

**HUBUNGAN ANTARA KEDISIPLINAN DAN
MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR
FISIKA SISWA DI KELAS X MIPA SMA NEGERI 3
SINGARAJA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Fisika**

OLEH

DEVITA HIDAYANTI

NIM 1713021032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

SINGARAJA

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Handwritten signature of Dr. I Gede Aris Gunadi in black ink.

Dr. I Gede Aris Gunadi, S.Si., M.Kom.
NIP. 197703182008121004

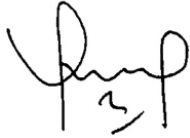
Pembimbing II,

Handwritten signature of Dr. Luh Putu Budi Yasmini in black ink.

Dr. Luh Putu Budi Yasmini, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19840222200912208

Skripsi oleh Devita Hidayanti ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 24 Januari 2022

Dewan Penguji,



Dr. I Gede Aris Gunadi, S.Si., M.Kom.
NIP. 197703182008121004

(Ketua)



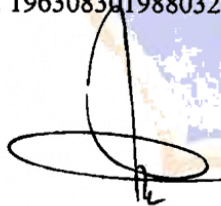
Dr. Luh Putu Budi Yasmini, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19840222200912208

(Anggota)



Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd.
NIP. 196308301988032002

(Anggota)



Dewi Oktofa Rachmawati, S.Si., M.Si.
NIP. 197012101995012001

(Anggota)



Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam,
Universitas Pendidikan Ganesha Guna Memenuhi Syarat-Syarat Untuk Mencapai
Gelara Sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 9 Februari 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc.
NIP.19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si.
NIP.19640827 199102 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP.19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Hubungan antara Kedisiplinan dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 3 Sngaraja**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 9 Februari 2022
Yang membuat pernyataan



Devita Hidayanti
NIM. 1713021032



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan antara Kedisiplinan dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 3 Singaraja”** tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan Fisika di Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) Singaraja. Proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai hambatan, tantangan dan permasalahan yang dihadapi. Tetapi, berkat petunjuk dan bimbingan Tuhan Yang Maha Esa serta berkat kerja sama, dorongan, bantuan, saran dan kritik dari berbagai pihak skripsi ini dapat penulis selesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. I Gede Aris Gunadi, S.Si., M.Kom. selaku pembimbing I yang telah berupaya dengan penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran, dan kritik semenjak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
2. Dr. Luh Putu Budi Yasmini, S.Pd., M.Sc. selaku pembimbing II yang telah berupaya dengan penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran, dan kritik semenjak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
3. Drs. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Ganesha atas segala arahan, informasi dan semangat yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Fisika

Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Fisika.

5. Dr. Markhaban, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah MAN Buleleng yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan uji coba instrumen di sekolah yang dipimpinnya.
6. I Putu Eka Wilantara, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Siswa kelas XI MIPA MAN Buleleng atas kesediaannya dalam menjawab instrumen uji coba yang diberikan.
8. Siswa kelas X MIPA SMA Negeri 3 Singaraja atas partisipasi, bantuan, dan kerjasamanya selama penulis melaksanakan penelitian.
9. Kedua Orang Tua saya, Adnan dan Nur Laela yang telah memberikan doa, dorongan moril, dan dukungan materil serta kasih sayang, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
10. Kakak dan Ipar saya, Ardy Firman, A.Md.T. dan Nur Fadhilah Aprilani, S.Pd. yang telah mendukung dan memberikan motivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Keponakan saya, Khanza Diandra Firman yang telah memberikan semangat dan hiburan dalam menyelesaikan skripsi ini
12. Agung Maulana, S.Ars. yang telah membantu dalam proses pengerjaan dan juga memberikan semangat serta motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman kos Curut Hunter yang telah banyak membantu dan menemani peneliti dari awal perkuliahan sampai menyelesaikan skripsi ini.
14. Teman-teman B_Electric 17 yang telah banyak membantu dan menemani peneliti dari awal perkuliahan sampai menyelesaikan skripsi ini.
15. Rekan-rekan mahasiswa serta kakak tingkat Program Studi Pendidikan Fisika yang telah banyak memberikan dorongan, fasilitas, dan

dukungan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.

16. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dalam perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan fisika pada masa yang akandatang.

Singaraja, Januari 2022



DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1	Latar Belakang.....	1
1.2	Ruang Lingkup dan Fokus Penelitian.....	6
1.3	Rumusan Masalah.....	7
1.4	Tujuan Penelitian.....	7
1.5	Manfaat Penelitian.....	8
1.5.1	Manfaat Teoritis.....	8
1.5.2	Manfaat Praktis.....	8
1.6	Definisi Konseptual.....	9
1.7	Definisi Operasional.....	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1	Kedisiplinan.....	11
2.1.1	Pengertian Kedisiplinan.....	11
2.1.2	Fungsi Kedisiplinan.....	12
2.2	Motivasi Belajar.....	14
2.2.1	Definisi Motivasi Belajar.....	14
2.2.2	Faktor-Faktor Motivasi Belajar.....	15
2.2.3	Dimensi dan Indikator Motivasi Belajar.....	16
2.3	Prestasi Belajar.....	17
2.3.1	Definisi Prestasi Belajar.....	17
2.3.2	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	18
2.3.3	Dimensi Prestasi Belajar.....	21
2.4	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
2.5	Kerangka Berpikir.....	29

2.5.1	Hubungan antara Kedisiplinan dengan Prestasi Belajar	29
2.5.2	Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar	30
2.5.3	Hubungan antara Kedisiplinan dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar.....	31
2.6	Hipotesis Penelitian	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Desain Penelitian	34
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
3.2.1	Populasi Penelitian	34
3.2.2	Sampel Penelitian	35
3.3	Variabel Penelitian	36
3.4	Prosedur Penelitian.....	37
3.5	Instrumen Penelitian.....	38
3.5.1	Instrumen Kedisiplinan.....	38
3.5.2	Instrumen Motivasi Belajar	39
3.5.3	Instrumen Prestasi Belajar Fisika Siswa.....	40
3.6	Uji Coba Instrumen	43
3.6.1	Uji Coba Instrumen Kedisiplinan dan Motivasi Belajar	43
3.6.2	Uji Coba Instrumen Tes Prestasi Belajar.....	45
3.7	Rancangan Uji Coba.....	49
3.8	Hasil Uji Coba Instrumen	50
3.8.1	Hasil Uji Coba Kuesioner Kedisiplinan	50
3.8.2	Hasil Uji Coba Kuesioner Motivasi Belajar	52
3.8.3	Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar	55
3.9	Teknik Pengumpulan Data	59
3.10	Teknik Analisis Data	59
3.10.1	Analisis Statistik Deskriptif	60
3.10.2	Uji Asumsi	62
3.10.3	Uji Regresi Satu Prediktor	65
3.10.4	Uji Regresi Linier Berganda	66
3.10.5	Pengujian Hipotesis.....	67

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian.....	69
4.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian	69
4.1.2	Uji Asumsi	74
4.1.3	Uji Hipotesis	78
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	81

BAB V PENUTUP

5.1	Simpulan.....	91
5.2	Saran	91

DAFTAR PUSTAKA	93
-----------------------------	----

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sebaran Populasi Penelitian	35
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	36
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner Kedisiplinan	39
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Kedisiplinan	39
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Belajar.....	40
Tabel 3.6 Rubrik Penilaian Motivasi Belajar	40
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar Fisika	41
Tabel 3.8 Rubrik Penilaian Prestasi Belajar Fisika	43
Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas Kuesioner.....	45
Tabel 3.10 Kriteria Taraf Kesukaran Butir	47
Tabel 3.11 Kriteria Indeks Daya Beda Butir.....	48
Tabel 3.12 Kriteria Reliabilitas Internal Butir.....	49
Tabel 3.13 Rancangan Uji Coba Instrumen	49
Tabel 3.14 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kuesioner Kedisiplinan.....	50
Tabel 3.15 Kisi-Kisi Kuesioner Kedisiplinan yang Digunakan.....	52
Tabel 3.16 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kuesioner Motivasi Belajar	53
Tabel 3.17 Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Belajar yang Digunakan	54
Tabel 3.18 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar	55
Tabel 3.19 Kisi-Kisi Prestasi Belajar yang Digunakan.....	57
Tabel 3.20 Teknik Pengumpulan Data.....	59
Tabel 3.21 Konversi Nilai Absolut Skala Lima Kedisiplinan.....	60
Tabel 3.22 Konversi Nilai Absolut Skala Kedisiplinan	61
Tabel 3.23 Konversi Nilai Absolut Skala Lima Motivasi Belajar	61
Tabel 3.24 Konversi Nilai Absolut Skala Motivasi Belajar.....	62
Tabel 3.25 Pedoman Konversi PAP Skala Lima untuk Prestasi Belajar	62
Tabel 3.26 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	66
Tabel 4.1 Skor Rata-Rata Kedisiplinan, Motivasi Belajar,	69
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Kedisiplinan	70
Tabel 4.3 Skor Masing-Masing Dimensi Kedisiplinan.....	70
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Belajar.....	71
Tabel 4.5 Skor Masing-Masing Dimensi Motivasi Belajar	72
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Prestasi Belajar.....	72
Tabel 4.7 Skor Masing-Masing Dimensi Prestasi Belajar	73
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	75
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Uji Linieritas dan Keberartian Arah Regresi	75
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Uji Multikolinieritas	76
Tabel 4.11 Ringkasan Hasil Uji Autokorelasi.....	77
Tabel 4.12 Ringkasan Hasil Uji Heterokedastisitas	78
Tabel 4.13 Ringkasan Hasil Uji Regresi	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	32
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	34
Gambar 4.1 Skor Masing-Masing Dimensi Kedisiplinan	70
Gambar 4.2 Skor Masing-Masing Dimensi Motivasi Belajar.....	72
Gambar 4.3 Skor Masing-Masing Dimensi Pengetahuan Prestasi Belajar	73
Gambar 4.4 Skor Masing-Masing Dimensi Proses Kognitif Prestasi Belajar	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi dan Rubrik Penskoran Kuesioner Kedisiplinan yang Diujicobakan.....	97
Lampiran 2 Kuesioner Kedisiplinan yang Diujicobakan	98
Lampiran 3 Data Hasil Uji Coba Kuesioner Kedisiplinan yang Diujicobakan.	101
Lampiran 4 <i>Output SPSS Statistics</i> Kuesioner Kedisiplinan	108
Lampiran 5 Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Kuesioner Kedisiplinan	111
Lampiran 6 Kisi-Kisi dan Rubrik Penskoran Kuesioner Motivasi Belajar yang Diujicobakan.....	113
Lampiran 7 Kuesioner Motivasi Belajar yang Diujicobakan.....	114
Lampiran 8 Data Hasil Uji Coba Kuesioner Motivasi Belajar yang Diujicobakan.....	117
Lampiran 9 <i>Output SPSS Statistics</i> Kuesioner Motivasi Belajar.....	124
Lampiran 10 Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Kuesioner Motivasi Belajar.....	127
Lampiran 11 Kisi-Kisi dan Rubrik Penskoran Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa yang Diujicobakan	129
Lampiran 12 Tes Prestasi Belajar Fisika yang Diujicobakan	131
Lampiran 13 Kunci Jawaban Tes Prestasi Belajar Fisika yang Diujicobakan....	141
Lampiran 14 Data Hasil Uji Coba Prestasi Belajar Fisika yang Diujicobakan....	148
Lampiran 15 <i>Output SPSS Statistics</i> Tes Prestasi Belajar Fisika.....	155
Lampiran 16 Hasil Analisis Uji Konsistensi Internal Butir Tes Prestasi Belajar Fisika.....	158
Lampiran 17 Hasil Analisis Indeks Kesukaran Butir dan Indeks Daya Beda Tes Prestasi Belajar	159
Lampiran 18 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar Fisika.....	165
Lampiran 19 Kisi-Kisi dan Rubrik Penskoran Kuesioner Kedisiplinan yang Digunakan	167
Lampiran 20 Kuesioner Kedisiplinan yang Digunakan	168
Lampiran 21 Data Hasil Kuesioner Kedisiplinan Siswa.....	170

Lampiran 22 Kisi-Kisi dan Rubrik Penskoran Kuesioner Motivasi Belajar yang Digunakan.....	176
Lampiran 23 Kuesioner Motivasi Belajar yang Digunakan.....	177
Lampiran 24 Data Hasil Kuesioner Motivasi Belajar Siswa	179
Lampiran 25 Kisi-Kisi dan Rubrik Penskoran Tes Prestasi Belajar Fisika yang Digunakan.....	186
Lampiran 26 Tes Prestasi Belajar Fisika yang Digunakan	188
Lampiran 27 Kunci Jawaban dan Pembahasan Tes Prestasi Belajar Fisika yang Digunakan.....	195
Lampiran 28 Data Hasil Tes Prestasi Belajar Fisika.....	201
Lampiran 29 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siswa.....	207
Lampiran 30 <i>Output SPSS Statistics</i> untuk Deskriptif Kedisiplinan, Motivasi Belajar, dan Prestasi Belajar Fisika	210
Lampiran 31 Deskripsi Dimensi Kedisiplinan.....	213
Lampiran 32 Deskripsi Dimensi Motivasi Belajar.....	214
Lampiran 33 Deskripsi Dimensi Prestasi Belajar Fisika.....	215
Lampiran 34 <i>Output SPSS</i> untuk Uji Normalitas.....	217
Lampiran 35 <i>Output SPSS</i> untuk Uji Linearitas	218
Lampiran 36 <i>Output SPSS</i> untuk Uji Multikolinearitas	219
Lampiran 37 <i>Output SPSS</i> untuk Uji Autokorelasi.....	220
Lampiran 38 <i>Output SPSS</i> untuk Uji Heteroskedastisitas.....	221
Lampiran 39 <i>Output SPSS</i> untuk Regresi X1 terhadap Y	222
Lampiran 40 <i>Output SPSS</i> untuk Regresi X2 terhadap Y.....	223
Lampiran 41 <i>Output SPSS</i> untuk Regresi Ganda X1 dan X2 terhadap Y	224
Lampiran 42 Hasil Perhitungan SE dan SR untuk Uji Regresi Ganda X1 dan X2 Terhadap Y	225
Lampiran 43 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	228
Lampiran 44 Surat Keterangan Penelitian	234
Lampiran 45 Riwayat Hidup.....	237