

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. 2015. *Statistika Inferensial*. Singaraja: Undiksha.
- Amanda, Ghyna. 2021. *Stop Bullying: A-Z Problem Bullying dan Solusinya*. Yogyakarta: Cemerlang Publishing.
- Coloroso, Barbara. (2005). *The Bully, the Bullied and Bystander: From Preschool to High School – How Parent and Teachers Can Help Break the Cycle of Violence*. Piccadilly.
- Coloroso, Barbara. (2007). *Stop Bullying: Memutus Rantai Kekerasan Anak dari Prasekolah hingga SMU*. Diterjemahkan oleh: Santi Indra Astuti. Jakarta: PT.
- Dharsana, Ketut. *Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)*. Singaraja: Undiksha.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Dwipayanti, Ida Ayu Surya dan Indrawati, Komang Rahayu. 2014. *Hubungan Antara Tindakan Bullying dengan Prestasi Belajar Anak Korban Bullying pada Tingkat Sekolah Dasar*. Jurnal Psikologi Udayana 2014, Vol. 1, No. 2, 251-260.
- Fadhililah, Ahmad dan Tias, Ika W. 2020. Utamining. *Hubungan Verbal Bullying dengan Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik SD*. Jurnal Inovatif Ilmu Pendidikan Vol. 2 No. 1.
- Hernawati, Tati. 2007. *Pengembangan Kemampuan Bahasa dan Berbicara Anak Tunarungu*. JASSI\_anakku Volume 7 Nomor 1
- Huang, Hidayat. 2019. *Analisis Regresi Sederhana, Ini Penjelasannya*. Dapat diakses pada: <http://www.globalstatistik.com/analisis-regresi-sederhana-ini-penjasannya/> 20 September 2019

- Kartadinata, Sunaryo dan Dantes, Nyoman. 1997/1998. *Landasan-landasan Pendidikan Sekolah Dasar*. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
- Merdi, Ni Ketut; Badi'ah, Atik dan Olfah; Yustiana. 2018. *Pengaruh Auditory Visual Therapy (AVT) Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Gangguan Pendengaran Usia Sekolah (6-12 tahun) di SLB Daerah Istimewa Yogyakarta*. JRKN Volume 02 Nomor 01.
- NV.2017.*Polisi Tangkap Aksi Bullying di SD*. Dapat diakses pada:<https://www.nusabali.com/berita/11102/polisi-tangkap-aksi-bullying-di-sd> 16 Mei 2020
- Putri, Silmia. 2013. *Profil Perilaku Bullying di Pesantren Dan Implikasinya Bagi Bimbingan Dan Konseling Pribadi Sosial*. Perpustakaan.upi.edu
- Putri, Marizki. 2018. *Hubungan Kepercayaan Diri dan Dukungan Teman Sebaya dengan Jenis Perilaku Bullying di MTsN Lawang Mandahiling Kecamatan Salimpaung Tahun 2017*. Jurnal Menara Ilmu Vol.XII. No.8, Juli 2018.
- Raharjo, Sahid. 2014. *Uji Autokorelasi dengan Durbin Waston*. Website resmi dapat diakses pada:<https://www.spssindonesia.com>
- Ratih, Hermin dan Rini, Amanda Pasca. 2015. *Pengaruh Auditori Verbal Therapy Terhadap Kemampuan Penguasaan Kosakata Pada Anak Yang Mengalami Gangguan Pendengaran*. Jurnal Psikologi Indonesia, Volume 4 Nomor 01.
- Sari, Suci Perwita. 2018. *Hubungan Verbal Bullying dengan Kecerdasan Interpersonal SiswaSD*. Rekognisi: Jurnal Pendidikan dan Kependidikan p-ISSN 2527-5259 e-ISSN 2599-2260 Vol.3, No.1
- Setyosari, Punaji. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto.2011. *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana.
- Umara, Talisa Winahyu Setya dkk, 2020. *Dampak Verbal Bullying Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas II SD Muhammadiyah Gendol VI Seyegan Sleman Yogyakarta*. UTM Journals Vol.5 No.1

Wahyuni, Amalia dkk. 2016. *Hubungan Kecerdasan Interpersonal Siswa Dengan Perilaku Verbal Bullying Di Sd Negeri 40 Banda Aceh*. Jurnal Pesona Dasar Vol. 3 No.4

Wasito, Dian Rachmawati dkk. 2010. *Penyesuaian Sosial Remaja Tuna Rungu yang Bersekolah di Sekolah Umum*. INSAN Vol.12 No.03

Zakiyah dkk. 2017. *Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying*. Jurnal Penelitian & PPM Vol 4, No: 2.

