
5. Dr. Putu Aditya Antara S.Pd., M.Pdselaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi dan petunjuk sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
6. Satarudin dan Suriyati, orang tua yang selalu memberikan semangat dan doanya serta kedua saudara saya yang selalu menemani.

7. Semua pihak yang turut membantu terselesaikan penelitian ini, yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Saya menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna maka dari itu, saya mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun sehingga pada penulisan berikutnya bisa menjadi lebih baik lagi. Saya sangat berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca.

Singaraja, 5 April 2021

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1. 6 Manfaat Penelitian	9
1.6.1 Manfaat Teoretis	9
1.6.2 Manfaat Praktis	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Deskripsi Teoritis	11
2.1.1 Bullying.....	11
2.1.2 Verbal Bullying.....	14
2.1.3 Kecerdasan Interpersonal	16
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	17
2.3 Kerangka Berpikir	21
2.4 Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.2 Rancangan Penelitian	23

3.3 Populasi dan Sample Penelitian	25
3.4 Metode Pengumpulan Data	26
3.4.1 Instrumen Pengumpulan data.....	28
3.4.1.1 Variabel terikat.....	28
3.4.1.2 Variabel bebas	30
3.5 Metode Dan Teknik Analisis Data	38
3.6 Hipotesis Statistika.....	39
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Deskripsi Data	42
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis	50
4.3 Pengujian Hipotesis.....	53
4.4 Pembahasan.....	55
4.5 Implikasi Hasil Penelitian	58
 BAB V PENUTUP.....	60
5.1 Rangkuman	60
5.2 Simpulan	62
5.3 Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Dimensi Verbal Bullying menurut beberapa ahli	15
Tabel 2. 2 Dimensi Kecerdasan Interpersonal	17
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian.....	25
Tabel 3. 2 Sample Penelitian.....	26
Tabel 3. 3 Pasangan Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	27
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Kuisioner Kecerdasan Interpersonal Siswa.....	28
Tabel 3. 5 Skor Alternatif Jawaban Angket Kecerdasan Interpersonal Siswa.....	29
Tabel 3. 6 Skor Alternatif Jawaban Angket Verbal Bullying	31
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Kuisioner Verbal Bullying	31
Tabel 3. 8 Tabulasi Silang 2x2.....	33
Tabel 3. 9 Kategori Validitas Isi	33
Tabel 3. 10 Ringkasan Hasil Uji Validitas Isi.....	34
Tabel 3. 11 Hasil Uji Validitas Butir Kuesioner	35
Tabel 3. 12 Interpretasi Nilai r.....	37
Tabel 3. 13 Skala Penilaian.....	38
Tabel 4. 1 Presentase Skor Hasil Kuesioner Verbal Bullying	42
Tabel 4. 2 Analisis Deskriptif Verbal Bullying	43
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Data Verbal Bullying.....	44
Tabel 4. 4 Skala Penilaian.....	45
Tabel 4. 5 Presentase Skor Hasil Kuesioner Kecerdasan Interpersonal.....	46
Tabel 4. 6 Analisis Deskriptif Kecerdasan Interpersonal.....	47
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Data Kecerdasan Interpersonal.....	48
Tabel 4. 8 Skala Penilaian.....	49
Tabel 4. 9 Uji Normalitas Verbal Bullying	50
Tabel 4. 10 Uji Normalitas Kecerdasan Interpersonal	50
Tabel 4. 11 Uji Linieritas	51
Tabel 4. 12 Uji Regresitas Linear Sederhana.....	51
Tabel 4. 13 Model Summary Uji Regresitas Linear Sederhana.....	53
Tabel 4. 14 Uji Korelatif	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	22
Gambar 4. 1 Grafik Hitogram Verbal Bullying	44
Gambar 4. 2 Grafik Hitogram Kecerdasan Interpersonal	48
Gambar 4. 3 Diagram Pancar	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 0 1. Surat Pengantar di SD 2 Bengkala Kecamatan Kubutambahan	68
Lampiran 0 2. Surat Pengantar Uji Judges	69
Lampiran 0 3. Surat Keterangan Validasi Uji Judges	71
Lampiran 0 4. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	73
Lampiran 0 5. Kisi-kisi Kuesioner Verbal Bullying	74
Lampiran 0 6. Kuesioner Verbal Bullying	75
Lampiran 0 7. Kisi-Kisi Kuisisioner Kecerdasan Interpersonal	79
Lampiran 0 8. Kuesisioner Kecerdasan Interpersonal	80
Lampiran 0 9. Daftar Nama Siswa untuk Penelitian.....	85
Lampiran 0 10. Lembar Penilaian Validitas Verbal Bullying.....	87
Lampiran 0 11. Hasil Uji Validitas Butir Verbal bullying.....	92
Lampiran 0 12. Hasil Uji Reabilitas Butir Verbal Bullying	93
Lampiran 0 13. Lembar Penilaian Validitas Kecerdasan Interpersonal.....	95
Lampiran 0 14. Hasil Uji Validitas Butir Kecerdasan Interpersonal	100
Lampiran 0 15. Hasil Uji Reabilitas Butir Kecerdasan Interpersonal.....	101
Lampiran 0 16. Data Hasil Penelitian Kuesioner Verbal Bullying	103
Lampiran 0 17. Data Hasil Penelitian Kuesisioner Kecerdasan Interpersonal	105
Lampiran 0 18. Hasil Uji Normalitas.....	107
Lampiran 0 19. Hasil Uji Linieritas Sebaran Data.....	108
Lampiran 0 20. Hasil Uji Hipotesis	109
Lampiran 0 21. Riwayat Hidup.....	110
Lampiran 0 22. Pernyataan	111